

Dan sigurnijeg interneta, 2022.

(1. razred) OŠ Stjepana Bencekovića, Zagreb-Horvati

Naziv radionice: Moj informatički semafor

Tema radionice: Prekomjerna upotreba računala/Interneta.

Dobna skupina: 6-7 godina (učenici prvog razreda)

Ciljevi: Kroz zabavnu igru u radionici približiti učenicima moguće opasnosti koje proizlaze zbog prekomjernog korištenja interneta, računala i pametnih uređaja te koje posljedice mogu proizaći zbog „života pred ekranom“ u društvenom i psihofizičkom segmentu djeteta.

Potrebni materijali: prezentacija, pripremljene kartice na kojima su prikazane različite situacije korištenja pametnih uređaja, 3 plakata, ljepljivo, 3 primjerka semafora, drvene bojice.

Scenarij radionice: Učenici su trebali u grupnom radu obojiti primjere semafora (crveno, žuto, zeleno) te smo usmeno demonstrirali što bi nam općenito moglo poručiti crveno svjetlo semafora (neku zabranu, zaustavljanje, nešto što ne smijemo činiti), žuto svjetlo (upozorenje, oprez, pažljivo s time i sl.) te zeleno svjetlo (dozvoljeno, smiješ to raditi i sl.). Zatim je svaka skupina učenika dobila svoje kartice s prikazima mogućih situacija korištenja pametnih uređaja, računala, igranja igara i sl. koje su dozvoljene, nedozvoljene ili valja biti oprezan s upotrebom računala, igara i sl.. Kartice su trebali zalijepiti na plakat zajedno sa pravilno obojenim semaforom, a zatim su pojedine situacije spajali sa svjetlom koje bi se palilo ovisno o prikazu sličice. Svaku karticu je trebalo protumačiti, što ona prikazuje i kod predstavljanja plakata pojasniti zašto npr. smijemo koristiti računalo ili tablet za učenje i rad, odnosno zašto nije dozvoljeno igrati računalne igrice kasno u noć, odnosno zašto je upozoravajuće korištenje mobilnog uređaja, odnosno zašto ga smijemo koristiti, ali vremenski ograničeno.

Vrijeme potrebno za planiranu aktivnost: 1 školski sat (40 minuta - prema odobrenju MZO za našu Školu)

Oblici rada: frontalni i grupni rad

Uvodna aktivnost – Kroz prezentaciju i heuristički razgovor o sigurnosti na internetu predstavimo učenicima temu radionice: Prekomjerna upotreba računala/Interneta – Moj informatički semafor. (5 min)

Glavna aktivnost – Učenici se dijele u 3 skupine te dajemo uputstva za rad kao i potrebne materijale. S učenicima prvo prolazimo kvalificiranje situacije prema svjetlima semafora. Koja situacija bi npr. bila upozoravajuća i koje bi svjetlo semafora tome pridružili, zatim koje situacije bi bile dozvoljene i koje svjetlo bi pridružili tome, te koje situacije su neprimjerene ili nedozvoljene te koje svjetlo na semaforu bi se tu palilo. Učenici u skupinama pravilno boje svjetla na podlozi sa semaforima. Pripremamo plakat i dijelimo po skupinama različite kartice. Sve kartice su različite. S učenicima je zatim provedena aktivnost pridruživanja kartica situacija s odgovarajućom bojom na semaforu (a svaka ima značenje i poruku prema sličici: dozvoljeno, nedozvoljeno, upozorenje) što bi pojedino svjetlo na semaforu moglo općenito značiti s prikazima situacija u kojima je dozvoljeno korištenje

pametnih uređaja/interneta, u kojima treba pristupatis oprezom ili odmjerenom upotrebom, odnosno situacija koje nisu dozvoljene i ne bismo ih smjeli prakticirati. (25 min)

Završna aktivnost – Učenici su trebali nakon dovršetka plakata u skupinama predstaviti i opisati svaku pojedinu situaciju s kartica koje su dobili (zašto je nešto dozvoljeno, čemu trebamo pristupiti pažljivo, oprezno ili je to ponašanje neprihvatljivo). Kartice su rastumačili prema prikazima i pojasnili zašto je to spojeno s određenim semaforom. (10 min)

Učiteljica: Anita Vrbanić, mag. prim. educ.