

Naziv

Izrada digitalnog stripa web alatom

Tema

Prekomjerna upotreba računala/Interneta

Dobna skupina

Učenici 6.razreda

Ciljevi

Učenici stvaraju svoje pozitivne digitalne tragove izradom digitalnih sadržaja primjenjujući saznanja o važnosti i utjecaju digitalnih tragova na naš svakodnevni život. Surađuju i komuniciraju s drugima preko mrežnih zajednica učenja. Razvijaju odgovorno ponašanje na mreži. Pronalaze i koriste se dodatnim mogućnostima programa za izradu digitalnog sadržaja. Učenici predstavljaju svoje digitalne stripove. Učenici samostalno stvaraju autentične digitalne radove, pohranjuje ih u mapu digitalnih radova (eportfolio) i vrednuju ih. Samostalno se služe alatima u programu za izradu digitalnih sadržaja – stripova.

Potrebni materijali

Računalo, web alat za izradu stripa: <https://www.storyboardthat.com/>

Alternativa za izradu digitalnog stripa može biti: <https://www.pixton.com/> ili <https://makebeliefscomix.com/>

Scenarij radionice – 2 školska sata

Uvod (15 min)

Motivacija (5 min)- razgovor o temi započinjemo pripremljenim pitanima na Mentimetru – digitalnom alatu koji nam omogućava postavljanje pitanja i prikupljanja povratnih informacija za vrijeme prezentacije. <https://www.mentimeter.com/>

Primjer pitanja:

Koliko vremena dnevno u prosjeku provedete koristeći digitalne uređaje (računala, tablete, mobitele...)

 Mentimeter

5 sati
3-4 2 sata

Koje aplikacije najčešće koristite?

facebook

tiktok

youtube

(10 min) Razgovor o temi prekomjerna upotreba računala, razgovaramo s učenicima zašto nije dobro provoditi previše vremena koristeći digitalne uređaje i Internet. Koje su moguće negativne posljedice na zdravlje. Učenici navode primjere koliko vremena u prosjeku dnevno provode koristeći digitalnu tehnologiju (računala, tablete, mobitele i igrače konzole PS i sl.). Zajedno dolazimo do prijedloga koje aktivnosti su bolja alternativa za provođenje slobodnog vremena: kao što su boravak u prirodi, igra s prijateljima, vožnja na biciklu, trening, čitanje knjiga i sl. Kao motivaciju možemo koristiti edukativne materijale sa mrežnih stranica: <https://csi.hr/edukativni-materijali/> i <https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/materijali-i-savjeti/>

Upute za rad: (10 min)

Učenike upoznajem s web alatom za izradu digitalnog stripa, zorno pomoću projektoru učenicima pokazujem osnove rada u programu. Učenicima pokazujem kako promijeniti i prilagoditi scenu u stripu, kako dodati likove i njih oblikovati, zatim dodajemo oblačiće za unos teksta kao dijaloga u stripu. Nakon što su učenici upoznati s osnovnim funkcionalnostima ovog alata mogu započeti s izradom stripa na zadanu temu.

Glavni dio: (45 min)

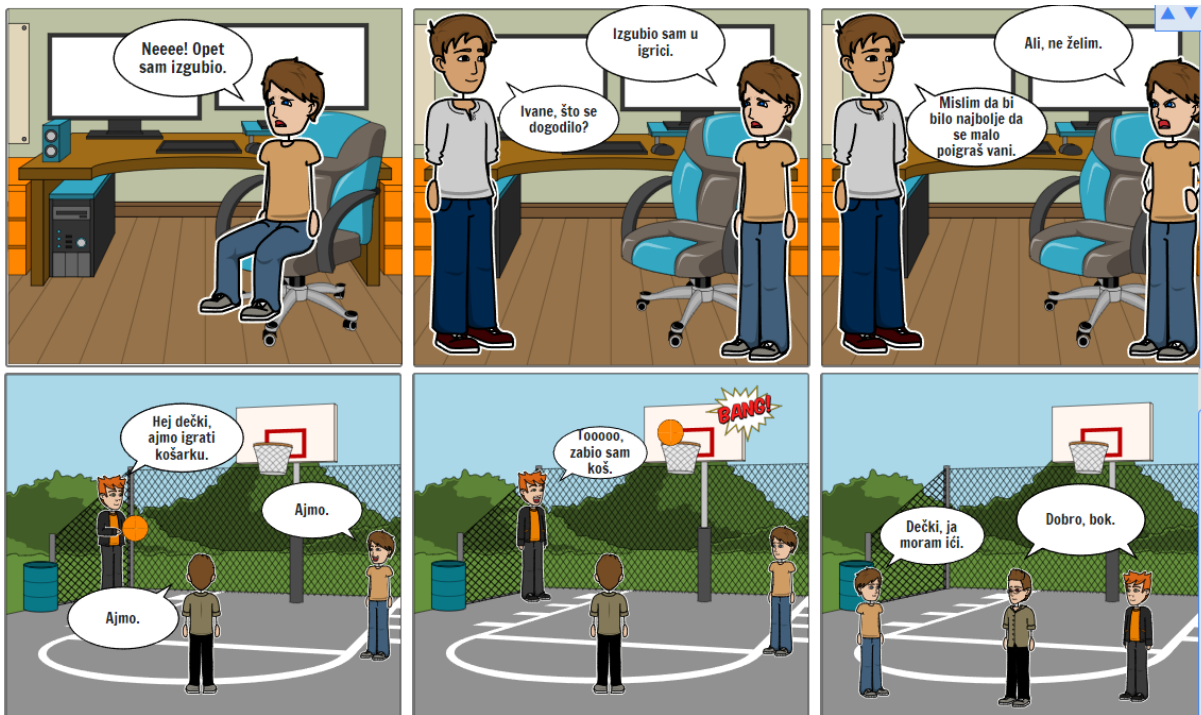
Učenici pokreću mrežni preglednik, pronalaze mrežnu stranicu na kojoj je dostupan web alat na koji nije potrebna registracija niti prijava. Učenici samostalno izrađuju strip na zadanu temu, po potrebi učiteljica pomaže u pronalasku potrebnih alata za uređivanje stripa.

Završni dio: (20 min)

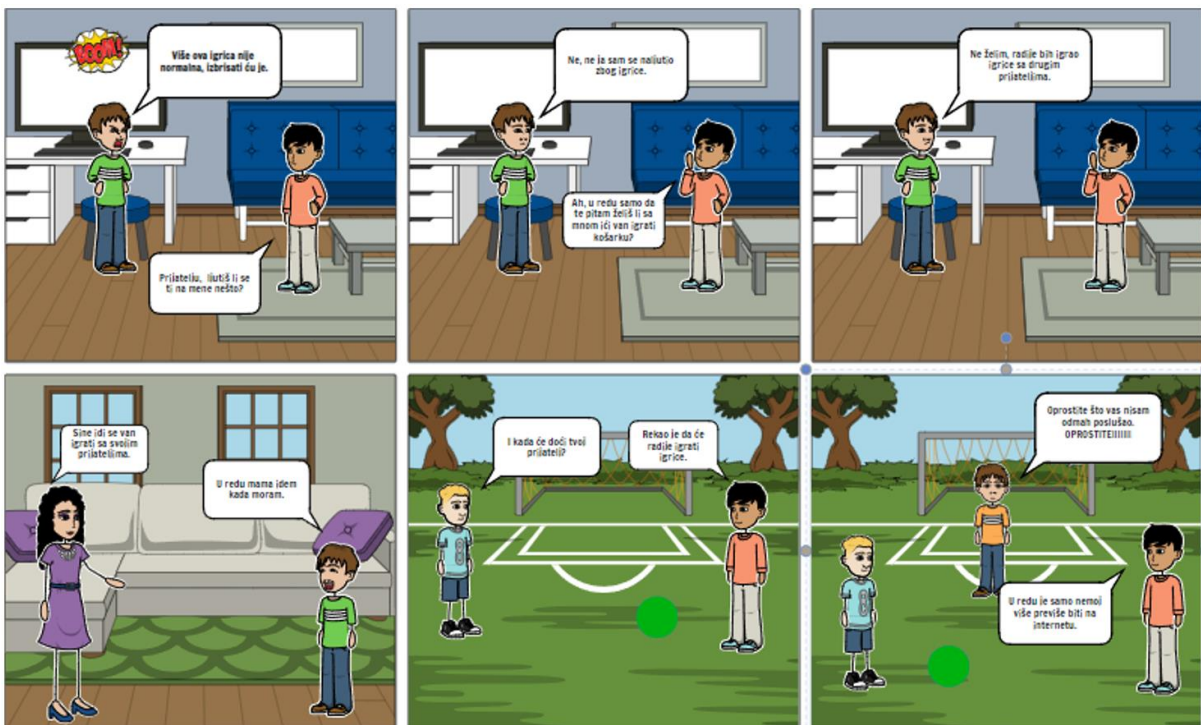
Nakon što su učenici završili s izradom stripa, učenici strip mogu preuzeti prijavom s jednim od ponuđenih računa u dogovoru s voditeljem aktivnosti (Microsoft, Google). Svoje radove učenici mogu objaviti na kolaboracijskoj ploči npr. Padlet ili u virtualnoj učionici u Teamsu. Učenici prezentiraju svoje digitalne stripove jedni drugima. Ovisno o potrebi učenici mogu vrednovati svoje i tuđe stripove prema unaprijed dogovorenim kriterijima vrednovanja.

Poveznica na stripove izrađene na radionici: <https://padlet.com/informatikapoljak/bwj24d5srfn1zvt8>

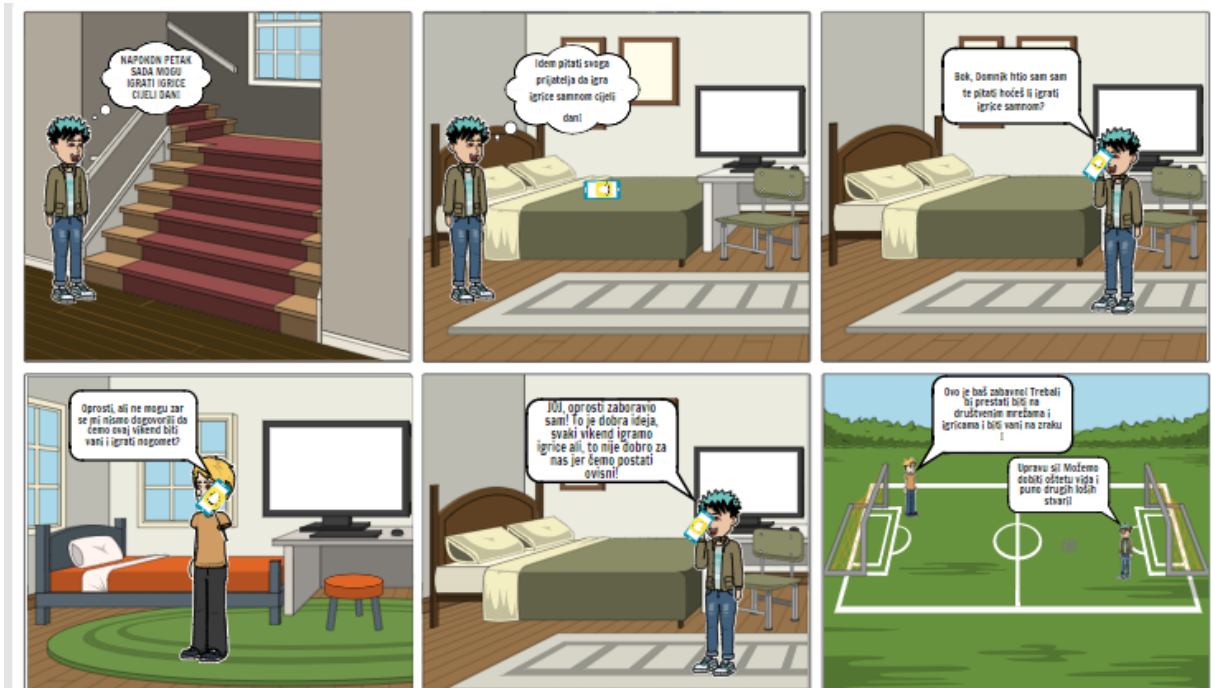
Primjer: 1.



Primjer: 2.



Primjer: 3.



Primjer: 4.

