



## **Naslov: Koliko je previše vremena na mreži?**

**Autor scenarija poučavanja:** Suzana Mikulić

**Predmet:** Informatika

**Dobna skupina:** 14+

**Razred/Naziv kvalifikacije:** 1. razred (ekonomist)

**Nastavna tema: Sigurnost i zaštita na internetu**

**Razina izvedbene složenosti:** srednja razina

**Vrijeme trajanja:** blok sat ( 2 školska sata)

**Ključni pojmovi:** internet, servisi(usluge) interneta, vrste ovisnosti na internetu

**Korelacija:** Informatika, Sat razrednika i MPT (uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, poduzetništvo, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj)

**Potrebni materijali:** računala, projektor, pametni mobilni uređaji učenika, pristup internetu za učenike

**Cilj radionice:** Potaknuti učenike na razmišljanje o negativnim učincima prekomjerne upotrebe računala/interneta.

### **Ishodi učenja:**

- razlikovati vrste ovisnosti o internetu i prekomjernom korištenju računala
- analizirati vlastite aktivnosti na internetu i njihove učinke
- identificirati važnost prevencije prekomjerne uporabe računala/interneta kod mladih

## Opis aktivnosti:

### A Zašto volim Internet?

Internet je postao dio naše svakodnevnice i svi rado koristimo njegove usluge, od traženja informacija, pregledavanja društvenih mreža do gledanja raznih sadržaja... Nastavnica postavlja pitanje učenicima **Zašto volite internet?** te nakon kratke rasprave učenici korištenje pametnih mobilnih uređaja koriste digitalni alat u [Mentimeteru](#).



### B Ovisnost novog doba

Nastavnica upućuje učenike na digitalni članak Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo <https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2015/11/hzjz-INTERNET-2-refined.pdf> (trajanje 5-10 min). Potaknuti informacijama u navedenom članku učenici popunjavaju anketu u [Formsu](#) na linku.



Nakon popunjene ankete zajednički komentiraju rezultate te nastavnica ukazuje da se ovisnost može razviti iz aktivnosti ili ponašanja koja iz navike prelaze u ponavljajuće odnosno ovisničko ponašanje (npr. igranje kompjuterskih igrica, provjeravanje društvenih mreža, online klađenje i sl.)

### C Samokontrola vremena

Nakon uočavanja ovisnosti o računalu/internetu nastavnica daje upute i smjernice učenicima za izradu digitalnog sadržaja kojim bi ukazali na negativne učinke prekomjerne upotrebe računala/interneta.

Učenici se dijele u grupe:

- grupa izrađuje interaktivno platno u Sway-u
- grupa letak u Canvi
- grupa snima kratki video

Izrađene digitalne materijale potrebno je objaviti na virtualnom zidu u [Padletu](#)



## **D** Bolje spriječiti, nego liječiti

Izrađene digitalne sadržaje na digitalnoj ploči učenici međusobno ocjenjuju koristeći mogućnosti Padleta. Nastavnica učenike upućuje da popune obrazac s tvrdnjama u [Formsu](#)



nakon čega zajednički komentiraju sve spomenute vrste ovisnosti o internetu, znakove koji upućuju na njih te pomoći u prevenciji u cilju poticanja zdravih navika i stilova života.