

Ime i prezime učitelja	mr.sc. Marija Bulut Lukačević, diplomirani učitelj
Naziv	Oprezno na internetu
Tema	Zaštita privatnosti na internetu
Dobna skupina	treći razred osnovne škole (3.r) , 8-9 godina
Cilj	Učenik prepoznaje opasnosti prilikom služenja internetom te promiče važnost zaštite osobnih podataka.
Odgojno-obrazovni ishod (oznaka i tekst iz kurikuluma predmeta ili međupredmetnih tema objavljenih u NN)	ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4.Kritičko mišljenje- Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena- Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.
Potrebni materijal	-papiri, računalo i projektor/ pametna ploča (ili tableti/laptopi)
Tijek aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. aktivnost – Tko je CRNI ČOVJEK? (7 min) 2. aktivnost – video prezentacija sa zadacima (6 min) 3. aktivnost – Tko se skrio? (7 min) 4. aktivnost – Sigurnost na internetu- radni list (15 min) 5. aktivnost – kviz znanja (5 min) 6. aktivnost– Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje) (5 min)
Scenarij radionice	<ol style="list-style-type: none"> 1. aktivnost – Tko je CRNI ČOVJEK? - motivacijski listić <p>Učenici trećeg razreda obavezno čitaju književno djelo Ivane Brlić- Mažuranić: Čudnovate zgode šegrta Hlapića te u uvodnom djelu radionice povezujemo lik CRNOGA ČOVJEKA s nepoznatim osobama na internetu. Učenici promišljaju i odgovaraju na pitanja na nastavnom listiću.</p> <p>https://www.canva.com/design/DAE3_BLcjJU/c5bH-le0Z5mc-0lhKnUvsA/view?utm_content=DAE3_BLcjJU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton</p> <p>Razgovor o njihovim promišljanjima.</p>

2. aktivnost – video prezentacija sa zadacima

Učenici na svojim mjestima prate video prezentaciju i odgovaraju na pitanja koja se javljaju u toku prezentacije.

Moguće je organizirati tako da zajednički frontalno gledaju na projektoru ili pametnoj ploči i zajednički odgovaraju na pitanja ili da svaki učenik samostalno prati prezentaciju ili u paru ako su u učionici dostupni tableti/laptopi. Također je ovaj materijal pogodan i za online nastavu.

(Za ovu video prezentaciju sa zadacima korišten je javno dostupan video HAKOMA- Kako zaštititi djecu na internetu? Video je obrađen u alatu Edpuzzle.)

<https://edpuzzle.com/media/62057cb74051b842f1710ff7>

3. aktivnost – Tko se skrio?

Jesu li ljudi na internetu uvijek iskreni kada se predstavljaju? Razgovaramo s učenicima o njihovom mišljenju.

Gledamo s učenicima interaktivnu prezentaciju- učenici kliknu na sliku dječaka i otkriju tko se ustvari krije iza lažnog profila. Zatim odgovaramo na pitanja na kraju prezentacije: Možeš li svakoga tko ti se javi na internetu prihvatiti za prijatelja?

Koje osobne podatke ne smiješ otkrivati? Zašto?

Zašto ne smiješ slati svoje fotografije i videa nepoznatim osobama?

<https://view.genial.ly/61ffee28d33ad60011cabdc0/social-horizontal-post-pixel-clouds-horizontal>

4. aktivnost – Sigurnost na internetu -radni list

Svaki od učenika dobiva radni list na kojem čita različite situacije koje se mogu dogoditi na internetu. One situacije za koje smatraju da tako ne treba postupiti trebaju prekriti olovkom, a zatim na stražnjoj stranici objasniti kako je trebalo postupiti.

https://www.canva.com/design/DAE3nMNj9ZM/0ljccAjEynWQV4k1eXCiZQ/view?utm_content=DAE3nMNj9ZM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton

5. aktivnost – kviz znanja

Učenici rješavaju kviz znanja na pametnoj ploči ili na tabletima/laptopima.

<https://wordwall.net/hr/resource/28710880>

	<p>6. Vrednovanje kao učenje- samovrednovanje Oprezno na internetu</p> <p>Nakon provedenih aktivnosti učenicima dijelim listić za samovrednovanje. Učenici imaju zadatak označiti polje u odgovarajućem retku.</p> <p>https://www.canva.com/design/DAE3_IZ6J9M/ymM3RhPj5sRG6il6-gdHdw/view?utm_content=DAE3_IZ6J9M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton</p>
<p>Korišteno u aktivnostima:</p>	<p>Edpuzzle- video prezentacija sa zadacima, Wordwall- kviz znanja, Genially- interaktivna prezentacija, motivacijski listić Canva, radni list Canva, Canva listić za samovrednovanje</p>