

- NAZIV: **What is false information?**
- TEMA: Lažne vijesti
- PREDMET: Engleski jezik
- DOBNA SKUPINA: učenici 1.i 2. razreda srednje škole
- CILJEVI:
  - prepoznati i nabrojati različite vrste lažnih vijesti
  - razvijati kritičko mišljenje
  - kreirati lažne vijesti
  - koristiti digitalne alate
- POTREBNI MATERIJALI: radni listići, tablet/ računalo, pristup internetu
- SCENARIJ RADIONICE:

#### UVOD (15 min):

- **Uvodna rasprava i kviz (10 minuta):** Učenici raspravljaju o važnosti obilježavanja Dana sigurnijeg interneta. Navode neke od mogućih rizika vezanih uz upotrebu interneta, a zatim zajedno rješavaju kviz (ako je potrebno, nastavnica pomaže pri čitanju i razumijevanju pojedinih pitanja te vodi razrednu raspravu o mogućim odgovorima.)  
\*Kviz dostupan na: <https://www.saferinternet.at/quiz/en/>
- **Brainstorming (5minuta)** – učenici putem digitalnog alata Mentimeter (<https://www.menti.com/4umxiucg1q>) navode asocijacije koje vežu uz pojam **fake news / false information**. Nastavnica projicira dobivene odgovore, nakon čega slijedi razredna rasprava o odgovorima.

#### GLAVNI DIO (20 min):

- **Video: What is false information? (15 minuta)** Učenici gledaju video kako bi saznali što je false information / fake news i kako ih prepoznati online, a zatim rješavaju radni listićs pitanjima.  
\*Video dostupan na: <https://www.webwise.ie/teachers/what-is-fake-news/>  
\*Ako učenici imaju problema s razumijevanjem / odgovaranjem na pitanja, moguće je još jednom gledati video (trajanje videa: 4:22 min).
- **Vrste lažnih informacija: vocabulary exercise (5 minuta)** Učenici spajaju nazive različitih vrsta lažnih informacija s njihovim definicijama. Ako je potrebno, nastavnica pomaže pri prevođenju i razumijevanju određenih pojmova.

#### ZAKLJUČAK (10min):

- Učenici sami izrađuju lažne vijesti koristeći digitalne alate ClassTools Breaking News Generator (<https://www.classtools.net/breakingnews/>) ili The Newspapers Clipping Generator (<https://www.fodey.com/generators/newspaper/snippet.asp>), a zatim ih lijepe na virtualne oglasne ploče (Padlet, Lino).

**What is false information? – VIDEO QUESTIONS:**

- 1 Explain what is meant by the term 'false information'.
- 2 Where can false information come from?
- 3 Identify three reasons why you think people share false information.
- 4 List three ways you can check if something you encounter online is false?
- 5 What impact do you think false information can have on people?

**VOCABULARY EXERCISE:**

**Types of false information:**

**A Clickbait**

**B Propaganda**

**C Satire**

**D Sloppy journalism**

**E Biased / slanted news**

**Definitions of false information:**

1. Information written, produced or presented in a way might be factually correct but suggests or infers a particular meaning or view that is not necessarily impartial or balanced.
2. Sometimes reporters or journalists may publish a story without checking all of the facts which can mislead audiences.
3. Refers to the headlines used in articles and video titles you see on the internet. These headlines are designed to get you, the reader, to click on the link and visit the website or watch or subscribe to the video channel. The headline may not reflect the contents of the article.
4. Stories that are created to deliberately mislead audiences, promote a biased point of view or particular political cause or agenda.
5. Lots of websites and social media accounts publish false news stories for entertainment and parody. For example; The Onion, Waterford Whispers, The Daily Mash, etc.

