

Priprema za socijalnopedagošku radionicu

Naziv: ONLINE DETEKTIVI			
Razred:	1.razred SŠ - pomoćno zanimanje (čl.8 poseban program uz individualizirani pristup)		
Tema i područje:	Lažne vijesti (fake news) – kako kritički pristupati sadržajima na internetu		
Opći cilj:	Učenicima predstaviti mogućnost pojave lažnih vijesti i iskrivljenih fotografija osoba na internetu te ih uputiti na preispitivanje sadržaja na internetu, kao i na predstavljanje sebe u pravom svjetlu.		
Ishodi učenja:	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> - promišljati o istinitosti poruka koje dobiva od vršnjaka - prepoznati važnost preispitivanja istinitosti objava/vijesti na internetu (društvenim mrežama) - prepoznati svoj angažman o objavljivanju istinitih fotografija i kritički se na njega osvrnuti 		
Trajanje:	40 minuta	Dob učenika:	15 godina

Potreban materijal:

- računalo (s internetom i pripremljenom powerpoint prezentacijom)
- mobiteli
- crveni i zeleni papirići Ili tableti/mobiteli

Sadržaj – opis aktivnosti

<p><u>Uvodna aktivnost</u></p> <p>"ISTINE I LAŽI"</p> <p>(10 minuta)</p>	<p>Svaki učenik dobije zadatak napisati četiri rečenice o sebi od kojih su dvije istinite i dvije lažne. Nastavnica/stručna suradnica pomogne dajući primjere. Učenik naglas čita svoju jednu po jednu rečenicu, a svi ostali pogađaju je li rečenica istinita ili lažna.</p> <p>To mogu činiti na dva načina: putem alata Mentimeter ili dizanjem zelenog papirića (ukoliko smatraju da je rečenica točna) ili crvenog (ukoliko smatraju da je lažna).</p> <p>Nakon toga „vlasnik“ rečenica otkrije istinu, i slijedi kratka diskusija zašto su učenici mislili da je nešto istina ili laž.</p>
---	--

	<p>Potom napravimo uvod u temu na način da učenicima objasnimo da niti o onome što pronalazimo u medijima ne možemo uvijek vjerovati i ne možemo znati da je istina sve što netko napiše i objavi na društvenim mrežama.</p>
<p><u>Glavna aktivnost</u></p> <p>"FILTERI"</p> <p>(15 minuta)</p>	<p>Učenicima postavimo pitanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Koliko često radite selfie?</i> • <i>Koristite li pritom neku od aplikacija (Snapchat, IG..) ili određene filtere radi uljepšavanja?</i> <p>Učenicima zadamo zadatak da se uz pomoć svojih mobitela fotografiraju i uljepšaju svoju fotografiju, pomoću neke od aplikacija ili korištenjem filtera. Pitamo ih kako im se to sviđa i koji su razlozi iza toga.</p> <p>Zatim s njima razgovaramo o tome da to rade i osobe koje su javne (celebrity) i da takve osobe često bez šminke i filtera izgledaju drugačije, nego što ih mi vidimo na društvenim mrežama. Pokažemo im fotografije osoba prije/poslije uređivanja (photoshop-a, filtera – fotografije iz priloga) i s njima o tome razgovaramo.</p>

<p><u>Zaključna rasprava</u></p> <p>„RECISVOJE MIŠLJENJE“</p> <p>(10 minuta)</p>	<p>Potičemo diskusiju pitanjima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Da li vam je draže vidjeti osobu kakva je ona po prirodi, sa svim njezinim fizičkim prednostima/nedostacima ili osobu čija je slika doradena sa nekoliko filtera i alata? Iz kojih razloga?</i> • <i>Što su po vama prednosti, a što nedostaci korištenja filtera i aplikacija za uljepšavanje fotografija?</i> • <i>Koliko vam je prihvatljivo pokazati sebe na društvenim mrežama u pravom svjetlu, bez dodatnog uljepšavanja fotografije? Ukoliko nije, što vam je potrebno da bi vam to postalo prihvatljivo?</i>
---	---

<p><u>Završna / isključna aktivnost</u></p>	<p>Učenicima se kaže da na tabletima otvore mentimeter i upišu <kod> koji dobiju od nastavnice/stručne suradnice.</p> <p>Zadatak im je u zadanom alatu napisati <i>dvije stvari na koje ću obratiti</i></p>
---	---

<p>EVALUACIJA (5 minuta)</p>	<p><i>pažnju u svom ponašanju vezano uz informacije koje primam putem društvenih mreža.</i></p> <p>Potom pokažemo odgovore svih učenika, naglas ih pročitamo i po potrebi prokomentiramo.</p> <p><i>Prijedlozi za modifikaciju/prilagodbu aktivnosti:</i></p> <p><i>Umjesto korištenja alata Mentimeter, učenici mogu evaluaciju pisati na papiriće. Napomenemo im da je evaluacija anonimna.</i></p>
---	---

PRILOG: FOTOGRAFIJE OSOBA PRIJE I POSLIJE ULJEPŠAVANJA

