

1. Radionica „Upoznajemo digitalni svijet i korisno se njime služimo”

2. Tema: Prekomjerna upotreba računala

3. Dobna skupina: 1. razred (7 godina)

4. Ciljevi: upoznati digitalne uređaje za pristup Internetu i komunikaciju, razlikovati stvarni od nestvarnog svijeta, osvijestiti važnost kontroliranog korištenja računala/ Interneta, osvijestiti utjecaj prekomjernog korištenja računala na zdravlje, zajednički izraditi funkcionalni plan pravomjernog korištenja digitalnih uređaja i Interneta, potaknuti djecu na uključivanje roditelja u zajedničko i kontrolirano korištenje digitalnih uređaja

5. Potrebni materijali: hamer papir, ljepilo, škare, tablica tjednog rasporeda dana s dijelovima dana, računalo, bojice, olovke, radni listići, memory kartice

6. Scenarij radionice:

Predradnja: tjedan dana prije izvođenja radionice roditelji su dobili zadatak zajedno s učenicima voditi tjedni plan svakodnevnih aktivnosti svog djeteta i zapisivati ih u dobivenu tablicu te posebno istaknuti vremensko trajanje dječjeg korištenja digitalnog uređaja- Korelacija ove teme sa Satom razrednika(Moj radni dan i tjedan) te satom Prirode i društva (Dan i doba dana; Dani u tjednu)

Radionica održana: 8.2.2022. u trajanju 2 školska sata

UVODNI DIO:

Rješavanje listića- labirint- pronađi put od dječaka/ djevojčice do mobitela (5 minuta)

Listić- crtanje digitalnog uređaja kojeg učenici najviše koriste te pisanje naziva (tko zna, još nisu obrađena sva slova) (5 minuta)

Igra Memory- rad u parovima- spariti slike digitalnih uređaja koje koristimo za komunikaciju i pristup Internetu i imenovati ih (Pametni sat, mobitel, tablet, laptop, stolno računalo) (10 minuta)

Prepoznavanje uređaja- učenici trebaju podići karticu s onim uređajem koji učiteljica navede (2-3 minute)

GLAVNI DIO:

Gledanje i zajedničko komentiranje Power Point prezentacije koja sadrži i Video o medijima(<https://youtu.be/Kea831YXKEU>- Medijska pismenost za najmlađe) (20 minuta)

Listić vezan uz prezentaciju- Stvarno/ Nestvarno; samostalno rješavanje(zaokruži slike za koje misliš da nisu stvarne) i zajednička provjera rješenja(korelacija s Informatikom- listić) (5 minuta)

Listić- Što je korisno na Internetu(od ponuđenih sličica označi kvačicom što sve možeš raditi na Internetu)- samostalno rješavanje zajednička provjera (korelacija s Informatikom- listić)(5 minuta)

Natjecanje- Kviz (sadržaji vezani uz prepoznavanje digitalnih uređaja te sadržajima iz PPT prezentacije(stvarno / nestvarno, korisne aktivnosti za zdravlje djece; prekomjerni utjecaj korištenja računala na zdravlje, suradnja učenika i roditelja u izradi plana korisnog korištenja računala/ Interneta))- rad u dvije skupine (10 minuta)

Objava rezultata tjednog praćenja korištenja digitalnih uređaja i Interneta- razgovor (izražavanje dojmova, kritičkog mišljenja i savjeta za budućnost) (10 minuta)

ZAVRŠNI DIO:

Izrada plakata- rad u dvije skupine (spoji i zalijepi emotikone Dabrice Darke sa sličicama)- korelacija sa satom Informatike (10 minuta)

Prezentacija plakata u skupinama (5 minuta)

Samovrednovanje- Semafor sa smajlicima i razinama usvojenosti sadržaja (1 minuta)

Potpisivanje ugovora o pametnom korištenju digitalnih uređaja- Domaća zadaća- ponijeti ugovor i roditeljima na potpis i staviti ga na vidljivo mjesto u domu (1 minuta)

Literatura:

<https://www.medijskapismenost.hr/obrazovni-materijali-za-preuzimanje/>

<https://www.zzjzdnz.hr/zdravlje/mentalno-zdravlje/236>

<https://www.apa.org/monitor/may03/childhood>

<https://www.psychologytoday.com/intl/blog/when-the-media-is-the-parent/201207/the-media-parent>

<https://csi.hr/2022/01/18/djecji-svijet-iza-ekrana/>

<https://youtu.be/Kea831YXKEU>

<https://ucitelji.hr/dabrica-darka-otkriva-digitalni-svijet/>

<https://drive.google.com/file/d/1WVSZ6K6yjOvPnrT8c8wpmTKrx76yGWLR/view>

https://www.roda.hr/media/attachments/udruga/dokumenti/brosure_lecti/djeca_u_digitalnom_okruzenju_WEB.pdf

<https://csi.hr/2021/09/07/back-to-school-savjeti-za-djecu-i-roditelje/>

RADNI DAN I TJEDAN

IME I PREZIME: _____ —	JUTRO	PRIJE PODNE	PODNE	POSLIJE PODNE	VEČER	NOĆ
PONEDJELJ AK						
UTORAK						
SRIJEDA						
ČETVRTAK						
PETAK						
SUBOTA						
NEDJELJA						

Ugovor o pametnom korištenju digitalnih uređaja

1. Pretraživat ću stranice primjerene za moju dob
2. Ako na internetu nađem na nešto što mi nije jasno pitat ću svoje roditelje
3. Ako primijetim da me netko vrijeđa online odmah ću se obratiti roditeljima za pomoć
4. Poštovat ću pravila lijepog ponašanja i neću nikoga vrijeđati niti mu se rugati
5. Razmislit ću dobro prije nego kliknem ili nešto napravim
6. Dok sam online ponašat ću se kako bih se ponašao/ponašala u stvarnom životu
7. Ponekad ću s roditeljima zajednički pretraživati edukativne sadržaje ili odigrati online igre

Svojim potpisom potvrđujem da ću se držati gore navedenih pravila, ali mi je također jasno da će biti negativnih posljedica ako ih se ne pridržavam.

Potpis djeteta:

Potpis roditelja:

KVIZ

1. Kako se zovu digitalni uređaji za pristup internetu? (Mobitel, tablet, računalo)
2. Prepoznaj sliku uređaja---mobitel
3. Računala/Tablete/ Mobitele smijemo koristiti uz dopuštenje roditelja/učitelja DA/ NE
4. Računala/Tablete/ Mobitele koristimo za učenje/ edukativne igre/ kreativne sadržaje DA/NE
5. Prepoznaj sliku uređaja—tablet
6. Prekomjerno korištenje digitalnih uređaja šteti vidu DA/ NE
7. Prekomjerno korištenje digitalnih uređaja može utjecati na ponašanje djece DA/NE
8. Prepoznaj uređaj--- laptop
9. Digitalne uređaje i internet trebamo koristiti pametno DA/NE
10. Za dječje zdravlje je važan san, zdrava prehrana, tjelovježba i boravak na svježem zraku DA/NE
11. Nasilne igrice utječu na naše ponašanje DA/ NE
12. Stvaran svijet možemo osjetiti DA/ NE
13. Nestvarnom svijetu pripadaju znakovi DA/ NE

