



III. gimnazija
Kušlanova 52,
10000 Zagreb
01 2305 454

Dan sigurnijeg Interneta 2022.

Razrada radionice za nagradni natječaj (III. gimnazija Zagreb)

- **Naziv radionice:** DIGITALNI POST, A NE OVISNOST
- **Tema radionice:** Prekomjerna upotreba računala/Interneta
- **Dobna skupina:** učenici trećih razreda srednjih škola
- **Ciljevi:**
 - ✓ Učenici će moći navesti i opisati prednosti i nedostatke korištenja Interneta.
 - ✓ Učenici će moći razlikovati i opisati funkcionalno i prekomjerno korištenje ekrana/Interneta.
 - ✓ Učenici će moći navesti i opisati negativne učinke prekomjernog provođenja vremena na ekranima/Internetu.
 - ✓ Učenici će moći navesti određene načine zaštite od potencijalnih negativnih učinaka prekomjernog provođenja vremena na ekranima/Internetu.
- **Potrebni materijali:** računalo, projektor, *PowerPoint* prezentacija, obrazac za dvotjedni plan detoksikacije, papiri, olovke.
- **U izradi sudjelovali:** Nada Žalac (pedagoginja), Marta Bagić (psihologinja pripravnica), Zoran Galić (razrednik) i učenici 3.a razreda (ukupno 26 učenika).
- **Scenarij radionice (sadržaj i tijek radionice):**

Uvod

Voditelj predstavlja sebe i temu radionice koja je prikazana na *PowerPoint* prezentaciji. Navodi koja je ciljana skupina iste te materijale koji će biti potrebni za njeno izvođenje. Prikazuje tijek i sadržaj radionice, odnosno slijed aktivnosti i njihovo trajanje. Nakon toga, predstavlja ciljeve radionice, odnosno ono što će učenici moći nakon sudjelovanja.

1. Uvodna aktivnost (8 minuta)

- Voditelj prikazuje kratki video u trajanju od 2,5 minute koji predstavlja današnju raširenost i prekomjernu upotrebu tehnologije, konkretnije mobitela.
- Nakon gledanja, voditelj postavlja pitanja učenicima o njihovim dojmovima te potiče raspravu o tematici prikazanoj na videu sa svrhom ukazivanja na negativne učinke pretjeranog korištenja mobitela na socijalne odnose i cjelokupno funkcioniranje ljudi.

2. Teorijski prikaz teme (5 minuta)

- Nakon kratke rasprave, voditelj objašnjava ključne pojmove vezane uz temu pretjerane upotrebe računala/Interneta, ukazuje na funkcionalnu i prekomjernu upotrebu Interneta

3. Glavna aktivnost: Minus i plus (15 minuta)

- Voditelj dijeli učenika u dvije velike skupine
- Daje zadatak svakoj skupini, od kojih jedna mora razmisliti o prednostima („dobrim stranama“), a druga o nedostacima („lošim stranama“) korištenja računala/Interneta



III. gimnazija
Kušlanova 52,
10000 Zagreb
01 2305 454

te potom na kreativan način predstaviti svoja promišljanja i ideje drugoj skupini učenika (putem crtanja, osmišljavanja slogana, pisanja i sl.).

- Nakon grupnog rada, voditelj zajedno s učenicima komentira prednosti i nedostatke te ih nadopunjava s dodatnim informacijama i idejama. Na kraju se nadovezuje na nedostatke ističući posljedice koje prekomjerno korištenje računala/Interneta može imati i potiče na dodatno razmišljanje i opažanje vlastitog ponašanja.

4. Završna aktivnost: Digitalna detoksikacija (10 minuta)

- Voditelj dijeli učenike u grupe od 4, dajući uputu da se jedni drugima okrenu u klupama.
- Daje zadatak osmišljavanja dvotjednog plana detoksikacije od ekrana/Interneta, odnosno osmišljavanja svakodnevnih aktivnosti koje će im pomoći da smanje ukupno vrijeme provedeno pred ekranima, kvalitetnije provode slobodno vrijeme te učinkovitije ispunjavaju obaveze (npr. izdvoji samo sat vremena u danu za društvene mreže). Svakoj grupi dodjeljuje obrazac (tablicu s danima) na kojeg će pisati vlastite ideje.
- Nakon toga, potiče nekoliko grupa da pred drugima iznesu ideje svoje ideje i planove te na samom kraju iznosi i vlastiti primjer dvotjednog plana prikazan na slajdu. Također, potiče učenike da i sami provedu osmišljeni plan detoksikacije, da tijekom provođenja vode zapažanja te nakon dva tjedna na satu razrednika prokomentiraju o uspješnosti držanja osmišljenih aktivnosti i pogodnostima koje su imali od istog.

5. Zaključak + evaluacija (2 minute)

- Nakon provedenih aktivnosti, voditelj sumira iznesene informacije i znanje, dodatno naglašava najvažnije informacije i savjete te potiče na savjesno i umjereno korištenje računala/Interneta. Napominje kako će nakon završetka radionice, mailom biti poslan link za evaluaciju koju učenici trebaju ispuniti. Zahvaljuje se na sudjelovanju.