

Srednja škola Pregrada

Knjižničarka: Bernarda Šeligo

Radionica uz Dan sigurnijeg Interneta u sloganu »Zajedno za bolji Internet«

Tema: **Lažne vijesti /fake news**

Za treći razred srednje škole: sedamnaestogodišnjaci, 3.b

Naziv radionice: **Lažne vijesti**

Ciljevi: pokazati učenicima mogućnost otkrivanja lažnih vijesti, ponuditi pokazni priručni alat (kriteriji) za kritičko vrednovanje novinarskog članka; ukazati na autorstvo ; naučiti i oprimiti pojam Klikbejt varke; rješavati Kviz o lažnim vijestima

Potrebni materijal: učionica s projektorom; Mp4 video s portala Medijske pismenosti **Kako prepoznati lažne vijesti**; umnoženi predložak članka s portala (2); kartica (kopirani i objašnjeni kriteriji) za kritičko vrednovanje članka na Internetu, Nastavni listić 2: Kviz o lažnim vijestima; listić za evaluaciju sata, pribor za pisanje.

Scenarij radionice:

1. Uvod: o Danu sigurnijeg Interneta; kratak razgovor o učeničkom poznavanju ove problematike 3 min
 2. reproduciraje videa Male škole medijske pismenosti: Kako prepoznati lažne vijesti; 5 min
 3. Promatranje predloška i odluka o pravoj / lažnoj vijesti; objašnjenje zadatka za grupe (3-5) – koja je vijesti lažna? Svaka grupa odlučuje na »prvom preglednom čitanju« koji primjer vijesti je lažan, a koji su pravi. Objava rezultata i komentar. 10 min
 4. grupe nastavljaju uz pomoć Kartice pravila i kriterija za prepoznavanje lažnih vijesti i dezinformacija potvrditi svoju odluku. Upotrebljavaju mobitele za provjeru autorstva, provjeru mrežnog mjesta i dr.
- Svaka grupa pred ostalima objašnjava: a) koja je vijest istinita, a koja lažna; b) po kojim su kriterijima prepoznali istinitu vijest; c) objasni po kojim su kriterijima prepoznali lažnu vijest.
- Slijedi razgovor i komentari – opis koja su mrežna mjesta pregledali i što su otkrili. 12 min
5. Riješavanje Kviza o lažnim vijestima 5 min

6. Zaključak: Danas smo detektirali vjerodostojnost internetskog izvora prema osnovnim kriterijima pretraživanja, kako bi otkrili zavaravanje i /ili potvrdili točnost i vjerodostojnost. 3 min

Evaluacija radionice ispunjavanje evaluacijskog listića 2 min