

# **Zaštita privatnosti na internetu**

**Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta**

## 1. Priprema za izvođenje nastave

<b>Škola:</b> OŠ Ljudevita Gaja	<b>Nastavni predmet:</b> INFORMATIKA
<b>Mjesto:</b> Osijek	<b>Razred:</b> 6.a
<b>Nadnevak:</b> 8. 2. 2022.	<b>Redni broj sata:</b>
<b>Tema:</b> Zaštita privatnosti na internetu	<b>Podjela Teme na metodičke jedinice:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektroničko nasilje</li> <li>• Digitalni tragovi</li> </ul>
<b>Predviđeni broj sati za realizaciju teme:</b> 2 sat	
<b>Metodička jedinica: OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA</b>	
<b>Cilj metodičke jedinice:</b>	<b>Učenici će moći prepoznati nasilje na internetu, analizirati ga te ponuditi rješenje za sprječavanje nasilja na internetu.</b>
<b>Odgojno-obrazovni ishodi predmeta:</b>	D.6.2. Prepoznaje vrste elektroničkog nasilja, analizira i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkog nasilja.
<b>Očekivanja međupredmetnih tema:</b>	<b>IKT A.3.2.</b> Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  <b>UKU B.2.4.</b> 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
<b>Odgojno-obrazovni ishod metodičke jedinice:</b>	<b>Načini provjere odgojno-obrazovnih ishoda metodičke jedinice:</b>
Prepoznaje elektroničko nasilje na internetu, analizira problemski zadatak, odabire moguća rješenja za elektroničko nasilje.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kviz za ponavljanje.</li> <li>2. Razgovor tijekom sata.</li> <li>3. Kviz za samovrednovanje.</li> </ol>

Oblici vrednovanja		
<b>Vrednovanje za učenje:</b> Praćenje tijekom rada.	<b>Vrednovanje kao učenje:</b> Kviz za samovrednovanje.	<b>Vrednovanje naučenog:</b>

<b>Oblici rada:</b> Frontalni rad, individualni rad.
<b>Nastavne metode:</b> Metoda razgovora, metoda individualnog rada, interaktivna vježba na računalu.
<b>Suodnos:</b>

---

Literatura, izvori i alati (za nastavnika):

- #mojportal6 - udžbenik za informatiku (Babić, M., Bubica N., Dimovski, Z., Leko, S., Mihočka, N., Ružić, I., Stančić, M., Vejnović, B., - 2018.). Zagreb: Školska knjiga
- netica.hr (<https://www.netica.hr/>)
- Wakelet (<https://wakelet.com/>)
- Wordwall (<https://wordwall.net/>)
- Google forms (<https://docs.google.com/forms/>)
- AnswerGarden (<https://answergarden.ch/>)
- PowerPoint

Literatura, izvori i alati (za učenika):

- Wakelet
- Wordwall
- Google Forms
- AnswerGarden
- PowerPoint

---

## 2. Tijek izvođenja nastave

### 1. Priprema

#### Motivacija

(2 min)

Učenicima postavljam pitanja o današnjem datumu (8. 2. 2022.): „Znate li koji je danas datum?“, „Što se obilježava na današnji datum svake godine?“, a od učenika očekujem odgovor: „Dan sigurnijeg interneta.“ Zatim učenicima predstavljam cilj današnjeg sata, tj. što će danas naučiti.

#### Sadržajna priprema

(5 min)

Učenicima na slajdu PowerPoint prezentacije dajem poveznicu <https://bit.ly/informatika-osijek> koju moraju prepisati u mrežnu tražilicu. Otvorit će se aplikacija Wakelet putem koje će učenici jednostavnije moći pratiti nastavni sat.

Učenicima dajem uputu da otvore prvu poveznicu koja ih vodi na interaktivnu aktivnost u kojoj trebaju upisati omiljene web stranice i aplikacije: <https://bit.ly/popularne-web-stranice>

Od učenika očekujem da će navesti nekoliko društvenih mreža i popularnih portala kao što su Facebook, Snapchat, YouTube, TikTok, Instagram i sl. (Učenika s teškoćama u razvoju obilazim, dodatno mu pojašnjavam zadatak ukoliko je to potrebno i pomažem pri odrađivanju zadatka.)

Nakon što učenici unesu svoje omiljene aplikacije i web stranice, s njima započinjem razgovor o internetu i društvenim mrežama postavljajući im pitanje: „Za što najčešće koristite internet i društvene mreže?“.

Od učenika očekujem da će navoditi isključivo pozitivne strane društvenih mreža: „Internet i društvene mreže koristimo za dopisivanje, učenje, komunikaciju, zabavu i sl.“

Na kraju razgovora konstatirat ću kako većina ili svi učenici (ovisno o prijašnjim odgovorima) koriste internet i društvene mreže samo za pozitivne aktivnosti, no da se na internetu kriju i određene opasnosti.

**Središnji dio****(23 min)**

Učenicima dajem uputu da preuzmu fotografiju iz aplikacije Wakelet i da je sprema na svoja računala te da pokrenu program PowerPoint. U slučaju poteškoća s preuzimanjem fotografije pomažem učenicima.

Učenici na naslovni slajd pišu naslov: „Dan sigurnijeg interneta 2022.“, a nakon umetanja novog slajda na nju učitavaju prethodno preuzetu fotografiju. Učenicima demonstriram umetanje fotografija.

Nakon što su učenici umetnuli fotografiju u prezentaciju, učenicima dajem upute za sljedeći zadatak. Učenici trebaju uočiti da je jedan tablet/mobitel prazan te da će u njega kasnije nešto upisati. Učenici trebaju pročitati „Anitinu Instagram priču“. Cilj ovog zadatka je da učenici analiziraju Anitin problem te da joj daju savjete kako ubuduće izbjeći neugodne situacije na internetu. Za jednostavniju analizu i pronalazak rješenja učenicima će biti ponuđena dva pitanja. Učenici u prazni tablet/mobitel dodaju prazni tekstni okvir te u njega pišu savjete za Anitu. (Učeniku s teškoćama u razvoju dajem više vremena za čitanje Anitine priče. Učenik odgovara samo na prvo pitanje u zadatku.)

Nakon što su učenici napisali nekoliko savjeta za Anitu, s učenicima provodim razgovor o njihovim prijedlozima.

**Vježbanje****(6 min)**

Nakon razgovora učenicima dajem uputu da u Wakeletu otvore poveznicu koja će ih odvesti na kviz u kojem učenici moraju odabrati radi li se u navedenim izjavama o istini ili o zabludi na internetu: <https://wordwall.net/resource/28323779> (Učenika s teškoćama u razvoju obilazim, pitam treba li mu dodatna objašnjenja za određenu izjavu te mu pomažem ukoliko je to potrebno.)

Nakon što su učenici riješili kviz na internetu, zajednički prolazimo kroz pitanja i komentiramo rezultate.

**Zaključak i vrednovanje kao učenje****(3 min)**

Učenici u prezentaciju dodaju novi slajd u kojem pišu naslov: „Poruka dana“ te u tekst slajda pišu prvu natuknicu: „Zajedno za bolji internet“ i drugu natuknicu: „Budimo oprezni na internetu i odgovorno se ponašajmo.“

Nakon donošenja zaključka, učenicima dajem uputu da u Wakeletu otvore posljednju poveznicu koja će ih odvesti na anketni upitnik: <https://forms.gle/dvTaGoWrfq9t2kGM6> Učenici trebaju za različite tvrdnje odabrati odgovarajući odgovor, ovisno o tome misle li da su usvojili određeni ishod učenja ili ne.

Pozdravljam učenike, završavam sat.

## 4. Plan učeničkog zapisa



## 5. Prilozi

### Prilog 1. Interaktivni upitnik



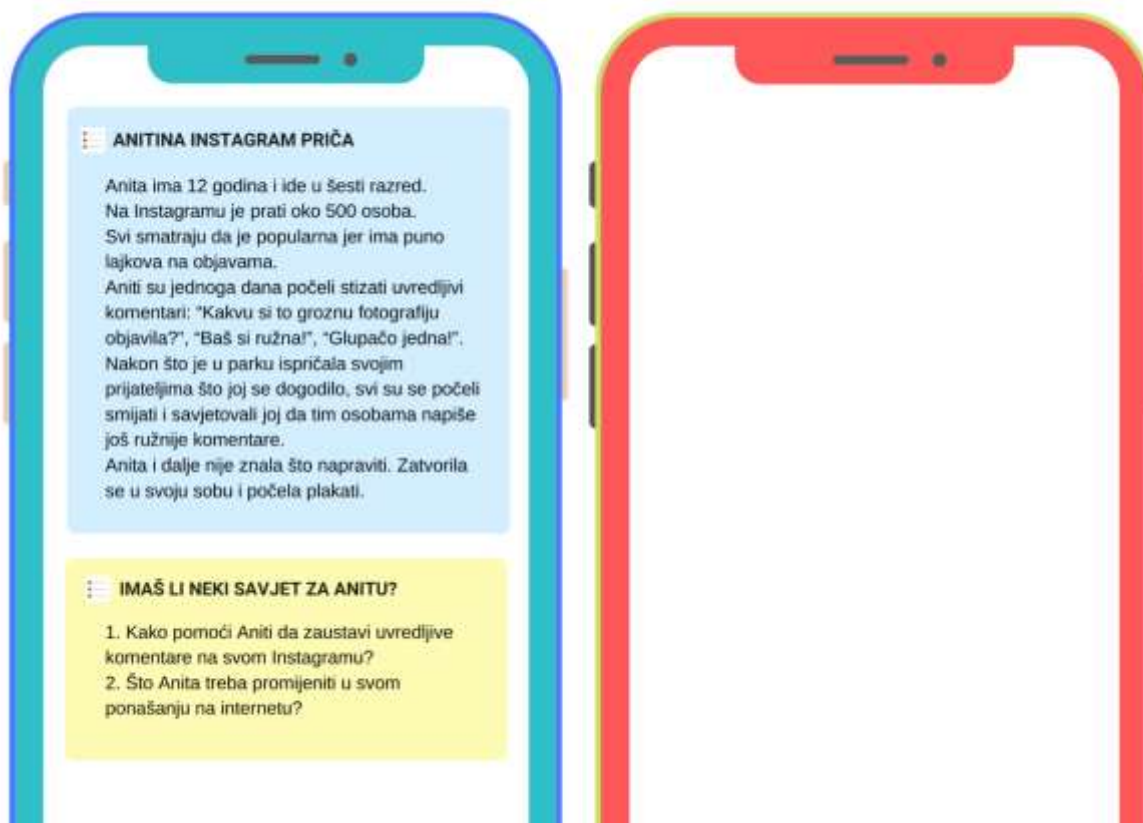
Koje web stranice i aplikacije najčešće koristiš?

Type your answer here...

Submit

40 characters remaining

### Prilog 2. Anitina Instagram priča



Prilog 3. Kviz

1. Ono što objavim na internetu mogu vidjeti samo moji prijatelji. Istina Zabluda

2. Sadržaj objavljeni na internetu brzo se šire pa je teško kontrolirati tko će ih vidjeti. Istina Zabluda

3. Komentari na račun izgleda druge osobe mogu biti oblik nasilja. Istina Zabluda

4. U redu je putem interneta dijeliti sadržaje, i onih koje uključuju druge ljude. Istina Zabluda

5. Nasilje putem interneta u odnosu na nasilje "uživo" može imati veću štetu. Istina Zabluda

6. Nije u redu dijeliti tuđe sadržaje putem interneta bez njihovog pristanka. Istina Zabluda

7. Sigurno je otići na susret s osobom koju si upoznao putem interneta nakon što si se predstavio osobnim podacima. Istina Zabluda

8. Korisjenje interneta je tajno pa osoba koja vrijedi nekoga neće smesti posljedica. Istina Zabluda

9. Podaci o korištenju interneta ostaju zapamti u računaru i kod mrežnog poslužitelja pa je poželjno iako otići. Istina Zabluda

10. Nije sigurno otići na susret s osobom koju si upoznao putem interneta. Istina Zabluda

Prilog 4. Prezentacija za nastavu.

1. Dan sigurnijeg interneta. Istina Zabluda

2. Što opno rezultate daju? Istina Zabluda

3. Istina Zabluda

4. Istina Zabluda

5. Ono što objavim na internetu mogu vidjeti samo moji prijatelji. Istina Zabluda

6. Sadržaj objavljeni na internetu brzo se šire pa je teško kontrolirati tko će ih vidjeti. Istina Zabluda

7. Komentari na račun izgleda druge osobe mogu biti oblik nasilja. Istina Zabluda

8. U redu je putem interneta dijeliti sadržaje, i onih koje uključuju druge ljude. Istina Zabluda

9. Nasilje putem interneta u odnosu na nasilje "uživo" može imati veću štetu. Istina Zabluda

10. Nije u redu dijeliti tuđe sadržaje putem interneta bez njihovog pristanka. Istina Zabluda

11. Sigurno je otići na susret s osobom koju si upoznao putem interneta nakon što si se predstavio osobnim podacima. Istina Zabluda

12. Korisjenje interneta je tajno pa osoba koja vrijedi nekoga neće smesti posljedica. Istina Zabluda

13. Podaci o korištenju interneta ostaju zapamti u računaru i kod mrežnog poslužitelja pa je poželjno iako otići. Istina Zabluda

14. Nije sigurno otići na susret s osobom koju si upoznao putem interneta. Istina Zabluda

15. Poruka dana. Istina Zabluda



Prilog 5. Kviz za samovrednovanje.

## Dan Sigurnijeg Interneta

---

### DSI 2022. - samoevaluacija


Dragi učeniče, molim vas da iskreno odgovorite na pitanja koja odnose na vaša iskustva o davanju i dovođenju naestavej jedinici.

[berbermarko@gmail.com](mailto:berbermarko@gmail.com) (izr. rjitelj) | [Prijavite se](#)


[Kako je ovo](#)

\*Oblastno





1. Znam prepoznati elektroničko nasilje.\*

	
<input type="radio"/> Znam.	<input type="radio"/> Trebam pomoći.
	
<input type="radio"/> Ne znam.	<input type="radio"/> Ne mogu procijeniti.

2. Mogu analizirati problem nastao na internetu i dati moguće rješenje problema.\*

	
<input type="radio"/> Mogu.	<input type="radio"/> Trebam pomoći.
	
<input type="radio"/> Ne mogu.	<input type="radio"/> Ne mogu procijeniti.

3. Znam razlikovati poželjne od nepoželjnih situacija na internetu.\*

	
<input type="radio"/> Znam.	<input type="radio"/> Trebam pomoći.
	
<input type="radio"/> Ne znam.	<input type="radio"/> Ne mogu procijeniti.

[Povratak](#) [Izbrisi obrazac](#)

Google nije vratio ovaj problemovni kviz. [Otkazivanje](#) [Izjava o privatnosti](#) [Prijavite se](#)

Google Obrasci