



## Naslov: Dan sigurnijeg interneta 2022. - Zajedno za bolji internet

**Autor scenarija poučavanja: Anita Grbić**

**Predmet: Sat razrednog odjela**

**Razred: 1. – 4. razred srednje škole**

**Nastavna tema: Prekomjerno korištenje računala**

**Razina izvedbene složenosti: srednja**

**Ključni pojmovi: internet, sigurnost, ovisnost o ekranima, plavo svjetlo, zaštita podataka**

### **Ishodi učenja:**

- primijeniti mehanizme za zaštitu podataka na internetu
- informirati se o opasnostima koje vrebaju na internetu
- izgraditi stav o štetnim pojavama u društvu

### **Očekivanja međupredmetnih tema:**

OSR C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno

IKT A.5.1. Analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije

GOO C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama

ZDR B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti

POD B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice

UKU A.4/5.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

**Ovaj scenarij poučavanja provodi se tijekom tri nastavna sata. Može se raditi na satovima razrednog odjela, Poslovnim komunikacijama, Informatici ili bilo kojem strukovnom ili općeobrazovnom predmetu povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta u srednjim školama sa učenicima uzrasta 15 do 18 godina.**

.....

**Opis aktivnosti:**

## **Zajedno za bolji internet**

Predmetna nastavnica učenicima prezentira Genially interaktivnu prezentaciju.

Dijeli prezentaciju i u kanalu virtualne učionice, tako da učenici mogu samostalno istražiti poveznice u prezentaciji.

[Genially prezentacija "Zajedno za bolji internet"](#)

---

## **Problem 1. Prevencija ovisnosti o ekranima**

Predmetna nastavnica daje smjernice učenicima za aktivnost.

Učenici gledaju video „Prevencija ovisnosti o ekranima“, u kojem je zorno prikazan problem. Istražuju materijale na poveznici za infografiku o utjecaju plavog svjetla.

Video:

### [\*\*Prevencija ovisnosti o ekranima\*\*](#)

Dodatni materijali:

### [\*\*PREVENCIJA-OVISNOSTI-O-EKRANIMA.pdf\*\*](#)

[Infografika o utjecaju plavog svjetla](#)

Nakon pregledavanja videa i istraživanja materijala na temu problema, učenici samostalno ili suradničkim učenjem, radom u paru, daju vlastiti pogled na temu i predlažu moguća rješenja.

[Radni list – Problem 2.](#)

Napomena: učenici s teškoćama svakako bi trebali raditi u paru s drugim učenikom, tako da uz pomoć kolege, metodom suradničkog učenja, lakše ostvare ishode učenja. Učenicima s teškoćama unaprijed pripremiti sve materijale i dati im ih unaprijed ispisane, gdje je to moguće, a prije gledanja videa, dati posebne upute i provjeriti jesu li razumjeli zadatak. Nakon gledanja, ponovo provjeriti jesu li učenici s razumijevanjem odgledali video materijale. Za vrijeme rada u paru, češće provjeriti imaju li učenici s teškoćama problema s poveznicama i zadatkom.

---

## Izrada plakata i videozapisa

Učenici izrađuju plakat i/ili videozapis o Danu sigurnijeg interneta 2022. „Zajedno za bolji internet“ na zadanu temu.

Videozapis:

[Video Ekonomska i trgovačka škola Dubrovnik](#)

---

### Dodatna literatura, sadržaj i poveznice:

<https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/materijali-i-savjeti/>

### *Postupci potpore*

Prije izvođenja aktivnosti učenicima s teškoćama detaljno objasnite način rada i provjerite jesu li razumjeli.

Zadatke zadajte i napišite na primjeren način (prema [Didaktičko-metodičkim uputama za učenike s teškoćama](#)), a učenicima osigurajte **dovoljno vremena za rješavanje**. Učenike s teškoćama ne bi trebalo vremenski ograničavati u radu.

Darovitim učenicima kojima je potrebno manje vremena za rješavanje zadataka.

Materijali i poveznice:

<https://youtu.be/20qrC2VKjnl>

<https://www.flexclip.com/share/60e6a71a5ae61bb61abb14e4ba3ff99f.html>

<https://view.genial.ly/62001c35da38a000186d853b/guide-dan-sigurnijeg-interneta-2022>