

Dan Sigurnijeg Interneta 2022.

Radionica slijed

Naziv: Kako bolje i kreativnije provesti slobodno vrijeme

Tema: Prekomjerna upotreba računala/interneta

Dobna skupina: sedmi razred

Ciljevi:

Učenici kroz anketu prepoznaju koliko zapravo vremena provode na računalom, mobitelom, internetom

Učenici iznose svoje stavove o korisnosti, i štetnosti upotrebe računala i interneta

Učenici daju prijedloge, te osmišljavaju načine kako bolje i korisnije upotrebljavati računalo/mobitel, te kako bolje upotrijebiti slobodno vrijeme

Potrebni materijali: tablet ili mobitel, (i ukoliko je druga opcija u pitanju, plakat, bojice, flomasteri, olovka, aplikacija za izradu plakata)

Scenarij radionice: (razrađena aktivnost-uvodna, glavna i završna) s trajanjem svake aktivnosti

Uvodna aktivnost:

Anketa u Formsu o vremenu provedenom na internetu, računalu, tj. upotrebi ekrana, aktivnostima koje se najčešće koriste, sadržaji koji se najčešće koriste, doba dana, dani u tjednu ili vikend, i slično. (trajanje aktivnosti 3 minute)

Nakon ankete, razgovor o rezultatima ankete- izdvojiti dobre i loše strane upotrebe interneta, ekrana, medija i aplikacija (najbolje napisati na ploču, tako da su cijelo vrijeme radionice dostupne djeci, kao podsjetnik) (trajanje aktivnosti 5 minuta)

Glavna aktivnost:

Prijedlog su dvije aktivnosti na odabir-ovisno o dobi djece.

1.aktivnost je:

Debata (učenici ju jako vole, jer slobodno mogu iznositi svoje stavove, i mišljenja). Dije se na dvije strane -lijeva-ona kojima prekomjerna upotreba ekrana, interneta, i slično uopće ne smeta, i smatraju da je to dobro, korisno i zabavno, i desna- strana, ona koja smatra da je prekomjerno korištenje interneta štetno za njihovo zdravlje, obitelji prijatelje.

Kroz debatu učenici, i jedne, i druge strane raspravljaju -argumentirano -o tome kako bi oni opravdali odabir strane, te daju prijedloge, kako bolje provesti vrijeme koje je provedeno za ekranom/internetom, tj. zašto to nije uopće loše.

Poželjno je imati zapisničara, koji će voditi bilješke debate, kako bi se na kraju lakše iznijeli zaključci.

(trajanje aktivnosti 30 minuta)

ILI

2. aktivnost :

Kampanja - Učenici se dijele u dva do tri tima (ovisno o veličini razreda)

Svaki tim treba osmisliti „kampanju“ o bolje provedenom slobodnom vremenu, tj. što bi oni predložili kao aktivnosti koje bi privukle djecu i mladež da manje vremena provode na društvenim mrežama, video igricama, gledajući serije, ili jednostavno pretražujući Internet.

Kampanju trebaju prezentirati na plakatu- ili u digitalnom ili papirnatom obliku.

(trajanje aktivnosti 30 minuta)

Završna aktivnost:

Učenici iznose rezultate rada. Ukoliko je debata u pitanju zapisničari iznose zaključke debate, i jedne i druge strane, te se zajednički donose prijedlozi za Bolje i kvalitetnije provedeno slobodno vrijeme .

(trajanje aktivnosti 7 minuta)

Autori radionice 7. a, OŠ „Retfala“ Osijek , i mentor Ljiljana Mandurić prof.