

Naziv radionice: Seksting - Slanje neprimjerenih seksualnih poruka i fotografija putem mobitela ili interneta

Tema: Zaštita privatnosti na internetu

Dobna skupina: učenici srednje škole (15 – 18 godina)

Ciljevi:

- Učenici će opisati obilježja sekstinga
- Učenici će izložiti opasnosti skstinga za mlade
- Učenici će prepoznati štetne posljedice sekstinga
- Učenici će kritički prosuditi aktivnosti vezane uz dijeljenje osobnih informacija na internetu
- Učenici će osmisliti aktivnosti za sat o temi seksting
- Učenici će prezentirati sadržaje o temi seksting te gdje se mogu dobiti informacije o sigurnosti na internetu
- Učenici će prezentirati kako se zaštititi od loših posljedica korištenja interneta te gdje potražiti pomoć

Potrebni materijali: projektor, ploča, prezentacija, nastavni listići

Razrađen scenarij:

UVODNA AKTIVNOST (15 min.):

Gledanje videa – <https://youtu.be/5ttHYODhenY> (A campaign against online sexual coercion and extortion of children) međunarodna kampanja za podizanje svijesti o sekstingu, autor europol

Pitanja za diskusiju:

1. Je li vas iznenadilo s kime su se zapravo mladi iz ovog videa dopisivali?
2. Jeste li vi ili vaš prijatelj upoznali nekoga preko interneta s kim ste se započeli dopisivanje?
3. Je li se vama ili vašem prijatelju desilo da se dopisuje s osobom koja se lažno predstavila?
4. Zna li nekoga da je razmjenjivao intimne fotografije preko interneta?
5. Koje su posljedice za žrtvu sekstinga?
6. Koje su posljedice za počinitelja sekstinga?
7. Koliko vodite računa o vašoj sigurnosti na internetu?
8. Dijelite li vaše fotografije ili osobne informacije preko interneta?
9. Što biste učinili da netko vama blizak bude žrtva sekstinga?

GLAVNA AKTIVNOST (20 min.):

Rad u grupi na tekstu

Prva priča

Paulina ima 16 godina i pohađa drugi razred srednje škole za frizere u malom gradiću u Središnjoj Hrvatskoj. Sramežljiva je djevojka i uživo teško sklapa prijateljstva. Preko interneta je smjelija i ima mnogo prijatelja iz cijele Hrvatske. Nedavno je preko snapchata upoznala Marka koji također ima 16 godina, živi u Splitu, pohađa drugi razred Pomorske škole i voli igrati iste igrice kao i Paulina.

Svakodnevno se dopisuju mjesec dana, iako se nisu upoznali uživo. Razmijenili su fotografije i informacije o sebi. Imaju puno zajedničkih tema za razgovor i Marko je jako nježan i pun razumijevanja za Paulinine probleme. Marko je zadobio Paulinino povjerenje i predlaže da podignu vezu na višu razinu. Traži od Pauline da pošalje fotografiju u donjem rublju.

Upute: odgovorite na pitanja i odaberite predstavnika skupine koji će vaš zadatak i odgovore predstaviti ostatku razreda. Na raspolaganju za dogovor imate 10 minuta.

- Koji su mogući nastavci ove priče?
- Koje su posljedice za Paulinu?
- Koje su posljedice za Marka?
- Što Paulina treba učiniti?
- Kome se može obratiti za pomoć?

Druga priča

Marin ima 17 godina i živi u malom selu u Središnjoj Hrvatskoj, trenira nogomet i volontira u lokalnom DVD-u. Pohađa završni razred strukovne škole u susjednom gradiću. Marin je preko instagrama zapratio profil zanosne Marije iz Zagreba koja također ima 17 godina. Marija pohađa gimnaziju, bavi se odbojkom i manekenstvom i često objavljuje svoje atraktivne fotografije i videozapise. Marinu se Marija jako sviđa. Njih dvoje kreću se dopisivati.

'Kliknuli su si' i već mjesec dana razmjenjuju fotografije i dopisuju se svakodnevno. Marin je razvio ljubavne osjećaje prema Mariji i želio bi da budu u vezi. Marin i Marija se preko poruka šale, dobro se razumiju i povjeravaju jedno drugome.

Marija od Marina traži da joj pošalje svoju intimnu fotografiju. Marin je to učinio. Nakon toga stiže mu poruka da mora uplatiti 500 kuna ili će Marija (za koju se ispostavilo da je muškarac u šezdesetim godinama) poslati fotografiju njegovim prijateljima.

Upute: odgovorite na pitanja i odaberite predstavnika skupine koji će vaš zadatak i odgovore predstaviti ostatku razreda. Na raspolaganju za dogovor imate 10 minuta.

- Koji su mogući nastavci ove priče?
- Koje su posljedice za Marina?
- Koje su posljedice za Mariju?
- Što Marin treba učiniti?
- Kome se može obratiti za pomoć?

Treća priča

Ivan ima 15 godina i pohađa prvi razred srednje Poljoprivredne škole u Križevcima. Ivan je vrlo atraktivan i popularan mladić. Dobar je učenik. Svakodnevno trenira u teretani i vrlo je tražen među djevojkama, što njemu jako godi. Ivan često „mijenja“ djevojke i smatra ih trofejima. U Ivana je od 5. razreda zaljubljena petnaestogodišnja Patricija i na razne načine mu je pokušavala privući pažnju. Patricija pohađa gimnaziju, sramežljiva je, manje atraktivna i povučena djevojka koja puno vremena provodi „za knjigom“.

Ivan nije pretjerano zainteresiran za Patriciju. Patriciji su prijateljice predložila da snimi atraktivnu fotografiju bez odjeće i pošalje je Ivanu. Patricija je to učinila, ali nije zadobila Ivanovu naklonost, već je on fotografije prosljedio svim svojim kontaktima. Svi prijatelji su vidjeli njene fotografije i ismijavaju je i nazivaju pogrdnim imenima.

Upute: odgovorite na pitanja i odaberite predstavnika skupine koji će vaš zadatak i odgovore predstaviti ostatku razreda. Na raspolaganju za dogovor imate 10 minuta.

- Koji su mogući nastavci ove priče?
- Koje su posljedice za Patriciju?
- Koje su posljedice za Ivana?
- Što Patricija treba učiniti?
- Kome se može obratiti za pomoć?

Četvrta priča

Ivona ima 16 godina i pohađa drugi razred Medicinske škole u Bjelovaru. Divna je osoba, dobra, lijepa i uvijek spremna pomoći. Tvoja je prijateljica od vrtića. Ivona ti se povjerila da je na Facebooku upoznala Hrvoja koji ima 19 godina, živi u Zagrebu i studira Medicinu. Hrvoje je jako zgodan, trenira veslanje i volontira u Dumovcu (udruzi za napuštene životinje).

Dopisuju se već tri mjeseca, a u zadnje vrijeme sve češće. Vode duge videorazgovore i razmjenjuju slike, iako se uživo nisu upoznali. Hrvoje je jako empatičan, voli pomagati ljudima i životinjama i zadobio je Ivonino povjerenje. Na Hrvojevu inicijativu razmijenili su intimne fotografije.

Nakon toga Hrvoje više nije ona osoba od prije. Traži još intimnih fotografija od Ivone ili prijeti da će objaviti njezinu sliku. Ivona je očajna i obratila ti se za pomoć.

Upute: odgovorite na pitanja i odaberite predstavnika skupine koji će vaš zadatak i odgovore predstaviti ostatku razreda. Na raspolaganju za dogovor imate 10 minuta.

- Koji su mogući nastavci ove priče?
- Koje su posljedice za Ivonu?
- Koje su posljedice za Hrvoja?
- Što ćeš savjetovati Ivoni da učini?
- Kome se može obratiti za pomoć?

ZAVRŠNA AKTIVNOST (10 min.):

Prezentacija o sekstingu

Vrednujemo radionicu.

Učenci iznose svoje stavove i dojmove

