

Kako prepoznati Fake News?

Tema: Lažne vijesti (Fake News)

Dobna skupina: srednjoškolci (14 – 19 god.)

Ciljevi: - prikaz i prihvaćanje (shvaćanje) da ne treba vjerovati svemu na internetu
- razvijanje kritičkog mišljenja

Potrebni materijali: projektor, računalo, papiri, olovka

Scenarij radionice:

Uvod (10 min)

- kao uvod predložiti ćemo 10 naslova od kojih će 3 biti Fake News. Profesor će ovako zainteresirati učenike na rad i razmišljanje koji bi naslovi mogli biti lažni
- zatim ćemo na temelju naslova pokušati objasniti zašto bi neki naslov mogao biti naslov lažne vijesti te iznijeti mišljenje zašto nastaju lažne vijesti
- ovdje će i profesor objasniti pojam Fake News i reći da je prvi put nastao 1890-tih.

Središnji dio (30 min):

- objasniti na koji su sve načini prikazivanja lažnih vijesti (putem slika, videa, naslova)
- raspravljati i pričati o važnosti lažnih vijesti i kako one mogu utjecati na nas
- usporediti količinu lažnih vijesti nekad i sad (npr. prije 5, 10 i 20 godina i sada)
- učenicima podijeliti papire za rad na kojima će napisati primjere lažnih vijesti. Učenici koji se jave, će svima pročitati. Ostali ih ocjenjuju ocjenama od 1 do 5, te izabiru najuvjerljiviju.

Zaključak (5 min)

- upozoriti učenike na bitnost kritičkog mišljenja, te im obratiti pozornost na to kako su danas lažne vijesti čuli od svojih prijatelja, dakle pouzdanih izvora.