

Tema: Zaštita privatnosti na internetu

Naziv: Dan sigurnijeg interneta

Dobna skupina: 3. i 4. razreda

Ciljevi:

- učenik primjenjuje pravila ponašanja iz stvarnog svijeta u virtualnom svijetu
- učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnom okruženju
- učenik štiti svoje i tuđe osobne podatke
- predlaže prihvatljive načine rješavanja problema
- nabraja osobe i službe kojima se može obratiti za pomoć
- promiče pozitivne obrasce ponašanja te obraća pažnju na digitalne tragove
- nabraja osnovne osobne podatke i objašnjava zašto su važni

Potrebni materijali:

plakat, isprintane strelice, pojmovi sigurno i nesigurno, razni oblačići, kartice za sigurnost na internetu, različite ikone, tragovi te povećana slika iz radnog udžbenika za 4r. na stranici 37. Svi materijali su priloženi u pripremi.

Trajanje radionice: 45 minuta

Učenici Osnovne škole Ferdinandovac – 3. razred

Učiteljica: Danijela Barčan

Scenarij radionice:

UVODNI DIO - 10 minuta

Pozdravimo učenike

Za početak učenicima objasnimo da će izvući jednu karticu na kojoj se nalaze upute o sigurnosti na internetu.

Svaku karticu moraju slikovno iskazati, te objasniti njezino značenje.

Kad su učenici završili stavimo kartice na hrpu i kratko porazgovaramo zašto su tako prikazali pojedinu uputu.

(Kartice su priložene na kraju pripreme i nalaze su u radnom udžbeniku 2. razreda na stranici 29.)

NAJAVA : Dan sigurnijeg interneta – zaštita privatnosti na internetu

GLAVNI DIO – 25 minuta

Nakon najave učenicima što obilježavamo – Dan sigurnijeg interneta, slijedi kratak motivirajući razgovor o našem podacima, digitalnim tragovima i ponašanju na internetu.

S učenicima razgovaram o sigurnim i nesigurnim ponašanjem na internetu (virtualnom svijetu). Moramo paziti, razmisliti što šaljemo, provjeriti, pitati, poštovati te potražiti pomoć ako nam je to potrebno.

Učenici dobiju ove pojmove već izrezane zajedno sa pripadajućim strelicama i uz pomoć učitelja lijepe ih unutar plakata po rubu. *(Strelice i pojmovi priloženi u pripremi)*

Učenicima podjelim tragove šapa *(priloženo u pripremi)* gdje učenici pišu svoje digitalne tragove, kako postupati s osobnim informacijama putem interneta, društvene mreže, primanje i dijeljenje vlastitih i tuđih fotografija, podataka, dopisivanje putem različitih aplikacija ili društvenih mreža. Neka vaši tragovi budu pozitivni.

Nakon što su napisali i po želji i nacrtali ako im ostane mjesta u prostor šape, razvučemo plakat i zalijepimo kako želimo.

Dok smo zaljepili digitalne tragove, učenicima sam podjelila razne oblačiće u kojima će napisati svoja upozorenja za sigurno ponašanje na internetu.

Ta pravila smo zaljepili na plakat.

(oblačići su priloženi u pripremi)

Na plakatu sam nacrtala stopalo koje smo oblikovali raznim ikonama pojedinih aplikacija kojima se učenici služe i prepoznaju ih. *(priložene u pripremi)* Ikone aplikacija sam unaprijed izrezala pa su ih učenici samo lijepili na stopalo i tako ga oblikovali. Na samom kraju na plakat smo zaljepili sliku koja se nalazi u radnom udžbeniku 4. razreda na stranici 37. Slika je uvećana i prikazuje zaštitu i opreznost na internetu.

(priložena na kraju u pripremi)

ZAVRŠNI DIO: 10 minuta

Kratka prezentacija plakata, nakon koje slijedi igra koja se zove sigurno – nesigurno. Učenici stanu u dva reda ovisno o njihovom broju, te kada učitelj izgovori sigurno ostanu stajati, a kad izgovori nesigurno učenici moraju čučnuti. Ako učenik pogriješi ispada iz igre.

POŠTUJ!

PROVJERI!

PITAJ!

POTRAŽI POMOĆ!

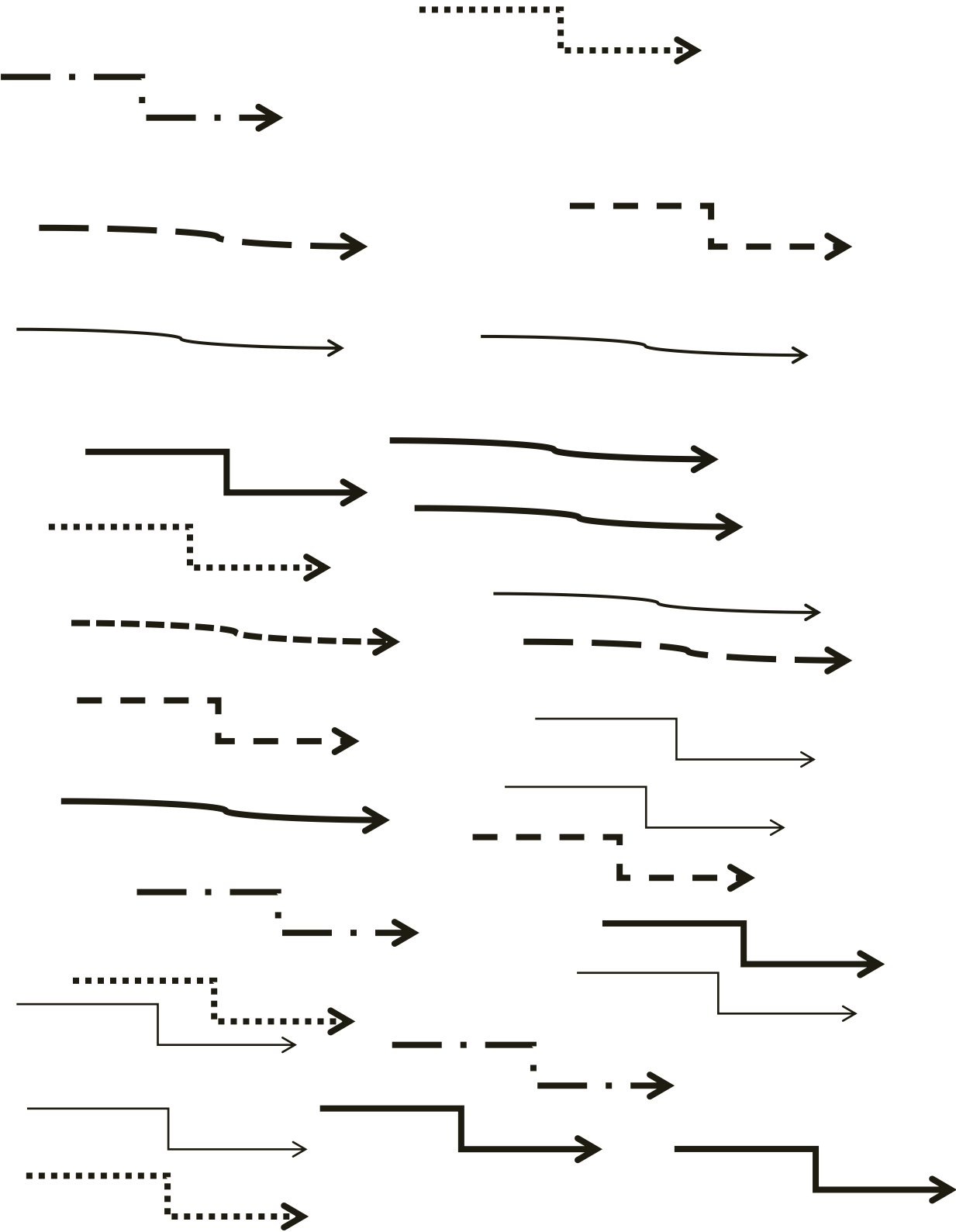
PAZI!

RAZMISLI!

POŠTUJ!

PROVJERI!

PITAJ!



Sigurnost na internetu

U prostor dazne oslikaj svaku uputu.

1 **Budi dobar/dobra
prema svima u
online svijetu.**

2 **Pazi što dijeliš
online.**

3 **Tvoje privatne
informacije neka
budu privatne.**

4 **Provjeri svoje
privatne postavke.**

5 **Ako naiđeš na
nešto uvredljivo,
prijavi to.**

6 **Pazi da su tvoje
šifre zaštićene
i sigurne.**

7 **Nikad nemoj uživo
upoznavati osobu koji
su upoznao online.**

8 **Ako si na internetu vidio/
vidjela nešto što te uznemirilo,
reci osobi kojoj vjeruješ.**



