

Dan sigurnijeg interneta 2022.

„Zajedno za bolji internet!“

Naziv: Zaštiti sebe, ponašaj se odgovorno!

Tema: Zaštita privatnosti na internetu

Dobna skupina: 5. Razredi

Vrijeme trajanja: 2x45 min

Cilj:

- Provjeriti koje društvene mreže i aplikacije za komunikaciju koriste učenici
- Objasniti važnost poštivanja dobne granice pri korištenju društvenih mreža
- Provjeriti što učenici već znaju o ovoj temi
- Upoznati učenike s onim opasnostima koje ne prepoznaju
- Upoznati učenike s načinima na koje se mogu zaštititi od opasnosti
- Upoznati učenik kome se mogu obratiti za pomoć

- Podijeliti savijete o tome kako sačuvati privatnost na internetu

- Upoznati i ponoviti savjete i pravila o sigurnosti na internetu

Potrebni materijali: Prezentacija, mobiteli/tableti, društvene igre memo (Hrabri telefon) i CSI igra Sigurnost na internetu, figurice za igru, hamer papir izrezan u obliku straničnika za knjige, bojice i flomasteri.

Scenarij:

1 školski sat:

1. *Najave teme (1 min):*

Učitelj najavljuje temu. „Danas ćemo raspravljati o prednostima i nedostacima interneta, te se upoznat s nekim opasnostima koje nam na internetu prijete, te kako se od njih možemo zaštititi.“

2. *Igra Dan-noć i rasprava (5 min):*

„Za početak ćemo odigrati jednu vama dobro poznatu igru koja se zove DAN-NOĆ, ali na malo drugačiji način. Reći ću vam neke rečenice, ako se one odnose na vas trebate ustati.“
Neka ustanu oni koji:

a) svi koji imaju vlastiti pametni telefon

b) Svi koji imaju na svom telefonu neograničeni pristup internetu

c) svi koji koriste Viber, WhatsApp (ili neku drugu aplikaciju za poruke) na svojim telefonima

d) svi oni koji imaju vlastiti aktivan facebook profil (dodatna uputa: neka sjednu svi koji nemaju 13 godina)

e) svi oni koji imaju vlastiti aktivan instagram profil (dodatna uputa: neka sjednu svi koji nemaju 13 godina)

f) Svi koji imaju vlastiti youtube kanal (dodatna uputa: neka sjednu svi koji nemaju 13 godina)

g) Svi koji imaju tik-tok kanal (dodatna uputa: neka sjednu svi koji nemaju 13 godina)

Rasprava nakon igra Dan- noć:

„Sada smo osvijestili koliko je rasprostranjeno korištenje interneta i društvenih mreža.“ Pitati učenike na koji način su otvorili društvene mreže? Imaju li dozvolu roditelja za to? Raspraviti zašto postoje ograničenja od 13 godina na društvenim mrežama, o kognitivnom razvoju i fazama formalnih operacija. Zaključiti da učenici koji nemaju 13 godina ne mogu uzeti u obzir sve aspekte problema u obzir kod donošenja odluka i rješavanja problema, što povećava vjerojatnost da će donijeti krivu odluku i dovesti sebe u opasnost. Naglasiti važnost suradnje s roditeljima i traženja pomoći ako se susretnu s bilo kakvom nejasnom situacijom ili se zbog nečega osjećaju loše.

3. Prednosti i nedostaci interneta, prezentacija (15 min):

Učenici uzimaju svoje mobilne uređaje ili tablete i prijavljuju se na **menti.com** i tamo pišu koje prednosti interneta znaju, a koje nedostatke. Vodi se rasprava i voditelj nadopunjuje i usmjerava raspravu kako bi sve važne prednosti i nedostatke obuhvatili i djecu s njima upoznali.

4. Video o dijeljenju informacija o sebi i zaštiti svoje privatnosti (15 min)

Učenici gledaju video uradak : <https://www.youtube.com/watch?v=hAKTF486eMY&t=4s>

Proći s učenicima što se dogodilo učenicima na videu i zašto. Te im naglasiti što sve spada u privatne podatke, te na koji način na društvenim mrežama profil učiniti privatnim. Savjetovati ih da kada nešto planiraju objaviti na internetu promisle bi li to učinili u stvarnom svijetu nekoj nepoznatoj osobi. Navesti konkretne usporedbe.

5. Što učiniti ako... (4 min)

Nakon rasprave o prednostima i nedostacima, učenike se upoznaje s tim što sve mogu i trebaju napraviti ako se nađu u nekoj neugodnoj situaciji na internetu, kome se sve mogu obratiti.

6. Izrada straničnika s porukama o tome kako čuvati svoju privatnost na internetu(15min):

Svaki učenik treba izraditi svoj straničnik na temu kako sačuvati privatnost na internetu bilo s porukom ili kratkim stripom, crtežom.... A nakon završetka radionice učenici su svoje radove izvjesili kao malu izložbu u knjižnici, a potom i podijelili svoje straničnike učenicima iz drugih razreda.

7. Igra MEMO (Hrabri telefon) i igra Centra za sigurniji Internet(35 min):

Učenici se podjele u 4 -5 skupina.

2 skupine kroz igru memo jedni drugima čitaju savjete za sigurno korištenje interneta. Otvaraju kartice, kada nađu par trebaju prije uzimanja para naglas pročitati savjet s kartice.

2 skupine igraju igru CSI, te kroz nju ponavljaju znanja o sigurnosti na internetu.

⇒ Kasnije se skupine zamijene za igru tako da sve skupine odigraju i jednu i drugu igru.