

NAZIV	ODGOVORNO S MEDIJIMA
TEMA:	Prekomjerna upotreba računala/Interneta
DOBNA SKUPINA:	prvi razred osnovne škole (1.r) 7 godina
CILJEVI:	<p>Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>Uz učiteljevu pomoć služi se odabranim uređajima i programima.</p> <p>Učenik promiče solidarnost u razredu.</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje vrijeme provedeno za računalom i internetu.</p> <p>Uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p>Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.</p>
POTREBAN MATERIJAL:	Računalo, pametna ploča, nastavni listići, internet
SCENARIJ RADIONICE (2 ŠKOLSKA SATA)	<p>UVODNE AKTIVNOSTI - 10 MINUTA</p> <ol style="list-style-type: none">1. aktivnost – Slagalica (5 minuta)2. aktivnost – Spoji parove - Memori (5 minuta) <p>GLAVNE AKTIVNOSTI - 72 MINUTE</p> <ol style="list-style-type: none">3. aktivnost - Presentacija (15 minuta)4. aktivnost - Kviz - (12 minuta)5. aktivnost - Radni list (20 minuta)6. aktivnost - Prikaz podataka (15 minuta)7. aktivnost - Analiza prikazanih podataka (10 minuta) <p>ZAVRŠNA AKTIVNOST - 8 MINUTA</p> <ol style="list-style-type: none">8. aktivnost– Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje)
Opis scenarija/ aktivnosti (što rade učenici, a što učitelj/nastavnik)	<p>UVODNE AKTIVNOSTI:</p> <ol style="list-style-type: none">1. aktivnost – Slagalica - Motivacijska slagalica <p>Učenici sjede na svojim mjestima. Na pametnoj ploči projiciram slagalicu. Jedan po jedan učenik dolazi do ploče i slažu slagalicu. Kada učenici slože slagalicu na ploči vide sliku sove kako radi na računalu. Uz pomoć</p>

slike slagalice pokušavaju odgonetnuti o čemu ćemo govoriti.

Poveznica:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=096c8dca130a>

2. aktivnost – Spoji parove - Memori

Na pametnoj ploči projiciram memori. Svaki učenik pokušava složiti par - pronaći dvije jednake sličice. Za vrijeme slaganja analiziramo znaju li što je prikazano.

Igra je završena kada učenici pogode sve parove i svi učenici bar jednom sudjeluju u igri.

<https://wordwall.net/hr/resource/27270851>

GLAVNE AKTIVNOSTI:

3. aktivnost - Presentacija

Učenici su na svojim mjestima, prate prezentaciju koju projiciram na pametnoj ploči. Uključuju se u razgovor i daju svoje odgovore na pitanja o medijima i njihovom korištenju.

Posebno ih potičem na aktivnost na kraju prezentacije kada odgovaraju na pitanje s kojim se sve opasnostima mogu susresti na internetu.

<https://view.genial.ly/61dfe0b52b32b60d670a3f85/presentation-odgovorna-upotreba-medija>

4. aktivnost - Kviz

Spajam učenike u parove. U paru izlaze i u zajedničkom dogovoru odlučuju pripada li izjava projicirana na pametnoj ploči u odgovornu ili neodgovornu upotrebu medija.

Obrazlažu svoj odgovor.

<https://wordwall.net/hr/resource/27270645>

5. aktivnost - Radni list

Svaki od učenika dobiva radni list na kojem odabire po tri sličice za odgovornu upotrebu medija i tri sličice za neodgovornu upotrebu medija.

Po završetku aktivnosti učenici stavljaju svoj listić na ploču i pojašnjavaju svoj odabir.

https://www.canva.com/design/DAE04611WWM/QjzwXGfXg9ASHHe33Yaqiw/view?utm_content=DAE04611WWM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton

6. aktivnost – Prikaz podataka

Svatko od učenika dobiva maleni listić za prikaz podataka. U tablicu označava (boja) polja medija koje on koristi.

Učenik ispituje bar još jednog učenika te u tabličnom prikazu označava koje medije koristi ispitani učenik.

<https://docs.google.com/document/d/1uOa8ISyGsf4EVXoVsy8zFKCKPdYoBH5A8PVqAbISsNE/edit?usp=sharing>

7. aktivnost - Analiza prikazanih podataka

	<p>Učenike pozivam da predstave rezultat koji su dobili označavanjem svojih odgovora. ali i ispitivanjem drugih učenika. Analiziramo koje medije koriste i koliko vremena dnevno provode za računalom i koliko su vremena na internetu.</p> <p>Samostalno procjenjuju svoje odgovore i komentiraju.</p> <p>Analiziraju vrijeme provedeno na internetu. Analiziramo i što roditelji misle o vremenu provedenom na internetu i poklapaju li se mišljenja roditelja i učenika.</p> <p>https://docs.google.com/document/d/16wEHGNE33JkDCQFU8QbHolPdv3G1XJXBc1c7AZrZdQQ/edit?usp=sharing</p> <p style="text-align: center;">ZAVRŠNA AKTIVNOST:</p> <p style="text-align: center;">8. aktivnost – Vrednovanje kao učenje - samovrednovanje</p> <p>Nakon provedenih aktivnosti učenicima dijelim listić za samovrednovanje. Učenici imaju zadatak obojiti polje na odgovarajućem retku.</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1d8osypgVj7tUET dgQErnXoOIUeLyubXG6bbXiTUPGM/edit?usp=sharing</p>								
<p>Sadržaji koji se koriste u aktivnostima</p>	<p>Jigsaw Planet, Wordwall- memory, Genially prezentacija Wordwall kviz, listić Canva, radni list Canva, listić za samovrednovanje</p>								
<p>Primjeri vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenje ili naučenog uz upute</p>	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <p>Tijekom nastavnog sata učiteljica bilježi podatke u tablici.</p> <table border="1" data-bbox="769 1823 1442 2024"> <thead> <tr> <th data-bbox="769 1823 967 1904">ELEMENTI VREDNOVANJA</th> <th data-bbox="967 1823 1078 1904">IZVRSNO</th> <th data-bbox="1078 1823 1289 1904">ZADOVOLJAVAJUĆE</th> <th data-bbox="1289 1823 1442 1904">MOŽE BOLJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="769 1904 967 2024">Razumije pojam medija.</td> <td data-bbox="967 1904 1078 2024"></td> <td data-bbox="1078 1904 1289 2024"></td> <td data-bbox="1289 1904 1442 2024"></td> </tr> </tbody> </table>	ELEMENTI VREDNOVANJA	IZVRSNO	ZADOVOLJAVAJUĆE	MOŽE BOLJE	Razumije pojam medija.			
ELEMENTI VREDNOVANJA	IZVRSNO	ZADOVOLJAVAJUĆE	MOŽE BOLJE						
Razumije pojam medija.									

	Razlikuje različite vrste medija			
	Služi se piktogramima i tablicama			
	Razumije štetnost prekomjernog korištenja računala i interneta			
Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje uz nastavni listić.				
https://docs.google.com/document/d/1d8osypgVi7tUET_dgQErnXoOIUeLyubXG6bbXiTUPGM/edit?usp=sharing				
Međupredmetna tema:	Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije			
Međupredmetna tema izvodi se u okviru sata	Priroda i društvo Sat razrednog odjela			