
Naziv: „Fake“ ili ne?

Tema: E-svijet – Oprezno na internetu

Dobna skupina: 9 – 10 godina

Ciljevi: Usvajanje kritičkog mišljenja prema lažnim vijestima na internetu i u medijima, pozitivni i negativni načini korištenja interneta te posljedice do kojih može doći.

Potrebni materijali: pametna ploča, računalo, digitalni fotoaparati

SCENARIJ RADIONICE (dva školska sata, 80 minuta):

Uvodna aktivnost (10 minuta):

Uspoređivanje vijesti s društvenih mreža („trash“ rubrike – žuti tisak) i znanstvenih činjenica. U obliku kviza sastavljene su informacije (vijesti) te će učenici, na pametnoj ploči, odabrati je li vijest istinita ili lažna. Na osnovu istraživanja i novinskih natpisa, većina populacije vjeruje dezinformacijama i lažnim vijestima objavljenim na društvenim mrežama, provjerit ćemo kakva je situacija kod učenika naše škole (matične i područnih).

Dodatno/Pretpostavka: Velik broj učenika povjerovao je lažnim vijestima sa društvenih mreža.

Glavna aktivnost (20 min, 30 min):

- Učenici su podijeljeni u tri grupe (prema epidemiološkim mjerama). Svaka grupa ima zadatak:

1. grupa: Što su to „fake news“?

ZADATAK: Pomoću web tražilice, istraži što su „fake news“ i koji im je cilj.

2. grupa: Kako prepoznati „fake news“?

ZADATAK: Pomoću web tražilice, istraži na koje načine možete uočiti lažne vijesti, koja si pitanja trebate postaviti prije nego li tu informaciju iskoristite, itd.

3. grupa: Tko ili što prenosi „fake news“?

ZADATAK: Pomoću web tražilice, istraži tko ili što može plasirati lažne vijesti u javnost. (20 minuta)

- Učenici prikupljene informacije prezentiraju kao reportažu. Svaku reportažu, po grupama, međusobno snimaju digitalnim fotoaparatom. Kako su u grupama podijeljeni, međusobno se dogovaraju koji će koju informaciju prezentirati.

Snimljeni sadržaj učenicima šaljem u njihovu grupu na Teamsu. Svoje snimljene radove montiraju u programu '*Uređivač videozapisa*' u sustavu Windows, s kojim su prethodno upoznati. (30 minuta)

Završna aktivnost (15 minuta):

Učenicima u Teams razrednu grupu šaljem link za evaluaciju provedenih aktivnosti i samovrednovanje rada (<https://forms.gle/4wgRDwpF4K4dnhRn7>). Svi zajedno, usmeno, smišljaju završnu poruku koju pišemo na posljednju karticu videozapisa. Zajednički pogledamo videozapis te ga objavljujemo na stranici naše škole.

- 5 minuta – gašenje računala, spremanje radnog mjesta