

NAZIV: PRIPRAVA ZA SAT; Zaštita privatnosti na internetu

TEMA: *Zaštita privatnosti na internetu*

Trajanje: 80 minutes(2 školska sata)

Dobna skupina: 5. razred

Učiteljica informatike: Blaženka Knežević

OPIS: Naučiti zašto je važno sigurno koristiti internet. Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja na internetu. Kako čuvati svoje osobne podatke.

Oblik nastave: Uživo, informatička učionica

CILJEVI:

1. Razumjeti važnost sigurnosti osobnih podataka na mreži.
2. Osvijestiti što sve pripada osobnim podacima.
3. Ograničiti broj prijatelja na društvenim mrežama.
4. Prepoznati pozitivne i negativne strane dijeljenja informacija na internetu te njihova brzog širenja.
5. Razlikovati primjerene informacije od neprimjerenih.
6. Štiti svoj identitet izradom i korištenjem avatara kao profilne slike društvenih mreža.
7. Pokazati naučeno o zaštiti privatnosti na internetu kroz kreiranje digitalnog postera u online alatu Canva.

ISHODI

D.5.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom

Potrebni materijali: Powerpoint prezentacija, FORMS: [Uvodna anketa](#) video: [Video -zaštita osobnih podataka](#), [digitalni alati: https://avatarmaker.com/](#), [https://www.canva.com/hr_hr/](#),

Kviz u kahootu:  ["Safe on internet"](#)

Aktivnosti poučavanja i učenja

SCENARIJ RADIONICE

UVODNI DIO:

Dobrodošli na mjesto gdje smo pripremili važne i zanimljive sadržaje i aktivnosti koje će vam pomoći u zaštiti vaše privatnosti na internetu

1.Discuss	4 minutes	18 Students	Teacher present	Online
-----------	-----------	-------------	-----------------	--------

Kao uvod u današnju temu postaviti ću vam nekoliko pitanja.

1. Koliko dnevno provedete vremena na internetu?
2. Što najčešće radiš kada si na internetu ?

- ❖ igram online igrice.
- koristim računalo/mobitel za učenje.
- za komunikaciju sa prijateljima.
- ostalo.

3. Imaš li otvoren profil na nekoj od društvenih mreža?

4. Ako imaš otvoren profil na nekoj od društvenih mreža za što ga najčešće koristiš ?
5. Jesu li tvoji roditelji upoznati sa tvojim aktivnostima na internetu ?

Linked resources

 [Uvodna anketa](#)

GLAVNI DIO SATA

2.Practice	4 minutes	18 Students	Teacher not present	Face to face (not online)
------------	-----------	-------------	---------------------	---------------------------

Kako bi svakoga od vas usmjerili na odgovorno ponašanje na internetu. pogledajte zanimljiv video sadržaj.

Linked resources

 [Video -zaštita osobnih podataka](#)

3.Discuss	4 minutes	18 Students	Teacher present	Face to face (not online)
-----------	-----------	-------------	-----------------	---------------------------

1. Dijelite li ponekad svoje lozinke prijateljima?
2. Vodite li uvijek računa da se odjavite kada ste prijavljeni na tuđem ili školskom računalu?

4.Practice	3 minutes	Students	Teacher present	Face to face (not online)
------------	-----------	----------	-----------------	---------------------------

Tvoja lozinka, tvoj ključ. Kao što nikome ne daješ ključ od svoje kuće, svoju lozinku nemoj davati nikome osim svojim roditeljima.

Kakva treba biti lozinka?

kod kreiranja zaporke kombinirati velika i mala slova, brojeve i interpunkcijske znakove za različite korisničke račune osmisliti različita imena i zaporke

5.Discuss	4 minutes	Students	Teacher present	Face to face (not online)
-----------	-----------	----------	-----------------	---------------------------

Jeli ovo dobra lozinka?

Petar1234

Objasnite.

6.Practice	15 minutes	Students	Teacher present	Face to face (not online)
------------	------------	----------	-----------------	---------------------------

NEPRIMJERENE FOTOGRAFIJE

Ukoliko tijekom razgovora s osobom na internetu dobiješ neprimjeren sadržaj, blokiraj sadržaj i pokaži ga odrasloj osobi od povjerenja (razrednica, učitelj, pedagoginja, roditelji)

Nemoj prosljeđivati i "lajkati" neprimjerene fotografije koje vrijeđaju ili omalovažavaju druge. Na taj način sudjeluješ u zlostavljanju.

OBJAVA FOTOGRAFIJA

Razmisli prije nego objaviš ili pošalješ svoju fotografiju drugoj osobi na internetu:

Jesi li samo ti na slici?

Vide li se neke privatne stvari na slici (npr. dnevni boravak, ljubimci, obitelj i dr.)

Tko je osoba kojoj šalješ fotografije? Poznaješ li ju stvarno?

Prije objave slike na kojoj se osim tebe nalaze drugi ljudi, trebaš tražiti njihov pristanak za objavljivanje.

VIDEO SADRŽAJI

Iako svi volimo snimati videouratke prije njihove objave na internetu trebamo pripaziti na:

1. Imamo li dopuštenje svih osoba iz videa za objavu?
2. Prikazuju li se neke osobne informacije u videu (slučajno ili namjerno)
3. Je li video prikladan za tvoj uzrast?

PRIJATELJI NA DRUŠTVENIM MREŽAMA

Prihvatanje poruka i online prijateljstva samo od poznatih osoba tj. osoba koje poznajete i u stvarnom životu.

Postavite svoj profil na privatno. Javni profil može ti donijeti probleme i štetu.

PREPORUKA: koristiti nadimak/alias u komunikaciji, koristiti avatare

1. SAMOSTALNA AKTIVNOST NA RAČUNALU

<i>7. Produce</i>	<i>15 minutes</i>	<i>Students</i>	<i>Teacher present</i>	<i>Face to face (not online)</i>
-------------------	-------------------	-----------------	------------------------	----------------------------------

Kreirajte avatara za vaš profil korištenjem digitalnog alata Avatarmaker. Gotovog avatara preuzmi na svoje računalo i pošalji učiteljici u Teams.

Linked resources

 <https://avatarmaker.com/>

PONAVLJANJE

<i>8. Practice</i>	<i>3 minutes</i>	<i>18 Students</i>	<i>Teacher not present</i>	<i>Face to face (not online)</i>
--------------------	------------------	--------------------	----------------------------	----------------------------------

- **UVIJEK IMAJTE NA UMU...**

Prečesto korištenje interneta, može imati negativan utjecaj na uspjeh u školi.

- Što se jednom objavi na internetu, rijetko kad se može obrisati, kao npr. privatne fotografije, adrese i telefonski brojevi.
- Postoji opasnost prenošenja računalnog virusa, koji mogu oštetiti računalo. Nikada ne prihvaćaj besplatni poklon u zamjenu za adresu ili neku drugu informaciju bez dozvole roditelja.
- S internetom vrijeme brzo prolazi, tako da se čovjek lako može zaboraviti i ostati predugo.
- Često korištenje interneta vodi ka smanjenju društvenih kontakata u stvarnom svijetu. Naročito igrice i chatanje mogu učiniti ovisnim.

Trebate pomoć?

Besplatan i anoniman telefonski broj za djecu i roditelje:

0800 606 606

Centar za sigurniji Internet: www.csi.hr info@csi.hr

2. SAMOSTALNA AKTIVNOST NA RAČUNALU

<i>9. Produce</i>	<i>20 minutes</i>	<i>Students</i>	<i>Teacher present</i>	<i>Face to face (not online)</i>
-------------------	-------------------	-----------------	------------------------	----------------------------------

Kreirajte poster koristeći digitalni alat Canva.

Naslov postera: "Zaštita privatnosti na internetu" u kojem ćete prikazati kako možete zaštititi svoju privatnost na internetu i društvenim mrežama.

Linked resources

 https://www.canva.com/hr_hr/

ZAVRŠNA AKTIVNOST

VREDNOVANJE ZA UČENJE

<i>10. Practice</i>	<i>8 minutes</i>	<i>18 Students</i>	<i>Teacher present</i>	<i>Face to face (not online)</i>
---------------------	------------------	--------------------	------------------------	----------------------------------

Ponovimo naučeno rješavanjem kviza u Kahoot-u

Linked resources

 ["Safe on internet"](#)

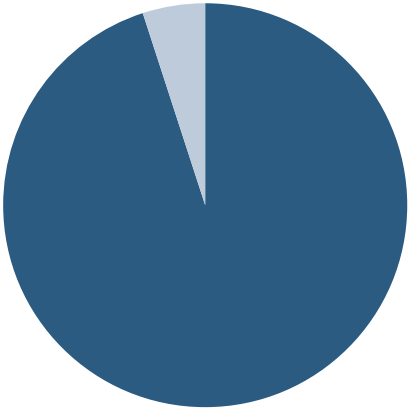
Representations of the learning experience



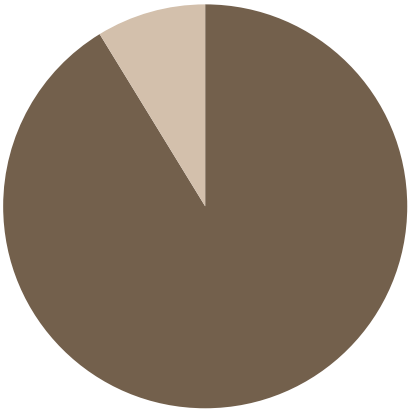
Learning through	minutes	%
Acquisition (Read, Watch, Listen)	0	0
Investigation	0	0
Discussion	12	15
Practice	33	41
Collaboration	0	0
Production	35	44



	minutes	%
Whole class	23	100
Group	0	0
Individual	0	0



	minutes	%
Face to face (not online)	76	95
Online	4	5



	minutes	%
Teacher present	73	91
Teacher not present	7	9

IZRADA POSTERA			
SASTAVNI CE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	Izvrсно (5 bodova)	Korektno (4 boda)	Treba doraditi (2 boda)
Sadržaj	Svi su prikazani sadržaji razumljivi i odabrani u skladu sa zadanim ciljem te omogućuju donošenje zaključka o zadanoj temi.	Postoje manje pogreške u prikazanim sadržajima i/ili neki sadržaji nisu u potpunosti odabrani u skladu sa zadanim ciljem, što može otežati donošenje zaključka o zadanoj temi.	Postoje značajnije pogreške u prikazanim sadržajima i/ili većina sadržaja nije odabrana u skladu sa zadanom temom, što otežava donošenje zaključka o zadanoj temi.
Sistematičnost	Sadržaji su u potpunosti Sistematično prikazani logičkim slijedom, što olakšava praćenje teme svim zainteresiranim osobama, a ne samo autorima postera.	Sadržaji su uglavnom sistematično prikazani, ali su djelomično nepotpuni ili preopširni i/ili nejasni.	Sistematičnost prikaza samo se minimalno nazire, a odabrani sadržaji su međusobno nepovezani.
Grafičko oblikovanje	Poster je stilski prepoznatljiv, inovativan i privlači pozornost publike. Slikovni prikazi su pažljivo odabrani. Korištene su različite boje, Prevladavaju dvije vrste i tri veličine fonta, s istaknutim bitnim sadržajima(okviri i sjenčanje odlomka), što daje izvrstan vizualni dojam, a ujedno je u službi zadanog cilja.	Poster je stilski nedovoljno prepoznatljiv te samo djelomično privlači pozornost publike. Slikovni prikazi nisu u potpunosti u funkciji sadržaja ili nedostatni. Korištene boje i slova nisu u potpunosti usklađeni (prevladava nekoliko različitih vrsta i veličina fonta), a važni sadržaji su samo djelomično istaknuti čime je smanjen vizualni dojam te je stilski prikaz samo djelomično u službi zadanog cilja.	Poster je minimalno stilski prepoznatljiv i vizualno neatraktivan. Slikovni prikazi odabrani su bez puno promišljanja o sadržajima koje trebaju predstaviti. Boje i slova su neprikladni (prevladava mnogo različitih vrsta i veličina fonta), a važni sadržaji u pravilu nisu istaknuti pa je cijeli prikaz samo minimalno u službi zadanog cilja.

Konceptualni pristup	Prikaz ukazuje da je učenik sadržaje usvojio i da ih u potpunosti razumije. Vidljiva je povezanost sa sadržajima drugih predmeta i međupredmetnih tema.	Prikaz ukazuje da je učenik sadržaje usvojio i da ih razumije, ali izostaje povezanost sa sadržajima drugih predmeta i međupredmetnih tema.	Prikaz ukazuje da učenik nije u zadovoljavajućoj mjeri usvojio sadržaje te da izostaje njihovo razumijevanje. Povezanost sa sadržajima drugih predmeta i međupredmetnih tema je minimalna.
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vrednovanje postera

9-11- dovoljan(2)

12-14- dobar(3)

15-17- vrlo dobar(4)

18-20- odličan(5)