

**NAZIV:**

**Među društvenim mrežama** (DAN SIGURNIJEG INTERNETA – utorak drugog tjedna veljače)

**TEMA:****SIGURNOST NA INTERNETU**

**CILJ:** Prepoznati prijetnje dječjoj sigurnosti na internetu.

**OČEKIVANI ISHODI:**

Učenik će argumentirati potrebu za sigurnijom i odgovornijom uporabom suvremenih informacijskih tehnologija.

Učenik će samoprocijeniti vlastitu aktivnost na internetu u skladu s novim spoznajama.

**POTREBNI MATERIJALI:** dobra internetska veza, računalo, projektor, bilježnica

**KORELACIJA:** Informatika, Hrvatski jezik, Sat razrednika

**MEĐUPREDMETNE TEME:** IKT (domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a – 2. ciklus, Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju – 2. ciklus), zdravlje (domena - Mentalno i socijalno zdravlje – 2. ciklus, Pomoć i samopomoć – 2. ciklus), GOO (domena - Ljudska prava - 2.ciklus), OSR (sve domene – 2. ciklus)

**UZRAST:** 9-11 godina (3. i 4. razred OŠ)

**PREDVIĐENO VRIJEME TRAJANJA:** 45 minuta

**TIJEK SATA:****Uvodni dio sata (5-7´):**

Učitelj čita „Pjesma računalu“- Harald Braem ( ŠK- Zlatna vrata 4, Zagreb,2021.).

Razgovor nakon poslušanog teksta: o uređajima koji učenici koriste u svom domu (mobitel, tablet, računalo), koliko vremena provode za računalom, koriste li računalo za nastavu ili razonodu...

**Glavni dio sata (25-30´):**

Razgovor o tome što učenici znaju o sigurnosti na internetu. (Poslušati nekoliko učeničkih odgovora i zapisati na ploču.)

*Koristite li se nekim društvenim mrežama? Kojim?* (zapisati neke odgovore na ploču)

*Imaš li svoj profil ili se koristiš tuđim?*

*Poznaješ li sve osobe s kojima razgovaraš na društvenim mrežama? Prihvaćaš li prijateljstva nepoznatih osoba ili osoba koje imaju skriveno ime na društvenim mrežama?*

*Jesu li tvoji roditelji upoznati s tvojim aktivnostima na društvenim mrežama? Razgovaraš li s njima o tome?*

*Jesi li ikada doživio neugodnost na društvenim mrežama? Poznaješ li koga komu se to dogodilo? Ispričaj! (Poslušati učeničke odgovore)*

*Je li te itko tražio napisati ili objaviti osobne podatke ili fotografije/ snimke? Kako si postupio? Jesi li prijavio roditeljima?*

*Smatraš li da si siguran tijekom aktivnosti na društvenim mrežama? Zbog čega to misliš? Objasni!*

### **Završni dio sata (8-12´):**

Za završni dio sata prikazati/projicirati plakat sa [www.netica.hr/category/materijali](http://www.netica.hr/category/materijali) 10 PITANJA ZA SIGURNOST VAŠEG DJETETA NA INTERNETU!

<https://www.netica.hr/2018/02/16/10-pitanja-za-testiranje-sigurnosti-djeteta-na-internetu/>

Učenici u bilježnicu zapisuju svoje odgovore i bilježe bodove. Savjetovati učenike koji imaju više od 4 boda što trebaju učiniti za svoju sigurnost na internetu. Ostale učenike potaknuti da i dalje budu oprezni na internetu.

Dvoje učenika glume jedan razgovor (njihov ili izmišljeni) na društvenoj mreži. Ostali učenici imaju zadatak uočiti jesu li učenici primijenili saznanja dobivena na satu.

Za kraj, svaki učenik će dobiti isprintani poster 5 SAVJETA ZA SIGURNO KORIŠTENJE INTERNETA (Netica.hr).

<https://www.netica.hr/2018/02/16/5-savjeta-za-sigurno-koristenje-interneta/>