

NAZIV RADIONICE: BUDIMO SIGURNI NA INTERNETU!

TEMA: ZAŠTITA PRIVATNOSTI NA INTERNETU

DOBNA SKUPINA: 3. I 4. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

CILJEVI:

Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

- posjeduje osnovna znanja o tome kako zaštititi uređaje i datoteke te svoje i tuđe osobne podatke, razlučuje koje sadržaje ne smije dijeliti, prepoznaje neprihvatljive radnje u digitalnome okružju
- zna komu se može obratiti za pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata
- reagira na neprihvatljivo i uvredljivo ponašanje u digitalnome okružju na odgovoran način i prijavljuje ga, u problematičnoj situaciji traži pomoć odraslih
- odgovorno rabi lozinke
- pomaže vršnjacima u zaštiti od neželjenih sadržaja

POTREBNI MATERIJAL: računalo s internetskom vezom, projekcijsko platno i projektor, hamer papir, kolaž papir, škare, ljepilo, olovke, bojice, flomasteri

SCENARIJ RADIONICE:

1. UVODNA AKTIVNOST – 10 minuta

Učenici gledaju video isječak o sigurnosti na internetu pod nazivom „Kako zaštititi djecu na Internetu?“ na sljedećoj poveznici: <https://www.youtube.com/watch?v=zXxXfCbW0ss>

Nakon gledanja videa slijedi razgovor pri čemu učenici izdvajaju pojedine situacije iz videa te ih analiziraju. Učiteljica/učitelj usmjerava pažnju učenika vođenim pitanjima:

O čemu djeca trebaju voditi računa prilikom „surfanja“ i gledanja sadržaja na internetu? Koji dogovor dječak ima s tatom? Imaš li i ti takav dogovor s roditeljima? Zašto je važno poštovati takav dogovor? Vrijedi li taj dogovor kad si sama/sam na internetu? Što je htio znati o djevojčici „neki lik“? Slažeš li s njenim postupkom? Objasni. Što je dječak htio objaviti na društvenoj mreži? Što mu je savjetovala prijateljica? Što bi mu poručila/poručio? Što je to vršnjačko nasilje? Znaš li kako zovemo nasilje na internetu? Što znači da je nečiji profil na „fejsu“ javan? Znaš li kako možeš zaštititi svoj profil na nekoj društvenoj mreži? Zašto ne smiješ „klikati“ na razne šarene prozorčice na internetu koji ti nude nagrade?

Učenici zaključuju da na internetu vrebaju raznolike opasnosti te da trebaju biti vrlo pažljivi i slušati savjete roditelja. Na taj način će biti sigurni i zaštititi svoju privatnost.

2. GLAVNA AKTIVNOST – 30 minuta

Učenici su podijeljeni u parove. Svaki par crta jednu situaciju u kojoj prikazuju kako zaštititi svoju privatnost na internetu. Nakon crtanja izrezuju svoje uratke te ih lijepe na zajednički plakat pod nazivom: Zaštititi privatnost na internetu.

Prije lijepljenja na zajednički razredni plakat, svaki par prezentira svoj uradak ostalim učenicima u razredu.

3. ZAVRŠNA AKTIVNOST – 5 minuta

Učenici kao evaluaciju sata igraju igru u kojoj provjeravaju stečena znanja o sigurnosti na internetu. Igra se nalazi na sljedećoj poveznici:

<https://learningapps.org/watch?v=pcsd049522>