

DAN SIGURNIJEG INTERNETA 8.2.2022.

Za Dan sigurnijeg interneta planirane su aktivnosti za dva dana po jedan školski sat.

1. Dan

Naziv: INTERNET

Tema: Prekomjerna uporaba računala/ interneta

Dobna skupina: 4. razred

Vrijeme trajanja: 1 školski sat

Ciljevi:

- Razlikovati elektroničke medije (računalo, Internet, elektronska pošta).
- Prepoznati opasnosti od pretjeranog korištenja elektronskim medijima.
- Samostalno pretraživanje informacija i primjena informacija pri rješavanju problema.

Potrebni materijali

Prilog 1 - tekst *Moje omiljeno povrće, Sanja Sruk* (tekst je preuzet iz udžbenika *Svijet riječi 4*), računalo, projektor, ploča, kreda, A4 papir.

Aktivnosti

UVOD

- Učitelj postavlja pitanja i potiče učenike na razgovor:
Spada li rajčica u voće ili povrće? Kako i gdje možemo saznati takvu informaciju?
- Najavljuje nastavnu jedinicu Internet.
- Čita priču *Moje omiljeno povrće, Sanja Sruk* (prilog 1)

GLAVNI DIO

1. aktivnost

- Učenici u tekstu pronalaze i podcrtavaju podatke koje je dječak iz priče pronašao na internetu.
- Učenici na osnovu teksta iznose svoja iskustva korištenja interneta.
- Razgovaramo o sadržajima koje pretražuju i o neprimjerenim sadržajima na koje mogu naići.

2. Aktivnost

- Učenici su podijeljeni u tri skupine. Svaka je skupina dobila po jedan pojam: računalo, Internet, elektronska pošta.
- Svaka skupina piše asocijacije na zadane pojmove.
- Nakon čitanja asocijacija i razgovora učitelj piše na ploču:
RAČUNALO je složen elektronski uređaj koji pomoću svojih dijelova obrađuje podatke.
INTERNET je računalna mreža u koju su povezana računala iz cijelog svijeta.

ELEKTRONSKA POŠTA ili e-mail je način slanja i primanja poruka s pomoću računala.

3. Aktivnost

- Razgovor o lošim i dobrim stranama interneta. Internet je koristan u svakodnevnom životu, radu, istraživanju, informiranju. Loša strana je prekomjerno korištenje koje može uzrokovati zanemarivanje školskih obveza, premalo kretanja i druženja s prijateljima i slično.
- Učenici u T-tablici pišu o dobrim i lošim stranama interneta.
- Čitamo i analiziramo napisane podatke.

ZAVRŠNI DIO

- Zadavanje istraživačkog rad za domaći rad.
- Učenici su podijeljeni u pet skupina.
- Svaka je skupina dobila zadatak koji treba istražiti na internetu kod kuće i sutradan u školi prezentirati.
 1. Koji su se važni povijesni događaji dogodili u našoj domovini 8. veljače?
 2. Koje su tri najugroženije životinje u Republici Hrvatskoj?
 3. Koja je knjiga najčitanija, a koju djeca najviše posuđuju u školskim ili gradskim knjižnicama?
 4. Koje poznate osobe 8. veljače slave rođendan?
 5. Kakva će biti vremenska prognoza za 8. veljače?

2. Dan

Naziv: SIGURNOST NA INTERNETU

Tema: Zaštita privatnosti na internetu

Dobna skupina: 4. razred

Vrijeme trajanja: 1 školski sat

Ciljevi:

- Razlikovati elektroničke medije (računalo, Internet, elektronska pošta).
- Prepoznati opasnosti od pretjeranog korištenja elektronskim medijima.
- Samostalno pretraživanje informacija i primjena informacija pri rješavanju problema.

Potrebni materijali

Prilog 2 – tablica Tko treba znati? , računalo, projektor,

Računalo,

Aktivnosti

UVOD

- Učenici po grupama prezentiraju podatke koje su za domaći rad dobili na prethodnom satu.
- Učenici iznose svoja mišljenja okoristi interneta.

GLAVNI DIO

1. Aktivnost

- Učenicima je prikazana prezentacija:
https://docs.google.com/presentation/d/1jjUsRmgCBK2PDeyLaZRhHY7zARbM8Cxy-QWguyhdmFA/mobilepresent?slide=id.g10c84536aaf_0_281
- Na osnovu prezentacije učenici razgovaraju o sigurnosti na internetu, važnosti lozinke, kulturi komuniciranja, privatnosti profila, sigurnosti korištenja društvenih mreža, te kome se obratiti za pomoć ako se nađu u neugodnoj situaciji.

2. Aktivnost

10 pitanja za sigurnost vašeg djeteta na internetu:

<https://drive.google.com/file/d/16eauDbpRjQfMnaGPY3ReBWOUtMLURcE8/view>

3. Aktivnost

Poster – Netica

<https://drive.google.com/file/d/1Ffa5VeNw-MDpsFY8THPAUMiscXlmuxdD/view>

ZAVRŠNI DIO

- Ispunjavaju listić tko *Treba znati* Prilog – 2

INTERNET

MOJE OMILJENO POVRĆE

Za zadaću smo dobili napisati sastavak na temu *Moje omiljeno povrće*. Kako neko povrće uopće može biti omiljeno? Zar naša učiteljica zaista misli da netko s uživanjem jede zelene komadiće koji plivaju u nekakvom varivu ili se kisele u salati? Mogla je dati temu *Moji omiljeni slatkiši*. Tada bih morao razmišljati hoću li pisati o torti od jagoda, čokoladnim bananama ili bakinim fantastičnim keksima s orasima.

- Mama, jesu li orasi povrće? – upitao sam pun nade mamu, kojoj je umalo ispala kuhača iz ruke kad je čula moje pitanje.

- Molim? Orasi su voće puno... - nastavila je mama priču o hranjivim sastojcima oraha, ali nisam imao vremena slušati. Morao sam pronaći svoje omiljeno povrće.

- A banane i jagode su isto voće, je li? - upitao sam iako sam znao odgovor.

- Naravno! A zašto me sve to pitaš? – željela je znati mama. Rekao sam joj kakvu smo nemoguću zadaću dobili. Zajedno smo se pokušavali prisjetiti postoji li uopće povrće koje volim.

- Grašak, mahune, špinat, kelj, brokula, cvjetača, cikla, mrkva... - mama je nabrajala, a ja sam vrtio glavom lijevo - desno.

Volim špagete, bečki odrezak i punjenu papriku, ali to nije povrće. Osim paprike, ali nju ionako ostavim na tanjuru. Mama je imala ideju.

- Pogledajmo na internetu, sigurno ćemo naći nešto. Dugo smo tražili i već sam izgubio svaku nadu, ali odjednom lice mi se ozarilo. Brzo sam uzeo bilježnicu i napisao naslov: *Lubenica - moje omiljeno povrće*. Za slučaj da učiteljica pomisli da je zafrkavam, zapisao sam što sam pročitao. Piše da je lubenica povrće iz porodice *Cucurbitaceae*. Našao sam još mnoga zanimljivosti. Eto, na primjer, rajčica pripada voću, a jagode su iz porodica ruža. Baš se svašta sazna uz pomoć internetske tražilice!

Sanja Sruk

fantastični – čudesno, sjajno, nevjerojatno

ozariti – usrećiti, razveseliti

Cucurbitaceae – latinski naziv povrća

TKO TREBA ZNATI?

IME: _____

Označi znakom **X** tko treba znati tvoje osobne informacije, a zatim podijeli s ostatkom razreda.

	Moje ime	Moje godine	Moj datum rođenja 	Moju adresu 	Moj broj telefona 	Moje zdravstveno stanje
Moji roditelji 						
Moj doktor 						
Stranac 						
Poštari 						
Moj susjed 						
Moj učitelj 						