

8.c razred- Osnovna škola Zorke Sever, Popovača
Mentor: Ružica Filipović, mag.prim.educ.

Radionica 2.

Naziv: Fake news

Tema: Fake news- kritički osvrt na lažne vijesti

Dobna skupina: 13 -14 godina, učenici osmih razreda

Ciljevi:

- Potaknuti mladež na kritičko razmišljanje
- Naučiti mladež razlikovati lažne vijesti
- Naučiti ih da ne vjeruju svemu što pročitaju na internetu
- Približiti im mogućnost mogućih posljedica
- Potaknuti ih na ne širenje lažnih vijesti

Potrebni materijali: kartice za igru istina ili laž, nekoliko vijesti s različitih novinskih portala iz različitih kategorija, Power Point prezentacija, računalo, projektor, papir, olovka

Vrijeme trajanja radionice: 60 minuta

Scenarij:

Aktivnost 1.: Istina ili laž

Učenicima će biti projicirano na ploči 6 naslova potencijalnih vijesti vezanih uz mjesto življenja. Trebat će odabrati naslove koji bi mogle biti točne vijesti, a koje netočne. Nakon svakog prikazanog naslova vijesti, pojavit će se članak na temelju kojega će učenici odlučiti je li vijest istinita ili lažna. Nakon otvaranja svih šest vijesti, voditelj radionice pokreće kraću raspravu o vijestima koje se nalaze na Internetu.

Vrijeme trajanja aktivnosti- **10 minuta**

Aktivnost 2.: Kontekst u pričama

Na prezentaciji su učenicima novi naslovi novinskih vijesti u kojima su naslovi izvučeni iz konteksta. Na temelju njih se smišlja usmena priča. Nakon što učenici osmisle priču, voditelj radionice prikazuje stvarnu vijest sa sadržajem. Daje učenicima nekoliko trenutaka da pročitaju vijest te o svakoj rasprave kratko jesu li uspjeli donekle pogoditi sadržaj vijesti. Zaključuju da su ponekad naslovi vijesti izvučeni iz konteksta te da nemaju veze sa samom vijesti koja je napisana. Govore svoje primjere sličnih vijesti.

Vrijeme trajanja aktivnosti- **20 minuta**

Aktivnost 3.: Napiši svoju lažnu vijest

Učenici će u ovoj aktivnosti moći dati maštu na volju te sami osmisliti lažnu vijest. Svoju vijest mogu napisati na papiru ili ju napisati u Wordu na računalu.

Vrijeme trajanja aktivnosti- **20 minuta**

Aktivnost 4. Pokvareni telefon

Igra pokvareni telefon se igra na način da učenici sjednu u krug i voditelj radionice pokreće igru. Učeniku do sebe s desne strane govori jedan naslov lažne vijesti. Sljedeći učenik mora izmijeniti jednu riječ iz naslova i šapnuti učeniku do sebe s desne strane naslov koji je „stvorio“. Igra se igra do zadnjeg učenika u krugu koji mora izreći na glas naslov vijesti koju su dobili mijenjanjem riječi.

Vrijeme trajanja aktivnosti- 10 minuta

Fake news

Tema: Lažne vijesti- kako kritički pristupiti sadržajima na internetu

Lažne vijesti su lažne ili obmanjujuće informacije predstavljene kao vijest

DOBNA SKUPINA

13-14

CILJEVI:

- POTRBUITI MLADEŽ NA KRITIČKO RAZMIŠLJANJE
- NAUČITI MLADEŽ RAZLIKOVATI LAŽNE VIJESTI OD ISTINITIH
- NAUČITI IH DA NE VERAUJU U ŠE ŠTO ŽURE
- NAUČITI IH NA MOGUĆNOST MOGUĆIH POSLJEDICA
- POTRBUITI DA NA NE VERUJE LAŽNIM VIJESTI

MATERIJALI: kartice za igru istina ili laž
- nekoliko vijesti s novinskih portala
- računalo za pisanje lažne vijesti

Istina ili laž?

JE	TO
CI	75

Kontekst u pričama

Na predstavi su učenici pokazali predstavi radni - novinski vijesti. Na trećoj igri telefona neki do njih došao u ostatak vijesti - zatim se učenici pokazuju vijest s odgovarajućim naslov i napreduju jesu li vijesti zapravo sadržaj vijesti ili se zabavljaju da su neki vijesti pričaju kao vijesti tako je sadržaj čest i vijesti iz kulture.

Prepoznaj pouzdane vijesti

Lažne su vijesti se našle u portalu učenici odabiru koje su vijesti pouzdane i govore svoje mišljenje. O svakoj vijesti napreduju indikatori se ovako odabiru u grupama. Svaka grupa dobije jednu vijest. Svaki doabire koji kaže jedan učenik iz grupe.

Pokvareni telefon

Učenik dobiva naslov FAKE NEWS članka i govori sljedećem učeniku do sebe. Igra se nastavlja do zadnjeg učenika koji govori naslov vijesti.

Napiši svoju lažnu vijest

Učenici će na temelju usvajenog sadržaja napisati svoju lažnu vijest. Vijest mogu poslati u libru.