

# DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2022.

- **NAZIV:** Daj 5 za siguran internet svijet!
- **TEMA:** Zaštita privatnosti na internetu
- **DOBNA SKUPINA:** kombinacija 2. i 3. razreda u produženom boravku
- **CILJEVI:** prepoznati sve aspekte dijeljenja osobnih informacija putem interneta – od društvenih mreža do međusobnog slanja, primanja i dijeljenja vlastitih i tuđih osobnih podataka poput fotografija putem različitih aplikacija za dopisivanje ili društvenih mreža
- **POTREBNI MATERIJALI:** računalo, projektor, zvučnici, post-it papirići, A4 i A3 papiri, flomasteri, drvene bojice, dječja slikovnica “Kad se zanemare internetska pravila” (autorica Jennifer Moore-Mallinos), priručnik za djecu “Sigurni na internet” (autor Neven Borić)
- **SCENARIJ RADIONICE – RAZRAĐENE AKTIVNOSTI (UVODNA, GLAVNA I ZAVRŠNA) S TRAJANJEM SVAKE POD AKTIVNOSTI**

## ***UVODNA AKTIVNOST (15 minuta)***

### **Aktivnost 1. Igra asocijacije (10 minuta)**

Potičem učenike na raspravu:

Jeste li kada čuli za Dan sigurnijeg interneta?

Što mislite što taj dan obilježavamo?

Objašnjavam kako taj dan obilježavamo kako bi podigli svijest o sigurnosnim problemima na internetu. Uvijek se obilježava drugi utorak u veljači.

Najavljujem temu dana.

Molim učenike da na post-it papiriće napišu svoje asocijacije kada čuju pojam INTERNET SVIJET i zalijepe ih na ploču.

Učenici su pisali brojne asocijacije koje smo zatim prokomentirali.

### **Aktivnost 2. Igra (5 minuta)**

Sjedimo u krugu. Učenike molim da odgovore na postavljeno pitanje na način da ustanu ako se rečenica odnosi na njih. Ako se rečenica ne odnosi na njih, ostaju sjediti.

Neka ustanu:

1. Svi koji koriste *Viber* na svojim telefonima
2. Svi oni koji imaju *Facebook*-profil

Ovisno o rezultatima, prokomentirali smo odgovore.

## ***GLAVNA AKTIVNOST (60 minuta)***

### **Aktivnost 3. Čitamo priču “Kad se zanemare internetska pravila” (10 minuta)**

Učenicima čitam priču “Kad se zanemare internetska pravila”. Glavna junakinja ove slikovnice za djecu mislila je da su pravila vezana uz korištenje interneta gubitak vremena i nije uviđala ništa loše u dopisivanju s nepoznatim ljudima. Na svu sreću na vrijeme je naučila lekciju, da su pravila tu radi naše sigurnosti i da ih treba poštivati.

### **Aktivnost 4. Daj 5 (10 minuta)**

Zajedno smo prokomentirali ponašanje djevojčice iz prethodno pročitane priče. Učenici su imali zadatak izrezati iz papira dlan svoje ruke te osmisliti i napisati svoja pravila sigurnog ponašanja na internetu.

## **Aktivnost 5. Priča o Ani i Marku (10 minuta)**

Učenici su podijeljeni u četiri skupine. Učenici su pročitali dvije priče nakon čega su odgovorili na dobivena pitanja.

Scenariji:

### 1. Ponovni „susret“ s rodbinom iz Australije

Marko je nedavno otvorio profil na Facebooku jer su njegovi roditelji inzistirali da čeka svoj 13. rođendan kako ne bi kršio pravila. Jako je uzbuđen jer se napokon neće razlikovati od vršnjaka. O Fejsu već puno zna jer mu je Petar dopuštao da povremeno koristi njegov profil. Ali sada ima svoje slike, svoje prijatelje, svoje objave. Uzbuđen je jer je napokon dodao za prijatelje i rođake iz Australije. Marko se s rođacima viđa rijetko jer ne dolaze često u Hrvatsku, a on nikada nije bio u Australiji. Povremeno se dopisuju mailom i onda mu oni šalju fotografije s praznika i različitih putovanja na koja idu. Marku se jako sviđa Australija i želja mu je da jednog dana otputuje tamo na praznike. U zadnjem dopisivanju s rođacima otkrio im je svoju želju pa su ga pozvali u posjet tijekom ljeta (čak su mu obećali kupiti avionsku kartu).

### 2. Prihvatanje i traženje prijateljstva s nepoznatim osobama

Ana je napunila 13 godina i napokon je dočekala da može otvoriti svoj Facebook-profil. Ponosno bira koje će ime profila odabrati, profilnu sliku (tu se morala malo i našminkati i provesti dobrih pola sata dok ne napravi selfie na kojem super izgleda). Popunjava podatke o sebi te unosi da je rođena 25. 1. 2002., da stanuje u Osijeku, Neretvanska 10 te dodaje mamu, tatu i stariju sestru kao članove obitelji. Dodala je i Petru i Nikolinu, njezine dvije najbolje prijateljice, kao sestre, jer ih tako i doživljava. Napisala je i svoj broj mobitela. Vidi da može neke od tih stvari skriti ili pokazati samo prijateljima, ali ona ih ima tako malo i htjela bi brzo povećati broj prijatelja. Zadovoljna svojim profilom, odlazi na spavanje. Tijekom noći, mobitel je više puta zvonio jer je primila poruku. Ne može vjerovati svojim očima – s nepoznatog broja netko joj šalje uvredljive poruke („Glupa gusko“, „Baš si ružna“). Jako je uznemirena i ne razumije kako je to moguće.

## Priča o Ani

1. Koje su **pozitivne** posljedice Anina otvaranja profila na *Facebooku*?
2. Koje su **negativne** posljedice Anina otvaranja profila na *Facebooku*?
3. Zašto je Ana željela otvoriti *Facebook*-profil?
4. Što se promijenilo u Aninu životu nakon što je otvorila *Facebook*-profil?
5. O čemu Ana treba voditi računa pri korištenju *Facebook*-profila?

## Priča o **Marku**

1. Koje su **pozitivne** posljedice Markova otvaranja profila na *Facebooku*?
2. Koje su **negativne** posljedice Markova otvaranja profila na *Facebooku*?
3. Zašto je Marko želio otvoriti *Facebook*-profil?
4. Što se promijenilo u Markovu životu nakon što je otvorio *Facebook*- profil?
5. O čemu Marko treba voditi računa pri korištenju *Facebook*-profila?

### **Aktivnost 6. Zapamti! (15 minuta)**

Učenicima prikazujem važne informacije o tome kako zaštititi vlastitu privatnost na internetu. Zajedno razgovaramo.

Potrebne informacije se nalaze na poveznicama:

[DAN SIGURNIJEG INTERNETA](#)

[SIGURNI NA INTERNETU](#)

### **Aktivnost 7. Plakat (15 minuta)**

Učenici su podijeljeni u tri skupine te imaju zadatak osmisлити plakate i stripove na teme:

1. Skupina: Zaštita privatnosti na internetu
2. Skupina: Strip od 6 sličica vezan uz razgovor djece o zaštiti privatnosti na internetu
3. Skupina: Dijeljenje osobnih informacija putem društvenih mreža

Sve aktivnosti učenici rade u grupama i na papiru A3. Mogu koristiti flomastere i drvene bojice.

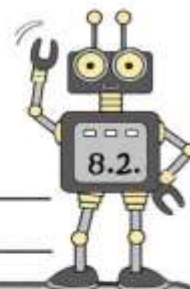
Na kraju učenici predstavljaju svoj strip ili plakat.

### ***ZAVRŠNA AKTIVNOST (15 minuta)***

#### **Aktivnost 8. Zaključak (10 minuta)**

Učenici dobivaju listić koji trebaju ispuniti. On predstavlja sve ono o čemu smo čitavo vrijeme govorili i zaključak je svih učeničkih aktivnosti.

# Dan sigurnijeg interneta



Kad sam *online* na internetu mi je najbolje

---

---

---

---

---

---

---

---

Ime: \_\_\_\_\_  
Razred: \_\_\_\_\_

Internet koristim Za

Što bi savjetovao/savjetovala nekome tko se još nikad nije služio internetom?

Da bi bili sigurniji na internetu -

SMIJEMO:	NE SMIJEMO:

## **Aktivnost 9. Izlazna kartica (5 minuta)**

Učenici ispunjavaju izlaznu karticu vezanu uz razumijevanje današnje teme.

Izlazna kartica

PITANJE 1  
Jesi li razumio/razumjela današnje gradivo?



PITANJE 2  
Napiši pojmove koje si danas upamtio/upamtila.