

Osnovna škola Kaćuni Busovača

Bosna i Hercegovina

Tematska cjelina: Učenje i razvoj ličnosti

Odgojno- obrazovni rad: Odjeljska zajednica:

Voditeljica radionice: Almedina Imamović, pedagoginja

Nastavna jedinica: Prekomjerna upotreba računala/ interneta

Dobna skupina: učenici osmog i devetog razreda (članovi Vijeća učenika 14 učenika)

Cilj: steći znanja o posljedicama pretjerane upotrebe računara ili interneta

Ishodi učenja:

- Učenici su osposobljeni za zdrav način življenja i usvajanje adekvatnih zdravstvenih navika
- Učenici uočavaju posljedice dugotrajnog korištenja računara odnosno intereta
- Učenici prijenjuju zdrave navike života

Potrebni materijali:

Hamer papir 2x, markeri, ljepljivo, materijal (novinski članci, slike, učenički crteži)

### **Uvodni dio: (5-7 minuta)**

Učenici stanu pored svoje klupe i na znak voditelja/ ice započinju lagane vježbe. Tokom vježbanja ne prave buku.

Neke od vježbi : vježbaju (čučni- ustani), okreni se za 360 stepeni i nasmiješi osobi s tvoje desne strane. Isto ponovi i osobi s lijeve strane. Kreirajte vlastite vježbe u trajanju od 4 minuta. Možete vježbanje upotpuniti muzikom.

Dok učesnici budu odmarali (nakon vježbanja) započeti razgovor kroz pitanja:

Kada ste posljednji put radili slične vježbe?

Da li ste uživali u vježbanju?

Kada uporedite vrijeme vježbanja i vrijeme provedeno uz internet gdje ste više proveli?

Koliko vremena provodite uz internet, a tako malo u vježbanju.

Ovo je prijedlog pitanja koji se naravno može proširiti.

### **Glavni dio:**

Najava cilja časa

Na današnjem času odjeljske zajednice naučit ćemo o prekomjernoj upotrebi računala/ interneta (poseban akcent na školski uzrast)

U nastavku aktivnosti učenicima dati da pogledaju ppt prezentaciju o internetu.

[http://os-svarca-ka.skole.hr/upload/os-svarca-ka/images/static3/1130/attachment/OPASNOSTI\\_I\\_IZAZOVI\\_INTERNETA\\_-PREZENTACIJA.ppt](http://os-svarca-ka.skole.hr/upload/os-svarca-ka/images/static3/1130/attachment/OPASNOSTI_I_IZAZOVI_INTERNETA_-PREZENTACIJA.ppt)

Naravno možete kreirati i sami novu ppt prezentaciju ili koristiti dijelove navedene.

Nakon gledanja i komentaranja slajdova učenike podijeliti u četiri grupe. Za svaku grupu pripremiti materijal od koga će kreirati pano, plakat, neke poruke, slike i slično. Nakon sređivanja plakata, slijedi prezentacija.

Važno je da učenici pažljivo slušaju dok izlažu grupe. Omogućiti učenicima da dopune sadržaj drugih plakata .

Grupe: 1. Slobodno vrijeme

Grupa2. Slaba motivacija za učenje

Grupa3. Zdravstveni problemi

Grupa4. Neučenje, slabe ocjene

Kada završe grupe izlaganje napraviti rezime od izlaganja grupa 2,3,4 i ukazati da sve navedeno ne mora postati stvarnost ukoliko svoje vrijeme provedu slobodno, bez interneta. Ovaj dio se može potkrijepiti i provjerenim činjenicama, rezultatima istraživanja i slični navodi.

Dakle, posljednji pano SLOBODNO VRIJEME da bude centralna aktivnost o kojoj će biti više priče i zaključaka.

Dok traje rad učenici mogu slušati muziku .

#### **Završni dio časa:**

Učenici mogu odigrati igricu (Igra gluhi telefon)

Učenici mogu plesati ples po želji, zumba ili da neko od učenika demonstrira neku borilačku vještinu. (Ako imate priliku dovesti gosta da pokaže svoje umijeće i razgovara s učenicima o korisno provedenom vremenu).

Učenike poredati u kolonu. Leđa će okrenuti voditelju/ici i jedan od učenika ponavlja pokret koji izvodi voditelj/ ica. Prenosi sljedećem učeniku i tako dok svi učenici ne preuzmu pokret. Na kraju voditelj/ ica i zadnji učenik pokazuju svoje pokrete. Nastupa smijeh.

Prilozi:

- učenički panoi urađeni na radionici;
- [http://os-svarca-ka.skole.hr/upload/os-svarca-ka/images/static3/1130/attachment/OPASNOSTI\\_I\\_IZAZOVI\\_INTERNETA\\_-PREZENTACIJA.ppt](http://os-svarca-ka.skole.hr/upload/os-svarca-ka/images/static3/1130/attachment/OPASNOSTI_I_IZAZOVI_INTERNETA_-PREZENTACIJA.ppt)