

*Učiteljica: mr. Sanja Basta, izvrsna savjetnica; OŠ 22. lipnja, Sisak*

## **NAZIV: SIGURNOST NA INTERNETU**

Tema: Prekomjerna upotreba računala/Interneta

Podtema: BRINEM O SEBI – POŠTUJEM PRAVILA

DOBNA SKUPINA: učenici 1. razreda osnovne škole

CILJEVI:

- upoznati dobre i loše strane uporabe računala/Interneta
- upoznati načine brige o sebi/sigurnosti u virtualnom svijetu

TRAJANJE AKTIVNOSTI: 2 školska sata

POTREBNI MATERIJALI: trakice s rečenicama za slaganje; tableti, računalo i projektor, prezentacija, NL za samovrednovanje

### **SCENARIJ RADIONICE:**

#### **UVODNA AKTIVNOST**

**Trajanje: 10 minuta**

Učenicima najavljujem digitalnu igru na poveznici <https://learningapps.org/display?v=p33j3dmsj22> u kojoj trebaju pogoditi zadane pojmove, a uz koje će saznati o čemu ćemo danas razgovarati. Nakon što pogode 1. pojam (BRINEM O SEBI) slijedi razgovor o tome na koji način brinu o sebi - vezano uz zdravlje i COVID 19, promet, boravak u školi, potres.... Nakon toga slijedi otvaranje sljedećeg pojma (SIGURNOST), te razgovaramo na koji način brinu o svojoj sigurnosti u školi i domu, na ulici, treningu i slično. Uz treći pojam (INTERNET) najavljujem temu današnjeg integriranog dana.

#### **GLAVNA AKTIVNOST**

- a) Slaganje rečenica

**Trajanje: 25 minuta**

Učenici su podijeljeni po troje. Svaka skupina dobije jednu od dolje navedenih rečenica, ali su riječi izrezane i učenici ih trebaju složiti u pravilan redosljed te zalijepiti na papir. Nakon što sve skupine završe svoj zadatak, slijedi razgovor i pojašnjavanje istih.

*Rečenice (korištena formalna slova koja su do ovog trenutka učenici naučili):*

**INTERNET NAM POMAŽE KOD UČENJA I U NASTAVI NA DALJINU.**

**INTERNET NAM JE KORISTAN, ALI ON IMA I LOŠE STRANE.**

**MORAMO BITI OPREZNI KADA SMO NA INTERNETU.**

**INTERNETU MOGU PRISTUPITI I DOBRI I LOŠI LJUDI.**

**NA INTERNETU SE TREBAMO PRISTOJNO PONAŠATI.**

**OSOBNİ PODACI SU IME I PREZIME, BROJ TELEFONA, ADRESA.**

## VRIJEME RADIJE PROVODIM S OBITELJI I PRIJATELJIMA NEGO PRED RAČUNALOM.

b) Razgovarajte - Što ćete učiniti?

Trajanje: 20 minuta

Svaka skupina dobije listić s tri pitanja o kojima trebaju raspraviti i dogovoriti se što bi učinili da se nađu u navedenoj situaciji:

1. Što ćeš učiniti ako ti netko pošalje poruku na mobitel ili tablet kojom te vrijeđa?
2. Što ćeš učiniti ako te netko u igrici traži broj telefona?
3. Što ćeš učiniti ako ti na zaslonu 'iskoči' da si dobitnik nagrade i da trebaš poslati svoje ime, prezime i adresu?

Slijedi razgovor o učeničkim odgovorima i upućivanje na pravilno postupanje i ponašanje.

c) Učenici u paru slažu sliku od dijelova na poveznici, a zatim slijedi zajedničko komentiranje napisanih riječi:

Trajanje: 15 minuta

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=367338f6a5ba>

Slika:



### ZAVRŠNA AKTIVNOST

- a) Rješavanje kviza na poveznici  
<https://learningapps.org/23850021> - rad na tabletima
- b) samovrednovanje na NL (učiteljica čita)

Trajanje: 10 minuta

	IZVRSNO	DOBRO	SLABO
Prepoznajem dobre strane Interneta.			
Prepoznajem loše strane Interneta.			
Brinem o sebi i ne provodim puno vremena uz računalo/Internet.			
Poštujem pravila u korištenju računala/Interneta.			
Tijekom rada sam surađivala/surađivao s drugim učenicima i pridonijela/pridonio zajedničkom cilju.			