

Naziv: Radionica: „Zajedno za bolji internet!“- Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 2022!

Tema: **Prekomjerna upotreba računala / interneta**

Dobna skupina: četvrti razred OŠ, 10 godina

Ciljevi:

- prepoznati i opisati utjecaj prekomjerne upotreba računala/interneta na određene aktivnosti
- moći koristiti digitalne alate u obrazovne svrhe
- upoznati digitalni alat Storyboardthat i napraviti strip na zadanu temu
- osvijestiti brigu o zdravlju, učenju, kreativnom provođenju slobodnog vremena i skladnom odnosu s članovima obitelji i prijateljima
- steći pozitivan odnos prema radu koji donosi konkretne rezultate te postići osjećaj zadovoljstva i vlastite vrijednosti nakon uspješno riješenog zadatka

Materijal: računalo, projektor, igra asocijacije, digitalni alat Storyboardthat, Powerpoint prezentacija sa temama i uputama za izradu stripa, evaluacijski listić.

Trajanje: dva školska sata (90 minuta).

#### SCENARIJ:

**Uvod (15 minuta):** Igra asocijacije

Nastavni sat započinje igrom asocijacije. Asocijaciju vodi školska knjižničarka. Učenici otvaraju određena polja i nude rješenja. Kada su sva polja i konačno rješenje otkriveni učenici povezuju i objašnjavaju pojmove: pretraživač, uređaj, predmet, siguran, internet.

*Treba li i zašto internet biti siguran?*

*Poštujete li pravila ponašanja na internetu kao i u stvarnom svijetu?*

*Zašto smo današnje druženje posvetili baš internetu?*

**Najava (knjižničarka):** „Dan sigurnijeg interneta obilježava se 8.2.2022. s ciljem promicanja i poticanja sigurnog i odgovornijeg korištenja tehnologije među djecom, mladima i odraslima. Mi ćemo ga obilježiti radionicom Prekomjerna upotreba računala/ interneta. Što znači riječ prekomjerno (koji prelazi mjeru)?

**Glavni dio (50 minuta):** Razgovor o korištenju tehnologije te najavu vodi školska knjižničarka;

*Je li dobro prekomjerno koristiti bilo što u svakodnevnom životu, pa tako i računalo/internet?*

*Koliko dnevno koristite tehnologiju (računalo, pametni telefon)?*

*Procijenite: koristite li tehnologiju prekomjerno? Ako da, osjećate li neke posljedice? Razgovarate li s roditeljima o količine provedenog vremena ispred ekrana, imate li vremenska ograničenja? Ako da, zašto?*

Učenici odgovaraju na pitanja i iznose vlastita iskustva o korištenju tehnologije. Uz pomoć knjižničarke učenici izdvajaju najvažnije aktivnosti na koje utječe prekomjerna upotreba računala: zdravlje, učenje, provođenje slobodnog vremena, odnos s obitelji i vršnjacima i navode po dva, tri primjera, napr.: *na zdravlje utječe tako da nas boli glavobolja, kralježnica, crvene su nam oči.* U tome im pomaže slikovni materijal na power point prezentaciji.

Slijedi kratko ponavljanje znanja o stripu: što čini strip, čemu služi oblačić, što je dijalog, a što monolog, tema stripa?

*Najava radionice:* Sada ćete pristupiti stvaralačkom dijelu - radionici digitalnog pripovijedanja u kojoj ćete izraditi strip u šest sličica. Tema stripa je Prekomjerna upotreba računala/ interneta. Prva skupina učenika obradit će temu zdravlje, druga skupina učenje, treća skupina odnos s obitelji i vršnjacima i četvrta skupina provođenje slobodnog vremena.

Podjelu učenika po temama putem **kotača** i objašnjenje zadatka i alata storyboardthat vodi učiteljica informatike. Svaki učenik će izraditi svoj strip na zadanu temu.

Stvaralački oblik rada: nakon što su učenici dobili temu koju obrađuju, uključuju računala, u tražilicu upisuju digitalni alat, a učiteljica informatike ih upoznaje s izradom stripa: scene, likovi, prostor, oblačići, tekst. Učenici samostalno izrađuju stripa na zadanu temu. Učiteljica informatike i knjižničarka obilaze učenike te ih po potrebi usmjeravaju i pomažu u izradi, **upućuju kako spremiti strip.**

**Završni dio (25 minuta):** Odabrani učenici (oni koji žele) prezentiraju svoje uratke. Zajedno komentiramo jesu li izvršeni zadaci (tema, elementi stripa) u potpunosti, možemo li iz stripa saznati na što i kako utječe prekomjerna upotreba računala interneta, kreativnost, originalnost u stvaranju likova, interijera i same priče.

Učiteljica informatike najavljuje izložbu stripova na web stranici škole, tematskim panoima u učionici informatike i školske knjižnice.

Na kraju sata učenici rješavaju evaluacijski listić.

Dan sigurnijeg interneta, 2022.

---

Zadatak - Osmisli strip na zadanu temu u 6 sličica


--	--

A1	B1	C1	D1
A2	B2	C2	D2
A3	B3	C3	D3
A4	B4	C4	D4
A	B	C	D



upiši pojam	mobitel	zaštićen	predmet
klikni	računalo	bez opasnosti	bez opasnosti
Google	tablet	pouzdan	školski
informacija	laptop	postojan	važan
<b>PRETRAŽIVAČ</b>	<b>UREĐAJ</b>	<b>SIGURAN</b>	<b>INFORMA- TIKA</b>

