

RADIONICA – DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Škola: Srednja strukovna škola Varaždin

Tema: Prekomjerna upotreba računala / Interneta

Dobna skupina: prvi razred srednje škole (15/16 godina)

Ciljevi: Učenici će...

- promišljati o svojim svakodnevnim postupcima vezanima za korištenje interneta
- pretraživati pojmove vezane za posljedice prekomjernog korištenja interneta
- osvijestiti koliko vremena provode koristeći Internet
- argumentirati postupke i njihove posljedice vezano uz korištenje interneta
- izračunati prosječnu vrijednost utrošenog vremena za pojedinih područja gdje svakodnevno koriste Internet (međupredmetna poveznica s Matematikom)
- jačati komunikacijske vještine i timski rad

Potrebni materijali: prazni papiri većih formata (plakati), markeri u boji, lijepilo, škare, printer, bijeli papiri A4 formata, mobitel, računala spojena na Internet, anketni listić i ikone društvenih mreža, portala, aplikacija i svega što se spominje u anketnom listiću.

Scenarij radionice:

Uvodna aktivnost (30 minuta):

Učenici dobivaju anketni listić na kojem anonimno odgovaraju na postavljena pitanja (5 minuta). Nakon što popune listić odabere se sedam učenika (jer toliko je različitih područja na listiću) i svatko od učenika računa prosjek dobivenih podataka za područje koje je dobio kako bi se dobila srednja vrijednost svakog područja na razini razreda. Ta se srednja vrijednost zapisuje u tu istu tablicu koja je projicirana na ploči. Ostatak razreda za to vrijeme pretražuje na računalima / mobitelima podatke koliko prosječno njihovi vršnjaci dnevno provedu koristeći se internetom kako bi podatke koje ćemo dobiti mogli usporediti s općenitim podacima koji se tiču njihovih vršnjaka (10 minuta). Nakon što se dobe prosječni podatci počinje se s komentiranjem. Uspoređuju se međusobno područja s listića i komentira se je li za određeno područje potrošeno previše ili premalo vremena i koliko je koje područje korisno. Komentira se i ukupno provedeno vrijeme na računalu /Internetu i promišlja se o posljedicama istog. Svi zaključci se pišu na papire kako bi se kasnije upotrijebili za određene aktivnosti (15 minuta).

Glavna aktivnost: (45 minuta)

Učenike se podijeli u tri grupe. Jedna grupa će uz zaključke na papire zapisati ključna pitanja današnje radionice i sve skupa fotografirati (papir po papir) kako bi se od toga napravio kratki filmić u nekom od alata kojeg učenici sami odaberu. Druge dvije grupe izrađuju plakate. Učenici sami osmišljavaju izgled plakata. U našem slučaju Jedan plakat ima na sredini pitanje: „Koliko dnevno koristiš Internet?“ i na njega se stavljaju minute/sati svakog područja s anketnog listića, a umjesto imena područja oko minuta/satova lijepe se ikone društvenih mreža/portala/aplikacija koje spadaju u to područje, a koje su dobili isprintane na početku sata (potrebno ih je izrezati). Drugi plakat u sredini ima: „Posljedice prekomjernog korištenja interneta“ i oko toga se pišu zaključci do kojih se došlo u uvodnom dijelu kad su se komentirali rezultati anketnih listića.

Završna aktivnost: (15 minuta)

Plakati se stavljaju na pano u razredu, zajednička fotografija za uspomenu i pospremanje razreda. Na kraju se pogleda filmić koji je rezime svega što se danas zaključilo.

U nastavku su plakati i link na filmić te anketni listić.



Link: https://www.youtube.com/watch?v=iuRURkja_PA

