

NAZIV: BUDI ZAŠTIĆEN/ZAŠTIĆENA NA INTERNETU

TEMA: Zaštita privatnosti na internetu

DOBNA SKUPINA: 2. razred OŠ

Aktivnost je primjerena za učenike do 10 godina

CILJEVI: Učenik razumije pojmove: osobni podaci, društvena mreža, lozinka, profilna slika. Učenik nabraja sastavnice koje se smatraju osobnim podacima. Učenik zaključuje koje podatke ne smijemo dijeliti na internetu. Učenik izrađuje siguran i nesiguran profil izmišljenog lika.

ISHODI: uku A.1.2.

2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.

uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi

POTREBNI MATERIJALI: računalo, nastavni listić ([OSOBNİ PODACI](#)), 2 manja plakata, podaci potrebni za izradu sigurnog i nesigurnog profila

[MATERIJAL](#)

SCENARIJ RADIONICE:

PRETHODNA AKTIVNOST-ZADATAK KOD KUĆE ILI NA SATU INFORMATIKE: učenici će izraditi svoju profilnu sliku pomoću digitalnog alata [avatarmaker](#).

Cilj je da se preko profilne slike ne može prepoznati o kojoj se osobi radi; također će smisliti svoju lozinku koja se mora sastojati od 8 znakova također s ciljem da ju je teško, odnosno nemoguće pogoditi (otkriti).

1. aktivnost: Objašnjavanje pojmova: DRUŠTVENA MREŽA (vrsta internetske

usluge koji služi za međusobno povezivanje korisnika.), PROFILNA SLIKA (oblik fotografije koja predstavlja osobu), LOZINKA (oblik tajnog podatka koji je potrebno poznavati da bi se pristupilo određenim sadržajima), OSOBNİ PODACI (informacije o nekoj osobi).

Učenicima se pojmovi ne objašnjavaju izravno nego se u razgovoru s njima dolazi do zaključka o čemu se radi.

2. aktivnost: Zatim izrađujemo popis različitih vrsta osobnih podataka koji nas

određuju kao pojedinca ili osobu: ime i prezime, adresa (ulica, kućni broj, grad), naziv škole, dob, članovi obitelji, prijatelji, fotografije...).

NASTAVNI LISTIĆ

U vođenom razgovoru učenici ponovno sami dolaze do zaključaka koji su sve osobni podaci. Razgovaramo o svakom od njih... „Može li ih netko iskoristiti da vas prepozna/kontaktira?“

Proširujemo popis osobnih podataka koje bi također mogli podijeliti s različitim ljudima (ime najdražeg pjevača, sportaša, naslova knjige, filma...) Ponovno razgovaramo: „Može li vas netko prepoznati po njima?“

Razgovaramo i je li u redu dijeliti osobne podatke i fotografije svojih prijatelja. Učenici pretpostavljaju do kakvih bi poteškoća moglo doći dijeljenjem osobnih podataka i fotografija svojih prijatelja bez dozvole.

Učenici zaključuju koji se osobni podaci ne smiju nikako dijeliti na internetu i zašto.

3. aktivnost: Na ploču stavljam učeničke profilne slike koje su prethodno izradili

(avatar); učenici pokušavaju otkriti tko se krije iza koje profilne slike; cilj je učenicima dokazati da, ukoliko su zadatak izvršili kako treba, nitko u razredu to neće uspjeti otkriti i kako je za profilnu sliku uvijek sigurnije staviti takvu fotografiju (ili ništa).

4. aktivnost: Učenici u skupini izrađuju dva profila na društvenim mrežama za

izmišljene likove: jedan koji je siguran i drugi koji nije siguran.

POTREBAN MATERIJAL