

# PRIPRAVA ZA SAT RAZREDNIKA

RAZRED: 8. BROJ UČENIKA: 23

BR.SATA: 21.

DATUM: 10.2.2022.

SAT ODRŽALA: pedagoginja Ljiljana Đurđević, dipl. pedagog, savjetnik

## STRUKTURA SATA RAZREDNIKA

**TEMA:** PREKOMJERNA UPOTREBA RAČUNALA /INTERNETA

### **CILJEVI I OČEKIVANI ISHODI:**

- Učenici će naučiti u čemu je razlika stvarnog i virtualnog svijeta;
- Učenici će usvojiti kako čuvati privatnost i ponašati se u skladu s običajima pristojnog ponašanja;
- učenici će zaključiti kako prekomjerna upotreba računala/ interneta negativno utječe na njihov socijalni život, učenje, psihičko i fizičko zdravlje.

**POTREBNI MATERIJALI:** hamer papir, flomasteri, škare, ljepilo, slikovni sadržaj, post it papirići, kutija s pitanjima

### **1. UVODNI DIO SATA ( 5 minuta )**

Pozdravljam učenike i razrednicu i najavljujem današnju temu SR ( zapisujem na interaktivnu ploču ):

#### **PREKOMJERNA UPOTREBA RAČUNALA/ INTERNETA**

Za motivaciju sam odabrala igru: **Jeka osjećaja**

Okupljam učenike u krug i objašnjavam igru: Započet ćemo tako da ja dovršim rečenicu:

„Osjećam da je netko brižan prema meni kada...“ (i dovršite ju!) Zatim mekanu

kocku bacite prema jednom djetetu u krugu. To će dijete ponoviti isti početak rečenice i rečenicu završiti na svoj način. Zamolite učenika da kocku dobaci drugom učeniku. Nastavljamo tako dok svi učenici ne sudjeluju.

(Naravno, uvijek se može prihvatiti da učenik ne može domisliti završetak te da kaže: dalje).

Na kraju vježbe uputim učenike/ice da sjednu na svoja mjesta.

### **2. SREDIŠNJE AKTIVNOSTI ( 25 minuta )**

Učenici su imali zadatak nekoliko dana prije napisati pitanja vezana uz današnju temu te ih prozivam da izvuku papirić s pitanjem i pokušaju odgovoriti na njega.

1. U koju svrhu koriste računalo odnosno internet ( njihove odgovore bilježim na ploču )

- a) Traženje sadržaja za učenje, školske potrebe
- b) Igrice
- c) Fb, Twitter, YouTube, Instagram
- d) Slušanje glazbe
- e) Nešto drugo ( što )

2. Koliko često koristiš računalo odnosno pristupaš internetu:

- a) Svaki dan
- b) 2 -3 puta tjedno
- c) 1 put tjedno

3. Ako koristiš računalo svaki dan koliko često:
- do 1 sat
  - 1 do 2 sata
  - 3 do 4 sata
  - Više od 4 sata
4. U kojim situacijama kada koristiš internet se osjećaš dobro?
5. Kada i u kojim situacijama se ne osjećaš dobro?
6. Imaš li dovoljno vremena za uživo druženje s prijateljima?
- Imam
  - Nemam
7. Baviš li se sportom i koliko često?
- Da, često
  - Da, ponekad
  - Da, rijetko
  - Ne bavim se sportom

### **3. ZAKLJUČNI RAZGOVOR ( 15 minuta )**

Iznošenje zaključaka uz moju pomoć.

#### ***PRETJERANA UPOTREBA RAČUNALA/INTERNETA IMA ZA POSLJEDICU:***

- Sve je više učenika koji pretjerano koriste računalo / internet
- Manje se druže s vršnjacima i ostalim članovima obitelji
- Loše utječe na redovit san, uzimanje obroka, učenje i ostale aktivnosti
- Mnoga djeca pokazuju manjak bilo kakvog osjećaja brižnosti prema drugima
- Više su u kući, u zatvorenom prostoru.

#### **a) ZAKLJUČNI DIO ( 10 minuta )**

Kažem učenicima neka na post it papiriće napišu razlog zbog čega nije dobro prekomjerno upotrebljavati računalo/internet. Papiriće lijepe ispod žalosnog emotikona.

Zatim neka izaberu jedan razlog za kojeg smatraju da je upotreba računala/ interneta korisno.

Učenici pišu svoja saznanja, zapažanja i iskustva te lijepe papiriće ispod sretnog emotikona.

#### **b) EVALUACIJA SATA ( 5 minuta )**

Učenici će zaokružiti emotikon koji najbolje izražava njihovo raspoloženje na današnjem SR.

**PRIVITAK**

**REZULTATI UČENIČKIH ODGOVORA NA PITANJA KOJA SU SAMI PISALI**

1. U koju svrhu koriste računalo odnosno internet ( moguće je više odgovora )

- a) Traženje sadržaja za učenje, školske potrebe **23 učenika**
- b) Igrice **23**
- c ) Fb, Twitter, YouTube, Instagram **23**
- d ) Slušanje glazbe **23**
- e) Nešto drugo ( što ) **0**

8. Koliko često koristiš računalo odnosno pristupaš internetu:

- d) Svaki dan **23 učenika**
- e) 2 -3 puta tjedno **0**
- f) 1 put tjedno **0**

9. Ako koristiš računalo svaki dan koliko često:

- e) do 1 sat **3 učenika**
- f) 1 do 2 sata **3**
- g) 3 do 4 sata **17**
- h) Više od 4 sata **0**

10. U kojim situacijama, kada koristiš Internet, se osjećaš dobro?

**Učenici navode: „Kada nađem nešto korisno za školu, kada se dopisujem s prijateljima, kada slušam glazbu“**

11. Kada i u kojim situacijama se ne osjećaš dobro?

**„Kada me boli glava jer previše surfam po internetu, kada ne napišem zadaću, kada zakasnim na trening zbog igrica“.**

12. Imaš li dovoljno vremena za uživo druženje s prijateljima?

- c) Imam **17 učenika**
- d) Nemam **6**

13. Baviš li se sportom i koliko često?

- e) Da, često **10 učenika**
- f) Da, ponekad **6**
- g) Da, rijetko **7**
- h) Ne bavim se sportom **2**