

Hotelijsko-turistička škola u Zagrebu,
Frankopanska 8 / Kennedyjev trg 8
Razred 2.c, razrednica Ljiljana Lež-Drnjević

Radionica

INTERNET JE MOĆAN - KORISTI GA PAMETNO!

(na temu Zaštita privatnosti na internetu)

1. Voditeljice radionice su Laura Ćurković, Katarina Carek i Ivona Kadabec, učenice 2.c razreda Hotelijsko-turističke škole u Zagrebu, Frankopanska 8 (Kennedyjev trg 8), uz nadzor razrednice Ljiljane Lež-Drnjević, prof. mentor, a sudionici su učenici 2.c razreda
2. Dob sudionika je 15-16 godina.
3. Učenici 2. c razreda već su proveli niz predavanja i radionica na satovima razredne zajednice, a na temu rizičnih ponašanja djece i mladih u virtualnom okruženju.

Radionice i predavanja planiraju provesti i u drugim razredima naše škole. Visoko su motivirani i žele i drugim učenicima prenijeti poruku o potrebi i važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu, prepoznavati moguću zlorabu ili ugrozu te ukazati na važnost čuvanja i zaštite osobnih podataka

CILJEVI

1. Prenijeti jasnu poruku o potrebi i važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu te prepoznavati moguće zloporabe ili ugroze
2. ukazati na važnost čuvanja i zaštite osobnih podataka

ISHODI

- a) Steći praktične vještine koje će koristiti u svakodnevnom životu
- b) potaknuti učenike na kritičko razmišljanje
- c) osvijestiti i potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u virtualnom okruženju
- d) potaknuti samoprocjenu i osnažiti samopouzdanje
- e) osnažiti učenike da se tražeći pomoć od odgovornih osoba suprotstave mogućim predatorima

MATERIJALI ZA VODITELJA, potrebni za nesmetano obavljanje zadataka tijekom radionice

- a) stolno računalo ili laptop
- b) projektor
- c) memorijski stik s prezentacijom
- d) detaljan plan i program radionice

- e) evidencijska lista
- f) pisane upute
- g) evaluacijski listići

MATERIJALI ZA SUDIONIKE RADIONICE

- h) papiri formata A1
- i) ljepljivi listići
- j) flomasteri

SCENARIJ RADIONICE

Predviđeno trajanje – 2 školska sata (90 min)

UVOD

1. Najava teme radionice i predstavljanje voditelja - 3´
2. Kratak opis već provedenih predavanja i radionica na satu razredne zajednice – 3´
3. Najava videa* i detaljnije pojašnjenje teme – 3´
4. Gledanje snimljenog videa učenika 2.c razreda HTŠ na temu – 5´

*Video je snimljen u 2.c razredu, na temu iskustava na društvenim mrežama i opreznosti)

SREDIŠNJI DIO

5. Razgovor u krugu o prikazanom videu – 5´
6. Simultana individualna aktivnost - unutrašnji angažman sudionika (prisjećanje, razmišljanje)
7. Iznošenje mogućih negativnih iskustava - 5´
8. Grupna diskusija - 10´
9. Razgovor o mogućim metodama rješavanja problema i neugodnih situacija s neželjenim sadržajem, porukama, zahtjevima za prijateljstvom, ostvarivanjem kontakata - 10´

PAUZA – 5´ (školski odmor; *iskoristiti pauzu za pripremu računala za kviz na Kahootu i drugih nastavnih sredstava i pomagala za rad koji slijedi u skupinama*)

10. Kviz na Kahootu o korištenju interneta i odgovornom ponašanju na društvenim mrežama - 5´
11. Razgovor o rezultatima kviza – 5´
12. Grupni rad – formiranje skupina i izrada mentalnih mapa ili lijepljenje listića s osobnim porukama s naglaskom na pozitivna i negativna iskustva pri korištenju interneta – 20´

ZAVRŠNI DIO

13. Predstavljanje realiziranih plakata i mentalnih mapa – frontalno - 10´
14. Podjela i prikupljanje evaluacijskih listića (izražavanje dojmova o održanoj radionici) – 5´

NAKON PROVEDENE RADIONICE:

- a) Rješavanje upitnika (ankete) na temu putem linka koje će učenici dobiti zajedno s popratnim prezentacijama (Monkey Survey)
- b) Evaluacija (procjena) radionice i analiza rezultata

KORIŠTENI IZVORI I APLIKACIJE

- <https://www.dansigurnijegineterna.org/>
- <https://csi.hr/>
- <https://kahoot.com/schools-u/>
- <http://www.centar-lukaritz.hr>
- publikacija Rizična ponašanja djece i mladih u virtualnom okruženju