

NAZIV: DAN SIGURNIJEG INTERNETA 8.2.2022

TEMA: ZAŠTITA PRIVATNOSTI NA INTERNETU

DOBNA SKUPINA: 10-11 GODINA(4.RAZRED)

CILJEVI: (ISHODI I RAZRADA)

OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.

OŠ HJ C.4.1. prepoznaje moguće izvore podataka i informacija: stručnjaci ili drugi pojedinci, školske ili narodne/gradske knjižnice, Internet
upotrebljava podatke u različite svrhe: proširuje sadržaj učenja, priprema se za pisanje i govorenje
PID OŠ B.4.1.

Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

PID OŠ C.4.2.

Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo

Razrada ishoda: Zna komu se i kako obratiti ako je zabrinut zbog neprimjerenih sadržaja ili ponašanja u digitalnome okružju.

Odgovorno se ponaša prema zdravlju, okolišu i u primjeni IKT-a.

Raspravlja o važnosti digitalnoga identiteta i utjecaja digitalnih tragova.

Štiti svoje osobne podatke te poštuje tuđe vlasništvo i privatnost

POTREBNI MATERIJAL: PID- udžbenik *Istražujemo naš svijet 4*, radna bilježnica *Istražujemo naš svijet 4*, dodatni digitalni sadržaji dostupni na e-sferi, nastavni listići *Istražujemo naš svijet 4*

HJ- udžbenik *Zlatna vrata 4* (str. 38. - 40.), radna bilježnica (str. 77.), ploča, pisanka

- Pametna ploča

RAZRAĐENE AKTIVNOSTI:

Učenici 4.razreda obilježili su Dan sigurnijeg interneta na nastavi hrvatskog jezika, na nastavi prirode i društva te na satu razrednika.

HRVATSKI JEZIK

Kultura i mediji: Internet, Pjesma računalu, Harald Braem

Međupredmetna tema:

ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom

Razrada sata:

UVODNI DIO

1. Uvodni dio

-kviz o poznavanju računala i internet

1. Što znači *world wide web* (skraćeno *www*)?

- a) svjetska internetska mreža
- b) veliki video
- c) ribarska mreža

2. Što je *e-pošta*?

- a) slanje i primanje poruka koje se prenose elektroničkim putem (internetom)
- b) slanje i primanje pisama i drugih poruka poštom
- c) slanje i primanje pisama i drugih poruka avionom

3. Što su Instagram i Facebook?

- a) aplikacije
- b) društvene mreže
- c) TV programi

4. Na kojem kontinentu ima najviše korisnika interneta?

- a) u Europi
- b) u Aziji
- c) u Americi

5. Koja poznata osoba ima najviše sljedbenika na Instagramu?

- a) Ariana Grande

- b) *Christiano Ronaldo*
- c) *Lionel Messi*

6. Koja pjesma ima najviše pregleda na Youtube kanalu?

- a) *Waka Waka*
- b) *Gangam Style*
- c) *Baby Shark Dance*

Pitanjima potičem na zaključak o tome kada je internet koristan i vrijedan izvor informacija, a kada nam oduzima dragocjeno vrijeme te navodim na bavljenje sadržajima koji nisu vrijedna znanja, nego služe isključivo za zabavu te nam ponekad i nameću neke teme koji nemaju osobitu vrijednost, već naprotiv.

SREDIŠNJI DIO SATA

Čitanje pjesme.

Važne informacije o sigurnosti korištenja interneta:

Što ćete napraviti ako vam netko pošalje elektroničku poštu neprikladnog sadržaja? Što su to osobni podaci?

Što je to lozinka? Kakva bi trebala biti najbolja lozinka?

Što je Cyberbullying? Na što trebamo pripaziti kada što objavljujemo na društvenim mrežama?

Svake godine drugog dana u drugom tjednu veljače obilježavamo Dan sigurnijeg interneta.

Važno je znati pravila ponašanja na internetu i znati da u nekim situacijama treba potražiti pomoć roditelja ili učitelja te imati u vidu da na internetu može objavljivati bilo tko i bilo što, ali i pod lažnim identiteom. Javiti starijima ukoliko su vam neke internetske stranice sumnjive i kretati se u on-line okruženju isključivo na provjerenim stranicama koje sadrže vrijedne i korisne informacije.

ZAVRŠNI DIO

Vrednovanje za učenje

Čitam tvrdnje na koje učenici odgovaraju podizanjem kartončića na kojima se nalazi T(točno), N(netočno)

Tvrdnje: U razrednoj grupi otvorenoj na aplikaciji za razgovor (chat), Ana piše ružne komentare o Zlatku. (T) Janko se lažno predstavio kao Jan i poslao poruku Ani da je zaljubljen u nju. (T)

Sara se nije javila Davidu kada ju je zvao mobitelom. (N)

Marija je napravila anketu u razrednoj grupi i provjerila što ostale djevojčice misle o Jasni. (T) Tijekom kasnih večernjih sati, dva učenika šalju poruke u razrednu grupu. (T) Goran se isključio iz razredne grupe jer ga ne zanimaju teme o kojima se tamo raspravlja. (N)

PRIRODA I DRUŠTVO

Sigurna komunikacija u digitalnom okružju

Međupredmetna tema:

ikt - A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

osr - B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

ikt - A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

UVODNI DIO SADA

Razrada po temama uz korištenje udžbenika i prezentacije:

1. Mediji
2. Medijski sadržaj
3. Korištenje medija
4. Pravila ponašanja na internetu

Sigurna komunikacija u digitalnom okružju

Mediji	- sredstva za prijenos poruka - elektronički: televizija, Internet, radio - ostali: knjige, novine, časopisi
Medijski sadržaj	- sve poruke koje se stvaraju i prenose medijima - filmovi, vijesti, videoigre . . .
Korištenje medija	- za učenje, istraživanje, uspostavljanje veze s prijateljima, za zabavu

Važno je poznavati i poštovati pravila ponašanja na internetu.

SAT RAZREDNIKA

Na satu razrednika smo raspravljali o različitim edukativnim sadržajima koji se nalaze na zadanom linku

<https://wakelet.com/wake/DwjN4COLtlyhnBKawFtOK>

Učenici su uključeni u eTwinning projekt SAFER INTERNET DAY u kojem su ciljevi

- pronalaziti i vrednovati informacije
- formulirati pretragu na internetu na način da izbjegnu neželjene sadržaje
- prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti
- prepoznati i razlikovati lažne fotografije i videozapise od pravih
- prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu
- opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na Internetu
- zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na Internetu
- prepoznati vrste elektroničkog nasilja
- opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja
- nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette)

Koristili smo materijale

<https://csi.hr/2022/02/02/program-obiljezavanja-dana-sigurnijeg-interneta-2022/>

kao i ostale primjerene sadržaje koje smo podijeli i roditeljima

SIGURNOST DJECE NA INTERNETU-FACEBOOK

<https://www.youtube.com/watch?v=hFhiHBVIv1w>

KAKO ZAŠTITI DJECU NA INTERNETU

<https://www.youtube.com/watch?v=zXxXfCbW0ss>

KVIZ ZA DJECU I RODITELJE

-podjela diploma roditeljima

LAŽNE VIJESTI

PREVENCIJA OVISNOSTI O EKCRANIMA

- 10 - 12 godina - vrijeme korištenja zaslona u slobodno vrijeme treba biti ograničeno na prosječno najviše jedan i pol sat dnevno

PODIJELILA SAVJET RODITELJIMA NA TU TEMU

Sve navedeno nalazi se na poveznici: <https://wakelet.com/wake/DwjN4COLtlyhnBK>

