



PISANA PRIPRAVA

za izvedbu nastavnoga sata

Pristupnik:
Matej Kruhoberec,
magistara edukacije fizike i
informatike
OŠ Suhopolje

Mentor na stručnome ispitu:
KATARINA MILOLOŽA,
profesor
OŠ Ljudevita Gaja, Osijek

1. Priprema za izvođenje nastave

Škola: OŠ Ljudevita Gaja, Osijek		Nastavni predmet: Informatika	
Mjesto: Osijek		Razred: 8. Zanimanje:	
Nadnevak: 11.2.2022.		Redni broj sata: 1.sat	
Tema: Zaštita privatnosti na internetu		Podjela teme na metodičke jedinice:	
Naziv:		<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje dana sigurnijeg interneta 	
Predviđeni broj sati za realizaciju teme: 2			
Metodička jedinica: Obilježavanje dana sigurnijeg interneta			
Cilj metodičke jedinice:		Potaknuti učenike na razmišljanje o elektroničkom nasilju i opasnostima na internetu.	
Odgojno-obrazovni ishodi predmeta:		D.8.2 Učenik aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.	
Očekivanja međupredmetnih tema:		<p>Zdravlje B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>Učiti kako učiti A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>Informacijsko-komunikacijska tehnologija A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p>	
Odgojno-obrazovni ishodi metodičke jedinice:		Načini provjere odgojno-obrazovnih ishoda metodičke jedinice:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati u spriječiti cyberbullying. 2. Prepoznati i spriječiti phishing. 3. Prepoznati i spriječiti krađu osobnih podataka. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ponavljanje putem pitanja 2. Kviz 	
Oblici vrednovanja			
Vrednovanje za učenje: praćenje tijekom rada	Vrednovanje kao učenje: kviz, izlazna kartica	Vrednovanje naučenog: -	

Oblici rada: frontalni, individualni
Nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metode demonstracije, metoda rada na računalu
Suodnos: Računalne mreže

Literatura, izvori i alati (za nastavnika):

- Moj portal 8: radni udžbenik informatike u četvrtom razredu osnovne škole. Zagreb: Školska knjiga, 2020.
- <https://www.mentimeter.com>
- <https://quizizz.com>
- 10 pitanja za sigurnost vašeg djeteta na internetu:
<https://drive.google.com/file/d/16eauDbpRjQfMnaGPy3ReBWOUtMLURcE8/view>

Literatura, izvori i alati (za učenika):

- <https://www.mentimeter.com>
- <https://quizizz.com>
- 10 pitanja za sigurnost vašeg djeteta na internetu:
<https://drive.google.com/file/d/16eauDbpRjQfMnaGPy3ReBWOUtMLURcE8/view>

3. Tijek izvođenja nastave

1. Priprema

1.1. Materijalno-tehnička priprema

11:55 – 11:56 (1 min)

Pripremam radno mjesto i pokrećem prezentaciju i python program.

Predstavljam se i pozdravljam: *Dobar dan, ja sam Matej Kruhoberec. Danas ću vam održati sat o Sigurnosti na internetu u sklopu Dana Sigurnosti na internetu.*

1.2. Sadržajna priprema

11:56-12:00 (4 min)

Pokrećem python program, demonstriram rad programa.

Ovo je jedan program koji sam napravio. Nazvao sam ga URL shortener. Što to znači na hrvatskom? Što mislite da program radi? Može li program skratiti poveznicu s youtubea, googlea ili facebooka? Što ako skratim poveznicu sa stranice koja sadrži računalni virus?

1.3. Motivacija

12:00 – 12:02 (5 min)

Pokrećem mentimeter. Komentiramo neke od asocijacija koje se pojavljuju.

Mentimeter je web aplikacija u koju možemo upisati svoje asocijacije na zadani pojam. Naš pojam je nasilje. Upišite svi nekoliko riječi ili izraza koje vas asociraju na nasilje.

Postoji li razlike između nasilja uživo i na internetu? Koje? Jeste li kada svjedočili nekom nasilju?

2. Središnji dio

12:02- 12:07 (15 min)

Učenici zapisuju naslov *Koristimo se mrežama* u svoju OneNote bilježnicu. Pokrećem prezentaciju. Komentiramo prezentaciju, učenici čitaju poruke sa slika i povezujemo sliku s vrstom nasilja.

Cilj sata

- Upoznati se s različitim vrstama opasnosti na internetu.

Tipovi nasilja:

1. Uznemiravanje, iskazivanje ljutnje
2. Klevetanje
3. Maskiranje
4. Izdaja i prevara
5. Izdvajanje

Prije nego krenemo na razgovor, prepisite u svoje bilježnice navedene tipove nasilja.

Tipovi nasilja:

1. Uznemiravanje, iskazivanje ljutnje
2. Klevetanje
3. Maskiranje
4. Izdaja i prevara
5. Izdvajanje



Kako se Marko osjećao dok je čitao ove poruke? Kako se osoba koja je slala poruke osjećala? U koji tip nasilja od navedenih 5 bi mogli ovo svrstati?

Tipovi nasilja:

1. ~~Uznemiravanje, iskazivanje ljutnje~~
2. Klevetanje
3. Maskiranje
4. Izdaja i prevara
5. Izdvajanje

• **Kliknite da biste dodali tekst**



Što mislite kako se Darija osjeća? Zašto je osoba iz chata ne želi pozvati na rođendan? Radi li se o opravdanom razlogu? O kojoj vrsti nasilja se radi?

Tipovi nasilja:

1. ~~Uznemiravanje, iskazivanje ljutnje~~
2. Klevetanje
3. Maskiranje
4. Izdaja i prevara
5. ~~Izdvajanje~~

Kliknite iko **sliku**



Što mislite kako bi se Đuro osjećao da vidi ove poruke? O kojoj vrsti nasilja se radi?

Tipovi nasilja:

1. ~~Uznemiravanje, iskazivanje ljutnje~~
2. ~~Klevetanje~~
3. ~~Maskiranje~~
4. ~~Izdaja i prevara~~
5. ~~Izdvajanje~~



Što piše u ovoj poruci? Istina ili laž? Zašto mislite da se radi o laži? O kojoj vrsti nasilja se ovdje radi?

Tipovi nasilja:

1. ~~Uznemiravanje, iskazivanje ljutnje~~
2. ~~Klevetanje~~
3. ~~Maskiranje~~
4. ~~Izdaja i prevara~~
5. ~~Izdvajanje~~



Što se događa u ovoj situaciji? O kojoj vrsti nasilja se radi?



Što vidimo na ovoj slici? Kako se pecanje kaže na engleskom? Što je mamac? Što se dogodi s ribom kad je se upeca?

```
From: ažuriranja e-pošte <cir-admin@irb.hr.ec>  
Subject: Ažurirajte Vaš E-mail račun
```

```
Automatskim praćenjem vašeg računa elektroničke pošte preko našeg poslužitelja,  
primijetili smo da je ovaj račun pristupano s drugog mjesta te je iskorišten  
za slanje spam poruka. Naša sigurnosna politika nalaže da taj račun privremeno  
isključimo dok ga ponovno ne aktivirate. Kako bi ga ponovno aktivirali molimo  
Vas kliknite na link:
```

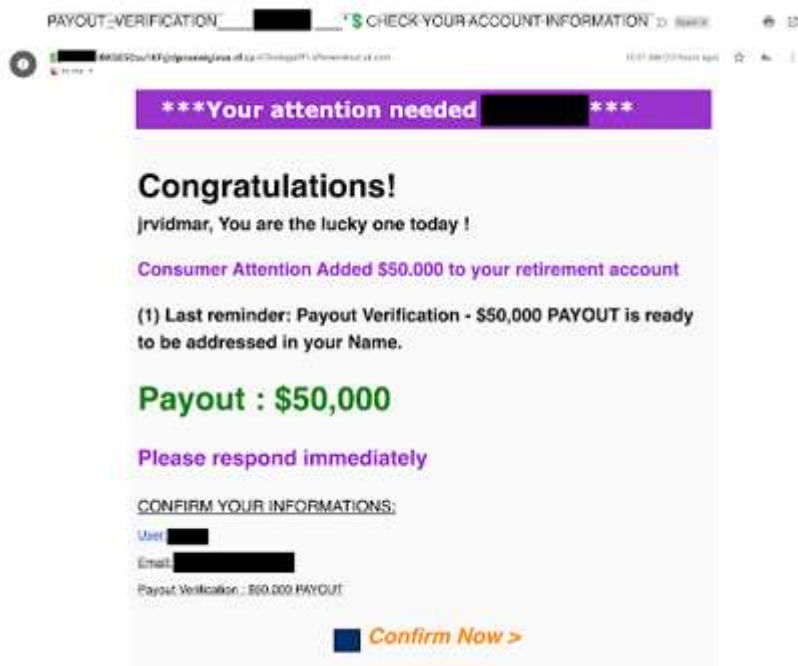
```
http://goo.gle/BA20ya
```

```
Hvala Vam što koristite naš e-mail.  
Mail Manager sustav.
```

Što piše u ovom mailu? Vidite li nešto što je sumnjivo? Kakve su moguće posljedice?



Što piše na ovoj stranici? Što vam je sumnjivo? Koje su moguće posljedice?



Što vidimo na navedenoj slici? Što vam je sumnjivo? Što biste vi učinili?

3. Ponavljanje

12:19- 12:27 (8 min)

Pokrećem kviz, učenici se spajaju na kviz. Rješavaju kviz. Pitanja su bez postavljenih točnih odgovora, na kraju analiziramo postotak riješenosti.

1. Poll 30 seconds

Q. Ivan igra videoigru "League of Legends". Drugi igrač mu napiše da nema pojma o igri, da je nesposoban i da treba obrisati igru sa svog računala. Kojem tipu nasilja je Ivan izložen?

answer choices

Klevetanje Maskiranje

Uznemiravanje Izdaja

2. Poll 30 seconds

Q. Iva šalje poruku prijateljici. Napiše joj da Lovro neće danas doći u školu jer mu je cura zatrudnila. Kojem tipu nasilja je Lovro izložen?

answer choices

Uznemiravanje Kleveta

Izdvajanje Prevara

3. Poll 30 seconds

Q. Baka Slavica dobije poruku u kojoj piše da joj princ iz Afričke države želi poslati milijun kuna, od nje treba samo njezine osobne podatke. O čemu se ovdje radi?

answer choices

Klevetanje Maskiranje ili phishing

Izdvajanje Izdaja

4. Poll 30 seconds

Q. Đuro pošalje Josipu poruku u kojoj se požali na jednu nastavnicu. Josip na idućem satu kaže toj nastavnici da se Đuro na nju žalio. O čemu se ovdje radi?

answer choices

Izdvajanje Klevetanje

Phishing Izdaja

5. Poll 30 seconds

Q. Iva je pokrenula grupni razgovor u aplikaciji Viber. Dodala je sve učenike iz razreda osim Matea. Kada su je pitali zašto njega nije dodala, rekla je da je Mateo prečudan. Kojem tipu nasilja je Mateo izložen.

answer choices

Klevetanje Maskiranje

Izdaja Izdvajanje

Nakon što učenici riješe kviz prolazimo kroz rješenja.

Što je točan odgovor na prvo pitanje? Na temelju čega ste to zaključili?

Što je točan odgovor na drugo pitanje? Na temelju čega ste to zaključili?

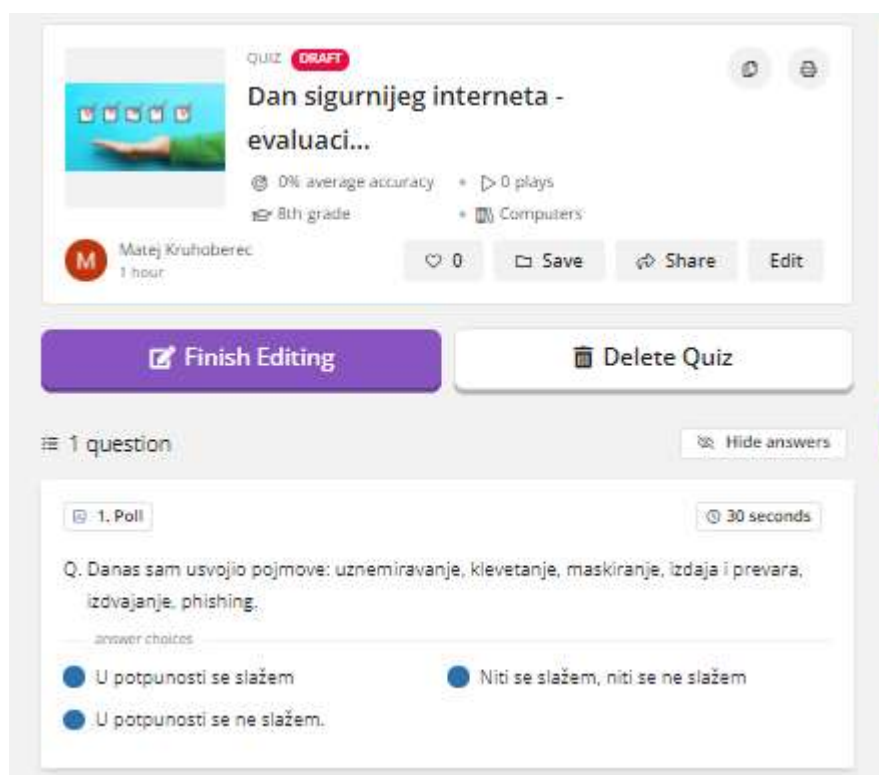
Što je točan odgovor na treće pitanje? Na temelju čega ste to zaključili?

Što je točan odgovor na četvrto pitanje? Na temelju čega ste to zaključili?

Što je točan odgovor na peto pitanje? Na temelju čega ste to zaključili?

4. Provjera usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda

12:27- 12:33 (5 min)



Pokrećem kviz evaluacije.

Pokrenite još jedan kratak kviz gdje će te mi ostaviti povratnu informaciju o uspješnosti sata.

Hvala vam na suradnji i sretno!

DODATNA AKTIVNOST:

10 pitanja za sigurnost vašeg djeteta na internetu.

4. Plan učeničkog zapisa

Dan sigurnijeg interneta

Tipovi nasilja:

1. Uznemiravanje, iskazivanje ljutnje
2. Klevetanje
3. Maskiranje
4. Izdaja i prevara
5. Izdvajanje

5. Zapažanja o održanome satu (refleksija)

6. Prilozi

Prilog 1. Plan ploče

Dan sigurnijeg interneta

Tipovi nasilja:

1. Uznemiravanje, iskazivanje ljutnje
2. Klevetanje
3. Maskiranje
4. Izdaja i prevara
5. Izdvajanje

Prilog 2. prezentacija

Dan sigurnijeg interneta

Matej Kruhobrec
OŠ Suhopolje

Cilj sata

- Upoznati se s različitim vrstama opasnosti na internetu.

Tipovi nasilja:

1. Identifikacije, kibernetički šantaze
2. Stalking
3. Mobbing
4. Šaljevi i poruke
5. Izbavljanje



Tipovi nasilja:


1. Identifikacije, kibernetički šantaze
2. Stalking
3. Mobbing
4. Šaljevi i poruke
5. Izbavljanje



5
★

Tipovi nasilja:


1. šikaniranje
2. šikaniranje
3. šikaniranje
4. šikaniranje
5. šikaniranje



6
★

Tipovi nasilja:


1. šikaniranje
2. šikaniranje
3. šikaniranje
4. šikaniranje
5. šikaniranje




7
★

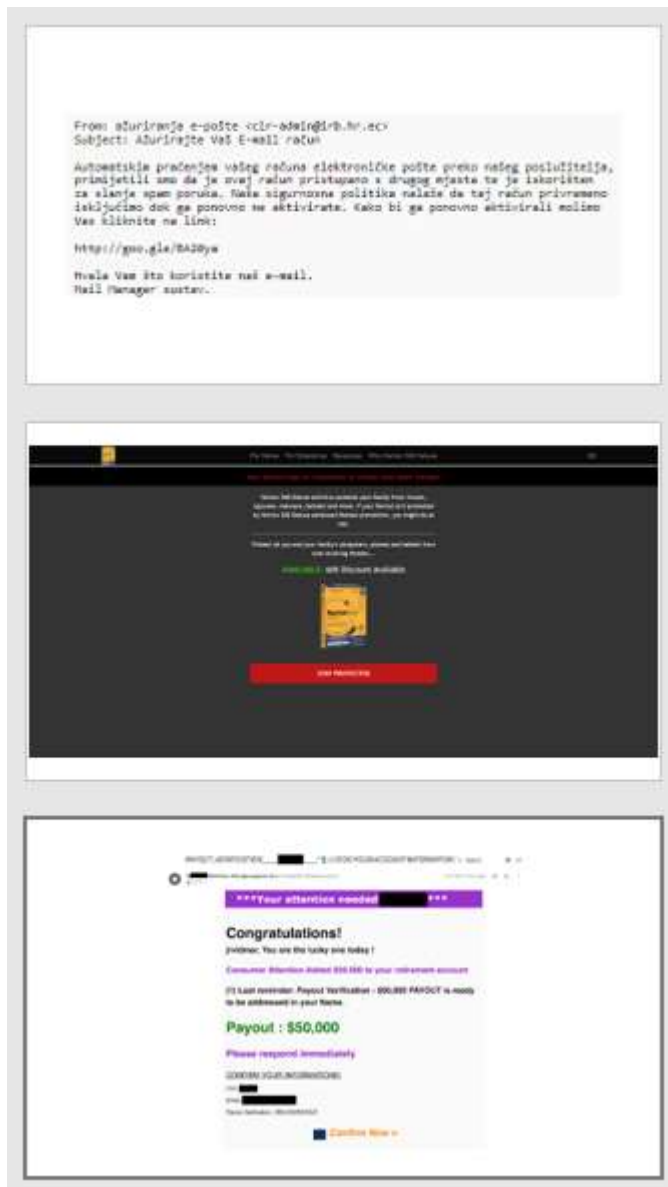
Tipovi nasilja:

1. šikaniranje
2. šikaniranje
3. šikaniranje
4. šikaniranje
5. šikaniranje



8





Prilog 3. quizizz kviz

QUIZ

Dan sigurnijeg interneta

0% average accuracy • 0 plays
82 8th grade • Computers

Matej Kruhoberec
2 hours

Save Share Edit

INSTRUCTOR-LED SESSION
Start a live quiz

ADDITIONAL ASSIGNMENT
Assign homework

5 questions

Hide answers Preview

1. Pull 30 seconds

Q. Ivan igra videoigru "League of Legends". Drugi igrač mu napiše da nema pojma o igri, da je nesposoban i da treba obrisati igru sa svog računala. Kojem tipu nasilja je Ivan izložen?

answer choices

- Klevetanje
- Maskiranje
- Uznemiravanje
- Izdaja

2. Pull 30 seconds

Q. Iva šalje poruku prijatelju. Napiše joj da Lovro neće danas doći u školu jer mu je cura zatrudnila. Kojem tipu nasilja je Lovro izložen?

answer choices

- Uznemiravanje
- Kleveta
- Izdavanje
- Prevara

3. Pull 30 seconds

Q. Baka Stavica dobije poruku u kojoj piše da joj princ iz Afričke države želi poslati milijun kuna, od nje treba samo njezine osobne podatke. O čemu se ovdje radi?

answer choices

- Klevetanje
- Maskiranje ili phishing
- Izdavanje
- Izdaja

4. Pull 30 seconds

Q. Buro pošalje Josipu poruku u kojoj se pošalji na jednu nastavnicu. Josip na istu satku kaže toj nastavnici da se Buro na nju šalje. O čemu se ovdje radi?

answer choices

- Izdavanje
- Klevetanje
- Phishing
- Izdaja

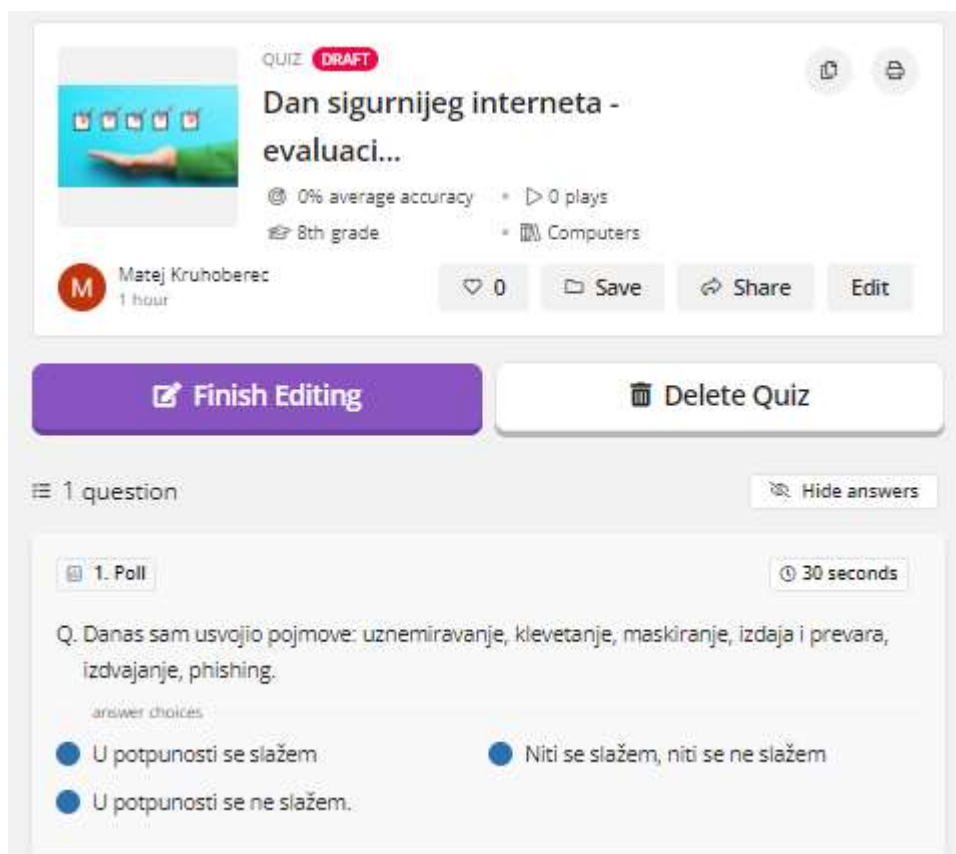
5. Pull 30 seconds

Q. Iva je pokrenula grupni razgovor u aplikaciji Viber. Dodala je sve učenike iz razreda osim Matea. Kada su je pitali zašto njega nije dodala, rekla je da je Mateo prebudan. Kojem tipu nasilja je Mateo izložen.

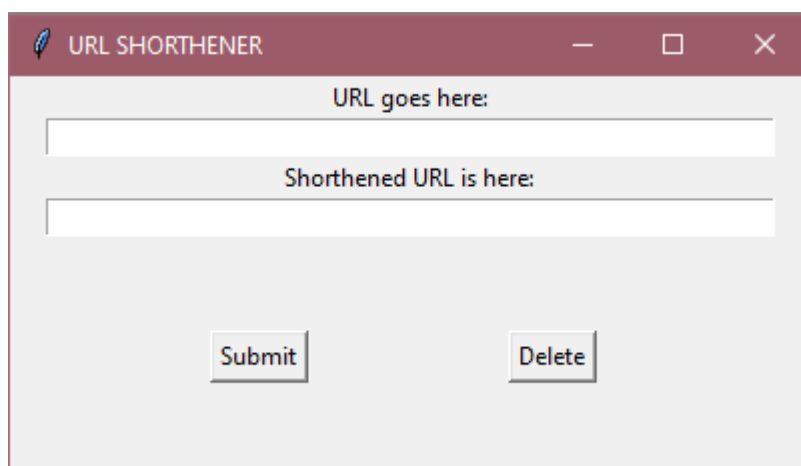
answer choices

- Klevetanje
- Maskiranje
- Izdaja
- Izdavanje

Prilog 4. quizzizz kviz



Prilog 5. python program



Prilog 6.

10 PITANJA ZA VAŠE DJETETA ZA SIGURNOSTI NA INTERNETU!

POKRENI TE POZITIVAN I UČODAN RAZGOVOR O SIGURNOSTI NA INTERNETU S VAŠIM DJETETOM.

1. Želi li postaviti svoje ime i prezime na svo društvene mreže (npr. Facebook, Instagram, Snapchat...)?
DA / NE
2. Želi li odgovoriti online ili na neke važne informacije bez trenutnog dopuštenja?
DA / NE
3. Želi li ikad objektivno vidjeti, prihvatiti ili objaviti besramna sadržaja?
DA / NE
4. Želi li (prema)ti online sadržaj, sadržaj ili profilne stranice bez pristanka roditelja?
DA / NE
5. Želi li ikad objaviti fotografije putovanja bez dozvole?
DA / NE
6. Želi li preporučiti drugu osobu ili drugu osobu, ako vjeruje u njih?
DA / NE
7. Želi li ikad preuzeti program, igru ili aplikaciju bez dozvole roditelja?
DA / NE
8. Želi li odgovoriti e-mail od osoba koje ne poznate?
DA / NE
9. Želi li ikad dopustiti da sudjeluje u online natjecanjima (kao putovanje)?
DA / NE
10. Želi li ikad sudjelovati u razgovoru online gdje su sudionici izvanškolni (npr. video i audio) i koji nisu odobreni roditelja?
DA / NE

IZLAZIŠI IZBI ZA SVAKIM ODGOVOROM I POKRENI TE KOLIKO JE ČNO SIGURNO ONLINE!

10 PITANJA ZA VAŠE DJETETA ZA SIGURNOSTI NA INTERNETU!

VAŠE DJETETA MOGU BITI SIGURNIJI!

Alko ste odgovorili DA
Pitanja 1, 2, 3, 6
Pitanja 5, 7
+1 bod
-1 bod

Alko ste odgovorili NE
Pitanja 4, 8, 9, 10
+1 bod
-1 bod

0-2 bodova SIGURAN SI ONLINE!

Možeš biti siguran online ako si odgovorio DA na pitanja 1, 2, 3, 6 i NE na pitanja 4, 8, 9, 10. To znači da si siguran online i da si odgovorio DA na pitanja 5 i 7. To znači da si siguran online i da si odgovorio NE na pitanja 4, 8, 9, 10. To znači da si siguran online i da si odgovorio DA na pitanja 1, 2, 3, 6 i NE na pitanja 4, 8, 9, 10. To znači da si siguran online i da si odgovorio DA na pitanja 1, 2, 3, 6 i NE na pitanja 4, 8, 9, 10.

3-4 bodova MOGAO BI BITI SIGURNIJI!

Možeš biti sigurniji online ako si odgovorio NE na pitanja 1, 2, 3, 6 i DA na pitanja 4, 8, 9, 10. To znači da si sigurniji online i da si odgovorio NE na pitanja 1, 2, 3, 6 i DA na pitanja 4, 8, 9, 10. To znači da si sigurniji online i da si odgovorio NE na pitanja 1, 2, 3, 6 i DA na pitanja 4, 8, 9, 10.

5-10 bodova NISI SIGURAN ONLINE!

Nisi siguran online ako si odgovorio DA na pitanja 1, 2, 3, 6 i DA na pitanja 4, 8, 9, 10. To znači da si nesiguran online i da si odgovorio DA na pitanja 1, 2, 3, 6 i DA na pitanja 4, 8, 9, 10. To znači da si nesiguran online i da si odgovorio DA na pitanja 1, 2, 3, 6 i DA na pitanja 4, 8, 9, 10.