

Što nas vreba na internetu?

RADIONICA

Radionicu izradila Iva Sokić, stručna suradnica pedagoginja

- **Tema:** Zaštita privatnosti na internetu
- **Dobna skupina:** 1. razred srednje škole
- **Ishodi:** Osvijestiti rizične situacije na internetu, prepoznati potencijalne rizične situacije u korištenju društvenih mreža i moguće posljedice, prepoznati lažne poruke
- **Potrebni materijali:** mobitel, pristup Internetu (wifi), projektor, računalo, PowerPoint, radni listići (Prilog 1), olovka

ARTIKULACIJA RADIONICE:

UVODNA AKTIVNOST (5 minuta)
Voditelj radionice ranije priprema prezentaciju na Mentimetru (https://www.mentimeter.com/) kako bi učenicima omogućio sudjelovanje u uvodnoj aktivnosti asocijacije. Potrebno je da kreira temu prezentacije s pojmom „Rizici Interneta“. Učenicima govori kod koji trebaju upisati u mobitel na web stranicu Mentimetra te im govori zadatak da sada upišu svoje prve asocijacije na pojam „Rizici Interneta“. Predviđeno vrijeme za upisivanje asocijacija je 1-2 minute. Potom voditelj dijeli ekran računala kako bi cijeli razredni odjel mogao vidjeti koje su asocijacije napisane te ih zajednički komentiraju. Voditelj najavljuje današnju temu radionice „Što nas vreba na Internetu?“.
GLAVNA AKTIVNOST (30 minuta)
Voditelj radionice učenike dijeli u 3 skupine. Svaka skupina dobiva zadatak sa specifičnom situacijom na Internetu, kao i pitanja ispod opisa situacije. Voditelj učenicima daje uputu da prvo unutar skupine pročitaju opis situacije, a potom zajedničkim dogovorom pokušaju doći do odgovora na postavljena pitanja. Vrijeme predviđeno za rad unutar skupina je 15 minuta. Nakon isteka vremena, potrebno je da netko iz svake skupine prepriča opis njihove situacije, a potom voditelj svakoj skupini postavlja pitanja iz zadatka kako bi ostatak razrednog odjela mogao čuti odgovore.
ZAVRŠNA AKTIVNOST (10 minuta)
Voditelj radionice na PowerPoint prezentaciji učenicima pokazuje slajdove s primjerima primljenih poruka, a koje zajednički analiziraju i komentiraju što bi trebali napraviti u takvoj situaciji, ponavljajući što su danas naučili iz radionice.

Prilog 1

GRUPA 1

Dora ima 16 godina i na društvenoj mreži Instagram je upoznala dečka s kojim se dopisuje više od mjesec dana. Ima osjećaj da su se baš povezali i da je on potpuno razumije te njihovo dopisivanje traje gotovo 0-24. Roditelji su primijetili da provodi više vremena u sobi i na mobitelu, ali im nije spominjala novog prijatelja. Svojim prijateljima u školi Dora također nije ništa spominjala o novo virtualnom prijatelju pa zbog toga Dorini prijatelji imaju osjećaj da sve manje vremena provodi s njima, a i kad se druže u školi, Dora ih baš ne doživljava jer je stalno na mobitelu. Sutra navečer bi se Dora trebala naći i napokon upoznati sa svojim prijateljem s Instagrama, budući da je on predložio upoznavanje u parku kod njezine škole, ali je tražio da dođe sama kako bi imali što više vremena za sebe. Dora je istovremeno i uzbuđena što će napokon imati priliku uživo razgovarati s njim, ali je pomalo muči što od nje traži da na sastanak dođe sama.

Gdje je Dora do sad pogriješila? Je li mogla u nečemu drugačije postupiti?

Koji mogući problemi mogu nastati iz dopisivanja s nepoznatim osobama?

Koji problemi mogu nastati iz Dorinog odlaska na sastanak?

Što bi savjetovali Dori?

GRUPA 2

Valentina se duže vrijeme dopisuje s dečkom po imenu Borna, kojeg zna samo preko društvenih mreža (Instagram i Facebook). Nakon 2 mjeseca dopisivanja, Valentina ima osjećaj da ga jako dobro poznaje i da mogu razgovarati o bilo čemu. Jednu večer joj stiže njegova poruka da bi je htio vidjeti barem preko videopoziva, kad već ne žive u istom gradu. Kad ga je vidjela, bila je sretna što joj nije lagao za godine i što se nije skrivao iza lažnog profila te su nastavili pričati cijelu večer. Svakim danom ima osjećaj da se sve više zaljubljuje u njega. Kad je jednog dana primila njegovu poruku u kojoj joj je napisao da bi je baš htio vidjeti i da mu pošalje svoju fotografiju, bez razmišljanja je to napravila. Kad joj je zatim stigla nova poruka u kojoj od nje traži da pošalje fotografiju s malo manje odjeće, prvo ju je poruka zabrinula, ali opet, to je Borna, već se dobro znaju, može mu vjerovati. Brzinski je podignula majicu te poslala sliku sebe u grudnjaku. Čim je vidjela njegovu iduću poruku, počela se tresti i paničariti jer je Borna u njoj napisao da mu sad pošalje sliku bez grudnjaka inače će fotografiju koju ima proslijediti svim njezinim kontaktima na društvenim mrežama.

Kako se Valentina osjećala nakon zadnje primljene poruke od Borne?

Gdje je sve Valentina pogriješila u svojim postupcima?

Može li se nekome obratiti za pomoć? Kome?

Što bi savjetovali Valentini?

GRUPA 3

Nakon završetka drugog razreda srednje škole, Lea, Maja i Marija zajedno su provodile ljeto kod Majinih roditelja na moru. Majini roditelji zbog iznenadnih obaveza moraju za vikend otići u Zagreb, ali se vraćaju za dva dana. Do tad će djevojke ostati same u apartmanu jer su do sad uvijek bile uzorne i nisu upadale u probleme. Budući da je bio vikend, odlučile su izaći, a Lei se učinilo zgodno da naprave neki otkačeni selfie i da ga javno podijele na instagramu. Naravno, morale su označiti kafić u kojem su bile, a nisu propustile ni staviti #SameDoma #VikendBezRoditelja. Tijekom večeri su još koji put objavile gdje se trenutno nalaze i kako se super same zabavljaju, a onda ih je iznenadila poruka koju je jedna od njih primila na Instagramu. Poruka je poslana s nepoznatog profila, a u njoj je pisalo kako ih duže vrijeme promatra i da mu se baš sviđa kako se zabavljaju. Djevojke su prvo ignorirale poruku, ali poruke su nastavile stizati, čak su primile i fotografiju gdje se vidi da ih je netko tu večer u izlasku fotografirao, a one su se preplašile i nisu znale kako će doma, budući da nisu htjele da ih netko slijedi do apartmana.

U čemu su djevojke pogriješile tu večer?

U koje su se opasnosti mogle uvući?

Što biste im sve savjetovali da učine?

Koju pouku su djevojke trebale izvući iz takvog izlaska?
